

# ORIENTAÇÕES CURRICULARES

EDUCAÇÃO INFANTIL

2023

### COMPETÊNCIAS GERAIS DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR EDUCAÇÃO BÁSICA

Ao longo da educação básica – na educação infantil, no ensino fundamental e no ensino médio –, os alunos devem desenvolver as **DEZ COMPETÊNCIAS GERAIS** da educação básica, que pretendem assegurar, como resultado do seu processo de aprendizagem e desenvolvimento, uma formação humana integral que vise à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

Na primeira etapa da educação básica, e de acordo com os eixos estruturantes da **EDUCAÇÃO INFANTIL** (interações e brincadeira), devem ser assegurados **SEIS DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**, para que as crianças tenham condições de aprender e se desenvolver.

### DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

- **CONVIVER** com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.
- **BRINCAR** cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.
- **PARTICIPAR** ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando.
- **EXPLORAR** movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.
- **EXPRESSAR** como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.
- **CONHECER-SE** e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.

Essa concepção de criança como ser que observa, questiona, levanta hipóteses, conclui, faz julgamentos e assimila valores e que constrói conhecimentos e se apropria do conhecimento sistematizado por meio da ação e nas interações com o mundo físico e social não deve resultar no confinamento dessas aprendizagens a um processo de desenvolvimento natural ou espontâneo. Ao contrário, impõe a necessidade de imprimir **INTENCIONALIDADE EDUCATIVA** às práticas pedagógicas na educação infantil, tanto na creche quanto na pré-escola.

Essa intencionalidade consiste na organização e proposição, pelo educador, de experiências que permitam às crianças conhecer a si e ao outro e de conhecer e compreender as relações com a natureza, com a cultura e com a produção científica, que se traduzem nas práticas de cuidados pessoais (alimentar-se, vestir-se, higienizar-se), nas brincadeiras, nas experimentações com materiais variados, na aproximação com a literatura e no encontro com as pessoas.

Parte do trabalho do educador é refletir, selecionar, organizar, planejar, mediar e monitorar o conjunto das práticas e interações, garantindo a pluralidade de situações que promovam o desenvolvimento pleno das crianças.

Ainda, é preciso acompanhar tanto essas práticas quanto as aprendizagens das crianças, realizando a observação da trajetória de cada criança e de todo o grupo – suas conquistas, avanços, possibilidades e aprendizagens. Por meio de diversos registros, feitos em diferentes momentos tanto pelos professores quanto pelas crianças (como relatórios, portfólios, fotografias, desenhos e textos), é possível evidenciar a progressão ocorrida durante o período observado, sem intenção de seleção, promoção ou classificação de crianças em “aptas” e “não aptas”, “prontas” ou “não prontas”, “maduras” ou “imaturas”. Trata-se de reunir elementos para reorganizar tempos, espaços e situações que garantam os direitos de aprendizagem de todas as crianças.

Para que estes direitos sejam contemplados, a BNCC estruturou as aprendizagens a serem alcançadas em todo o segmento da educação infantil entrelaçando as situações e as experiências cotidianas da criança e seus saberes, aos conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, científico e tecnológico, por meio dos campos de experiências.

Em cada campo de experiências os direitos de aprendizagem ganham especificidades, dessa forma, foram reelaborados, traduzindo aspectos peculiares, conforme estes se apresentam.

Para realizar a leitura dos organizadores curriculares, quadros onde se encontram os direitos de aprendizagem, é necessário entender a estrutura previstas na BNCC.

Para sua leitura deve-se utilizar a referência abaixo:

### EDUCAÇÃO INFANTIL CÓDIGOS DA BNCC

EI02TS01

O primeiro par de letras indica a etapa de **Educação Infantil**.

O último par de números indica a posição da habilidade na **numeração sequencial** do campo de experiências par cada grupo/faixa etária.

O primeiro par de números indica o **grupo por faixa etária**:

**01** = Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)

**02** = Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)

**03** = crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses)

O segundo par de letras indica o **campo de experiências**:

**EO** = O eu, o outro e o nós

**CG** = Corpo, gestos e movimentos

**TS** = Traços, sons, cores e formas

**EF** = Escuta, fala, pensamento e imaginação

**ET** = Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

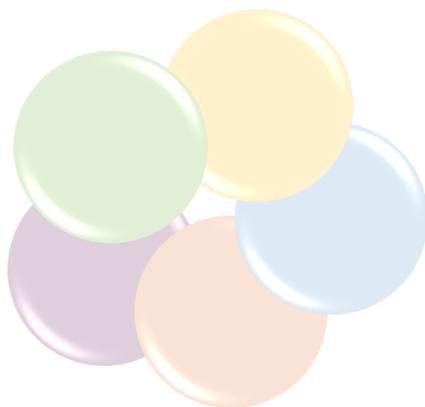
Segundo esse critério, o código **EI02TS01** refere-se ao primeiro objetivo de aprendizagem e desenvolvimento proposto no campo de experiências “traços, sons, cores e formas” para as crianças bem pequenas (de 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses).

Cumprido destacar que a numeração sequencial dos códigos alfanuméricos não sugere ordem ou hierarquia entre os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento.

A Base Nacional Comum Curricular (2017) organizou o currículo da educação infantil baseado nos direitos de aprendizagem e desenvolvimento que são apresentados em relação a três faixas etárias e nas orientações das DCNEI:

Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se, tendo a brincadeira e as interações como eixos que orientam as práticas pedagógicas. Com base nesses direitos, foram definidos os eixos dos currículos em cinco campos de experiências, a saber:

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS INTERCOMPLEMENTARES



O EU, O OUTRO E O NÓS
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

Considerando que, na educação infantil, as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças têm como eixos estruturantes as interações e a brincadeira, assegurando-lhes os direitos de **CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR-SE** e **CONHECER-SE**, a organização curricular da educação infantil na BNCC está estruturada em cinco **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS**, no âmbito dos quais são definidos os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento. Os campos de experiências constituem um arranjo curricular que acolhe as situações e as experiências concretas da vida cotidiana das crianças e seus saberes, entrelaçando-os aos conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural.

A definição e a denominação dos campos de experiências também se baseiam no que dispõem as DCNEI em relação aos saberes e conhecimentos fundamentais a ser propiciados às crianças e associados às suas experiências. Considerando esses saberes e conhecimentos, os campos de experiências em que se organiza a BNCC são:

**O EU, O OUTRO E O NÓS** – é na interação com os pares e com adultos que as crianças vão constituindo um modo próprio de agir, sentir e pensar e vão descobrindo que existem outros modos de vida, pessoas diferentes, com outros pontos de vista. Conforme vivem suas primeiras experiências sociais (na família, na instituição escolar, na coletividade), constroem percepções e questionamentos sobre si e sobre os outros, diferenciando-se e, simultaneamente, identificando-se como seres individuais e sociais. Ao mesmo tempo que participam de relações sociais e de cuidados pessoais, as crianças constroem sua autonomia e senso de autocuidado, de reciprocidade e de interdependência com o meio. Por sua vez, na educação infantil, é preciso criar oportunidades para que as crianças entrem em contato com outros grupos sociais e culturais, outros modos de vida, diferentes atitudes, técnicas e rituais de cuidados pessoais e dogrupo, costumes, celebrações e narrativas. Nessas experiências, elas podem ampliar o modo de perceber a si mesmas e ao outro, valorizar sua identidade, respeitar os outros e reconhecer as diferenças que nos constituem como seres humanos.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS** – com o corpo (por meio dos sentidos gestos, movimentos impulsivos ou intencionais, coordenados ou espontâneos), as crianças, desde cedo, exploram o mundo, o espaço e os objetos do seu entorno, estabelecem relações, expressam-se, brincam e produzem conhecimentos sobre si, sobre o outro, sobre o universo social e cultural, tornando-se, progressivamente, conscientes dessa corporeidade. Por meio das diferentes linguagens, como a música, a dança, o teatro, as brincadeiras de faz de conta, elas se comunicam e se expressam no entrelaçamento entre corpo, emoção e linguagem. As crianças conhecem e reconhecem as sensações e funções de seu corpo e, com seus gestos e movimentos, identificam suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo, ao mesmo tempo, a consciência sobre o que é seguro e o que pode ser um risco à sua integridade física. Na educação infantil, o corpo das crianças ganhacentralidade, pois ele é o partícipe privilegiado das práticas pedagógicas de cuidado físico, orientadas para a emancipação e a liberdade, e não para a submissão. Assim, a instituição escolar precisa promover oportunidades ricas para que as crianças possam, sempre animadas pelo espírito lúdico e na interação com seus pares, explorar e vivenciar um amplo repertório de movimentos, gestos, olhares, sons e mímicas com o corpo, para descobrir variados modos de ocupação e uso do espaço com o corpo (tais como sentar com apoio, rastejar, engatinhar, escorregar, caminhar apoiando-se em berços, mesas e cordas, saltar, escalar, equilibrar-se, correr, dar cambalhotas, alongar-se etc.)

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS** – conviver com diferentes manifestações artísticas, culturais e científicas, locais e universais, no cotidiano da instituição escolar, possibilita às crianças, por meio de experiências diversificadas, vivenciar diversas formas de expressão e linguagens, como as artes visuais (pintura, modelagem, colagem, fotografia etc.), a música, o teatro, a dança e o audiovisual, entre outras. Com base nessas experiências, elas se expressam por várias linguagens, criando suas próprias produções artísticas ou culturais, exercitando a autoria (coletiva e individual) com sons, traços, gestos, danças, mímicas, encenações, canções, desenhos, modelagens, manipulação de diversos materiais e de recursos tecnológicos. Essas experiências contribuem para que, desde muito pequenas, as crianças desenvolvam senso estético e crítico, o conhecimento de si mesmas, dos outros e da realidade que as cerca. Portanto, a educação infantil precisa promover a participação das crianças em tempos e espaços para a produção, manifestação e apreciação artística, de modo a favorecer o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade e da expressão pessoal das crianças, permitindo

Que se apropriem e reconfigurem, permanentemente, a cultura e potencializem suas singularidades, ao ampliar repertórios e Interpretar suas experiências e vivências artísticas.

**ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO** – desde o nascimento, as crianças participam de situações comunicativas cotidianas com as pessoas com as quais interagem. As primeiras formas de interação do bebê são os movimentos do seu corpo, o olhar, a postura corporal, o sorriso, o choro e outros recursos vocais, que ganham sentido com a interpretação do outro. Progressivamente, as crianças vão ampliando e enriquecendo seu vocabulário e demais recursos de expressão e de compreensão, apropriando-se da língua materna – que se torna, pouco a pouco, seu veículo privilegiado de interação. Na educação infantil, é importante promover experiências nas quais as crianças possam falar e ouvir, potencializando sua participação na cultura oral, pois é na escuta de histórias, na participação em conversas, nas descrições, nas narrativas elaboradas individualmente ou em grupo e nas implicações com as múltiplas linguagens que a criança se constitui ativamente como sujeito singular e pertencente a um grupo social.

Desde cedo, a criança manifesta curiosidade com relação à cultura escrita: ao ouvir e acompanhar a leitura de textos, ao observar os muitos textos que circulam no contexto familiar, comunitário e escolar, ela vai construindo sua concepção de língua escrita, reconhecendo diferentes usos sociais da escrita, dos gêneros, suportes e portadores. Na educação infantil, a imersão na cultura escrita deve partir do que as crianças conhecem e das curiosidades que deixam transparecer. As experiências com a literatura infantil, propostas pelo educador, mediador entre os textos e as crianças, contribuem para o desenvolvimento do gosto pela leitura, do estímulo à imaginação e da ampliação do conhecimento de mundo. Além disso, o contato com histórias, contos, fábulas, poemas, cordéis etc.

Propicia a familiaridade com livros, com diferentes gêneros literários, a diferenciação entre ilustrações e escrita, a aprendizagem da direção da escrita e as formas corretas de manipulação de livros. Nesse convívio com textos escritos, as crianças vão construindo hipóteses sobre a escrita que se revelam, inicialmente, em rabiscos e garatujas e, à medida que vão conhecendo letras, em escritas espontâneas, não convencionais, mas já indicativas da compreensão da escrita como sistema de representação da língua.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES** – as crianças vivem inseridas em espaços e tempos de diferentes dimensões, em um mundo constituído de fenômenos naturais e socioculturais. Desde muito pequenas, elas procuram se situar em diversos espaços (rua, bairro, cidade etc.) E tempos (dia e noite; hoje, ontem e amanhã etc.). Demonstam também curiosidade sobre o mundo físico (seu próprio corpo, os fenômenos atmosféricos, os animais, as plantas, as transformações da natureza, os diferentes tipos de materiais e as possibilidades de sua manipulação etc.) E o mundo sociocultural (as relações de parentesco e sociais entre as pessoas que conhece; como vivem e em que trabalham essas pessoas; quais suas tradições e seus costumes; a diversidade entre elas etc.). Além disso, nessas experiências e em muitas outras, as crianças também se deparam, frequentemente, com conhecimentos matemáticos (contagem, ordenação, relações entre quantidades, dimensões, medidas, comparação de pesos e de comprimentos, avaliação de distâncias, reconhecimento de formas geométricas, conhecimento e reconhecimento de numerais cardinais e ordinais etc.) Que igualmente aguçam a curiosidade. Portanto, a educação infantil precisa promover experiências nas quais as crianças possam fazer observações, manipular objetos, investigar e explorar seu entorno, levantar hipóteses e consultar fontes de informação para buscar respostas às suas curiosidades e indagações. Assim, a instituição escolar está criando oportunidades para que as crianças ampliem seus conhecimentos do mundo físico e sociocultural e possam utilizá-los em seu cotidiano.

*Adapta do  
Base Nacional Comum Curricular*

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE**  
**GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS**  
**BERÇÁRIO**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “O EU, O OUTRO E O NÓS”**

**1º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Socialização.</li> <li>▪ Adaptação ao ambiente.</li> <li>▪ Rotina (imitação de ações simples).</li> <li>▪ Relações socioafetivas.</li> <li>▪ O corpo.</li> <li>▪ Noções de higiene.</li> <li>▪ O indivíduo.</li> <li>▪ Regras de convívio social.</li> <li>▪ Experiências psicomotoras (coordenação global, imagem corporal, conhecimento físico).</li> <li>▪ Saúde e Alimentação.</li> <li>▪ Ritmo.</li> <li>▪ Ações perceptivas (os sentidos).</li> </ul>	<p><b>(EI01EO01)</b> Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.</p> <p><b>(EI01EO02)</b> Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.</p> <p><b>(EI01EO03)</b> Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.</p> <p><b>(EI01EO04)</b> Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.</p> <p><b>(EI01EO05)</b> Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.</p> <p><b>(EI01EO06)</b> Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Brincar e conviver com outras crianças e adultos por meio de jogos de exercício soltando objetos dentro de recipientes grandes, esticando bem os braços para o alto, tentando agarrar penas ou pedaços de algodão, sem deixar cair.</li> <li>▪ Expressar seus desejos, desgostos, necessidades, curiosidades, preferências e vontades em brincadeiras e situações cotidianas com a utilização de fantoches, dedoches, brincando de faz-de-conta ou com telefones de brinquedos etc.</li> <li>▪ Explorar o ambiente escolar e seus respectivos espaços.</li> <li>▪ Conhecer-se através de brincadeiras individuais e coletivas, despertando a consciência sobre o seu corpo, em frente a espelhos -podem se observar, e do mesmo modo, nos momentos de banho (nomeando as partes do corpo), alimentação (segurando alimentos, utensílios e mamadeira) e em momentos de higiene pessoal.</li> <li>▪ Participar, de modo ativo, de diversas atividades de cuidados pessoais, reconhecendo assim seu corpo, compreendendo suas sensações e necessidades, e desenvolver autonomia para cuidar de si, como: lavar as mãos, limpar o nariz, escovar os dentes, usar o sabonete, enxugar-se com a toalha, com a ajuda do adulto.</li> <li>▪ Brincar, reproduzindo ações propostas através de comandos direcionados ou espontaneamente.</li> <li>▪ Expressar atitudes de amizade e de respeito para com os outros durante a rotina escolar;</li> <li>▪ Expressar em rodas de conversas algumas regras de convívio social, assimiladas por meio de músicas, gestos, histórias etc...</li> <li>▪ Perceber a importância da higiene após atividades que envolvam tinta, areia, terra, bem como antes e após as refeições, desenvolvendo atitudes de saúde e bem-estar individual e coletivo.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS  
BERÇÁRIO**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “O EU, O OUTRO E O NÓS”**

**CONTINUAÇÃO DO 1º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Experimentar novos alimentos, líquidos, pastosos e sólidos, com ênfase nos sabores, cheiros e cores.</li> <li>▪ Perceber a necessidade de cuidar dos objetos de uso pessoal e coletivo, assim como dos ambientes.</li> <li>▪ Conhecer os diferentes tipos de moradia (casa, apartamento, entre outros).</li> <li>▪ Perceber as diferentes profissões existentes e sua importância para a vida em sociedade.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE**  
**GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS**  
**BERÇÁRIO**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”**

**1º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Psicomotricidade/Equilíbrio.</li> <li>▪ Expressões gestuais e corporais.</li> <li>▪ Esquema corporal.</li> <li>▪ Saúde e Alimentação.</li> <li>▪ Sons (Identificação/Verbalização).</li> <li>▪ Ritmo.</li> <li>▪ Memória musical.</li> </ul>	<p><b>(EI01CG01)</b> Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.</p> <p><b>(EI01CG02)</b> Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.</p> <p><b>(EI01CG03)</b> Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.</p> <p><b>(EI01CG04)</b> Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar.</p> <p><b>(EI01CG05)</b> Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Brincar livremente, em espaços (cantinhos de história, da psicomotricidade, etc.) previamente preparados, com objetos que possibilitem movimentos de preensão, encaixe e lançamento de brinquedos.</li> <li>▪ Explorar momentos de imitação e jogos psicomotores.</li> <li>▪ Conhecer-se explorando o próprio corpo por meio de movimentos que estimulam gestos, olhares, sentar com apoio, rastejar, engatinhar, escorregar, caminhar apoiando-se em berços, mesas e cordas, saltar, escalar, equilibrar-se, correr, dar cambalhotas e alongar-se.</li> <li>▪ Participar, na rotina escolar, de condições favoráveis à progressiva independência no cuidado com seu corpo que precisa estar, limpo e saudável.</li> <li>▪ Brincar utilizando um amplo repertório de mímicas, gestos, movimentos com o corpo, podendo apoiar-se no uso de bolas, pneus, arcos, descobrindo variados modos de ocupação e uso do espaço com o corpo.</li> <li>▪ Explorar os movimentos da cabeça e em posições variadas, seguir um objeto em diferentes direções: da esquerda para a direita; da direita para esquerda, de baixo para cima e de cima para baixo.</li> <li>▪ Explorar diversos ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços etc.), para que expressem por meio de diferentes linguagens as próprias necessidades, emoções, sentimentos.</li> <li>▪ Participar de ações do cotidiano em diferentes ambientes (internos e externos) que favoreçam a exploração das possibilidades e dos limites da movimentação do corpo reconhecendo assim, as diferenças de espaços.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS  
BERÇÁRIO**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”**

**CONTINUAÇÃO DO 1º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Perceber as partes do corpo de modo a desenvolver consciência de suas potencialidades (força, velocidade, resistência, agilidade, equilíbrio e flexibilidade).</li> <li>▪ Vivenciar situações que exercitem os músculos da face por meio de brincadeiras, jogos e ginásticas (fazer caretas diversas; assoprar apitos, línguas de sogra, penas, chama de vela, balão de ar; mastigação; imitar os sons produzidos pelos animais; fazer bolhas de sabão; jogar beijos etc.).</li> <li>▪ Desenvolver a coordenação visomotora utilizando diferentes materiais e situações.</li> <li>▪ Vivenciar diferentes situações motoras com objetos diversos (altos, baixos, curtos, compridos, finos, grossos, largos, estreitos, cheios, vazios etc.).</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE**  
**GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS**  
**BERÇÁRIO**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”**

**1º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Canções.</li> <li>▪ Sons.</li> <li>▪ Ritmos.</li> <li>▪ Formas geométricas básicas.</li> <li>▪ Percepção tátil.</li> <li>▪ Cores primárias.</li> <li>▪ Jogos e brincadeiras.</li> <li>▪ Músicas.</li> <li>▪ Imagens.</li> </ul>	<p><b>(EI01TS01)</b> Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.</p> <p><b>(EI01TS02)</b> Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.</p> <p><b>(EI01TS03)</b> Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Brincar movimentando partes do corpo como, mãos, pés, utilizando objetos do ambiente, explorando diferentes sons, acompanhando brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</li> <li>▪ Brincar de levantar os bracinhos e perninhas, por meio de objetos ou sons.</li> <li>▪ Participar de conversas, de comentários sobre o que está fazendo, ou de entonações vocais e emissão de sons de objetos e animais para substituir, gradualmente, a comunicação não-verbal (gestos, mímicas) pela comunicação verbal (sons, palavras, frases).</li> <li>▪ Conviver com crianças e adultos em espaços diversos e vivenciar movimentos e gestos que marcam sua cultura, utilizando seu corpo com liberdade e autonomia.</li> <li>▪ Participar de momentos em que se ouve e utiliza pandeiros, chocalhos, sinos, tambores entre outros para que percebam, explorem sons e ritmos.</li> <li>▪ Brincar com músicas, imitar e reproduzir criações musicais, ouvindo, percebendo e discriminando sons diversos.</li> <li>▪ Explorar características e propriedades dos materiais e objetos de diferentes formas, utilizando brinquedos como, argolas de borracha, bonequinhos ou animais de material macio, blocos lógicos para manusear e empilhar.</li> <li>▪ Participar de atividades que possibilitem a produção das primeiras artes, com diferentes materiais.</li> <li>▪ Explorar diferentes imagens manifestando sentimentos e sensações.</li> <li>▪ Participar de momentos individuais e coletivos que despertem a imaginação e a criatividade por meio de histórias, pinturas, etc.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE**  
**GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS**  
**BERÇÁRIO**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”**

**CONTINUAÇÃO DO 1º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conviver e interagir com diferentes materiais, instrumentos e manifestações expressivas, através de cores, traços, luzes, cenários, imagens, gestos, movimentos, materiais e recursos tecnológicos e também formas, cores e texturas.</li> <li>▪ Brincar de diferentes e novas formas desenhando e explorando as cores e fruição de texturas variadas por meio de tintas caseiras, guache, aquarela, giz, carvão, vegetal, hidrocor, entre outros, ampliando o conhecimento sobre o desenho e a pintura.</li> <li>▪ Interagir com produções artísticas individuais e coletivas.</li> <li>▪ Manusear materiais naturais de cores diferentes (legumes, terra, areia, café, dentre outros).</li> <li>▪ Ouvir gravações de seus próprios sons corporais (balbucios, estalos de língua, bocejos, vibrações e articulações labiais, primeiras palavras, dentre outros).</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE**  
**GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS**  
**BERÇÁRIO**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”**

**1º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nome.</li> <li>▪ Linguagem verbal/não verbal.</li> <li>▪ Histórias e diálogos.</li> <li>▪ Músicas.</li> <li>▪ Alfabeto e números</li> <li>▪ Músicas.</li> </ul>	<p><b>(EIO1EF01)</b> Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.</p> <p><b>(EIO1EF02)</b> Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.</p> <p><b>(EIO1EF03)</b> Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).</p> <p><b>(EIO1EF04)</b> Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.</p> <p><b>(EIO1EF05)</b> Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participar e vivenciar situações contextualizadas que envolvam o seu nome e de seus colegas em momentos de diversas cantigas, histórias, crachás com fotografias.</li> <li>▪ Explorar a língua oral e verbal, em ambientes tranquilos e lúdicos, por meio de histórias, de diferentes gêneros textuais (poemas, aliterações, parlendas, trava-línguas, etc.). Identificar a primeira letra do nome em situações de separação de materiais pessoais.</li> <li>▪ Conhecer-se através de situações comunicativas cotidianas com as pessoas que interage, a partir dos movimentos do seu corpo, o olhar, a postura corporal, o sorriso, o choro.</li> <li>▪ Expressar encenando livremente as histórias contadas, demonstrando assim envolvimento com os personagens e as tramas das histórias.</li> <li>▪ Conviver fazendo observações em seus balbucios, gestos, expressões faciais em situações da comunicação.</li> <li>▪ Explorar objetos e imagens que são comuns ao seu cotidiano, nomeando-os e reconhecendo suas funções utilizando caixas surpresas, pasta do bebê, etc.</li> <li>▪ Brincar com objetos variados, desenvolvendo a construção mental da imagem que visualizou expressando-se por meio das linguagens verbal e gestual.</li> <li>▪ Expressar-se por meio de desenhos (grafismos).</li> <li>▪ Manusear rótulos e embalagens no cotidiano.</li> <li>▪ Manusear diferentes suportes literários com a finalidade de observar as formas, texturas, cores e ilustrações.</li> <li>▪ Ter contato com letras, números e desenhos, entre outros sinais gráficos.</li> </ul>

ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS  
BERÇÁRIO

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”

CONTINUAÇÃO DO 1º BIMESTRE

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
	<p><b>(EI01EF06)</b> Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.</p> <p><b>(EI01EF07)</b> Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.).</p> <p><b>(EI01EF08)</b> Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.).</p> <p><b>(EI01EF09)</b> Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vivenciar diferentes posições espaciais e corporais (sentado, em pé, deitado de bruços, entre outras) para desenhar.</li> <li>▪ Observar a escrita do próprio nome.</li> <li>▪ Perceber que possui um nome, entendendo sua utilidade como elemento de identificação pessoal.</li> <li>▪ Observar e manusear letras de diferentes cores e texturas, tamanhos e formatos;</li> <li>▪ Vivenciar brincadeiras relacionadas à fala do próprio nome.</li> </ul>

### ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS BERÇÁRIO

#### CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”

#### 1º BIMESTRE

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ações Perceptivas (Visão, Audição, Tato, Olfato, Paladar).</li> <li>▪ Reciclagem.</li> <li>▪ Noções De Quantidades;</li> <li>▪ Cores.</li> <li>▪ Percepção Tátil (Forma, Tamanho, Espessura, Textura, Peso e Temperatura).</li> <li>▪ Comparação.</li> <li>▪ Elementos da natureza.</li> </ul>	<p><b>(EIO1ET01)</b> Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).</p> <p><b>(EIO1ET02)</b> Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.</p> <p><b>(EIO1ET03)</b> explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.</p> <p><b>(EIO1ET04)</b> Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.</p> <p><b>(EIO1ET05)</b> Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.</p> <p><b>(EIO1ET06)</b> Vivenciar diferentes ritmos. Velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participar com interesse e prazer de situações em que possam criar e fazer descobertas, com objetos diversificados, percebendo propriedades simples como luminosidade, consistência e textura.</li> <li>▪ Explorar e manipular objetos que possibilitem a observação e experimentação de materiais diversos.</li> <li>▪ Brincar com caixas surpresa, bonecos, instrumentos musicais, casinhas, trenzinhos, bichinhos, etc., confeccionados com materiais recicláveis apropriando-se das primeiras noções de reaproveitamento.</li> <li>▪ Explorar áreas externas para favorecer a observação e relato simples de incidentes do cotidiano e fenômenos naturais, como: luz solar, vento, estações do ano, etc.</li> <li>▪ Explorar a diversidade das plantas, suas cores, texturas e cheiros.</li> <li>▪ Conviver com crianças e adultos e com eles investigar o mundo natural e social, compartilhando situações de cuidado com plantas e animais.</li> <li>▪ Participar de atividades que facilitem identificar os animais domésticos por meio de imagens, objetos variados, vídeos, etc.</li> <li>▪ Participar de estratégias de uso de alguns instrumentos, como fita métrica, material de uso frequentes para compreender o procedimento de medir.</li> <li>▪ Brincar estabelecendo aproximações de alguns conceitos matemáticos presentes no cotidiano, como noções de quantidade.</li> <li>▪ Explorar, em diferentes situações lúdicas as semelhanças e diferenças dos objetos e materiais.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS  
BERÇÁRIO**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”**

**CONTINUAÇÃO DO 1º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participar de atividades de contagem oral em situações diversas (canções, histórias, brincadeiras).</li> <li>▪ Manipular formas geométricas em brinquedos, objetos e livros.</li> <li>▪ Perceber cores nos ambientes, na natureza, em brinquedos e objetos.</li> <li>▪ Deslocar-se no espaço, atendendo a direcionamentos: perto/longe, para frente/para trás, do lado da cadeira, embaixo da mesa, em cima da almofada etc.</li> <li>▪ Participar de atividades lúdicas com massinha de modelar e água, explorando a conservação de quantidade.</li> <li>▪ Perceber a existência de números e manipular números com diversos materiais (madeira, EVA etc.).</li> <li>▪ Observar fenômenos da natureza (chuva, raio, relâmpago, vento) e experimentar as sensações causadas por eles.</li> <li>▪ Explorar, por meio dos sentidos, as características dos elementos naturais, dos materiais e do ambiente: quente, frio, liso, áspero, grosso, fino, doce, salgado, amargo, azedo, fortes e fracos etc.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE**  
**GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS**  
**BERÇÁRIO**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “O EU, O OUTRO E O NÓS”**

**2º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Socialização.</li> <li>▪ Adaptação ao ambiente.</li> <li>▪ Rotina (imitação de ações simples).</li> <li>▪ Relações socioafetivas.</li> <li>▪ O corpo.</li> <li>▪ Noções de higiene.</li> <li>▪ O indivíduo.</li> <li>▪ Regras de convívio social.</li> <li>▪ Experiências psicomotoras (coordenação global, imagem corporal, conhecimento físico).</li> <li>▪ Saúde e Alimentação</li> <li>▪ Ritmo.</li> <li>▪ Ações perceptivas (os sentidos).</li> </ul>	<p><b>(EI01EO01)</b> Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.</p> <p><b>(EI01EO02)</b> Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.</p> <p><b>(EI01EO03)</b> Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.</p> <p><b>(EI01EO04)</b> Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.</p> <p><b>(EI01EO05)</b> Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.</p> <p><b>(EI01EO06)</b> Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Brincar e conviver com outras crianças e adultos por meio de jogos de exercício soltando objetos dentro de recipientes grandes, esticando bem os braços para o alto, tentando agarrar penas ou pedaços de algodão, sem deixar cair.</li> <li>▪ Expressar seus desejos, desgostos, necessidades, curiosidades, preferências e vontades em brincadeiras e situações cotidianas com a utilização de fantoches, dedoches, brincando de faz-de-conta ou com telefones de brinquedos etc.</li> <li>▪ Explorar o ambiente escolar e seus respectivos espaços.</li> <li>▪ Conhecer-se através de brincadeiras individuais e coletivas, despertando a consciência sobre o seu corpo, em frente a espelhos -podem se observar, e do mesmo modo, nos momentos de banho (nomeando as partes do corpo), alimentação (segurando alimentos, utensílios e mamadeira) e em momentos de higiene pessoal.</li> <li>▪ Participar, de modo ativo, de diversas atividades de cuidados pessoais, reconhecendo assim seu corpo, compreendendo suas sensações e necessidades, e desenvolver autonomia para cuidar de si, como: lavar as mãos, limpar o nariz, escovar os dentes, usar o sabonete, enxugar-se com a toalha, com a ajuda do adulto.</li> <li>▪ Brincar, reproduzindo ações propostas através de comandos direcionados ou espontaneamente.</li> <li>▪ Expressar atitudes de amizade e de respeito para com os outros durante a rotina escolar.</li> <li>▪ Expressar em rodas de conversas algumas regras de convívio social, assimiladas por meio de músicas, gestos, histórias etc.</li> <li>▪ Perceber a importância da higiene após atividades que envolvam tinta, areia, terra, bem como antes e após as refeições, desenvolvendo atitudes de saúde e bem-estar individual e coletivo.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS  
BERÇÁRIO**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “O EU, O OUTRO E O NÓS”**

**CONTINUAÇÃO DO 2º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Experimentar novos alimentos, líquidos, pastosos e sólidos, com ênfase nos sabores, cheiros e cores.</li> <li>▪ Perceber a necessidade de cuidar dos objetos de uso pessoal e coletivo, assim como dos ambientes.</li> <li>▪ Conhecer os diferentes tipos de moradia (casa, apartamento, entre outros).</li> <li>▪ Perceber as diferentes profissões existentes e sua importância para a vida em sociedade.</li> </ul>

ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS  
BERÇÁRIO

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”

2º BIMESTRE

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Psicomotricidade/Equilíbrio.</li> <li>▪ Expressões gestuais e corporais.</li> <li>▪ Esquema corporal.</li> <li>▪ Saúde e Alimentação</li> <li>▪ Sons (Identificação/Verbalização).</li> <li>▪ Ritmo.</li> <li>▪ Memória musical.</li> </ul>	<p><b>(EI01CG01)</b> Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.</p> <p><b>(EI01CG02)</b> Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.</p> <p><b>(EI01CG03)</b> Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais;</p> <p><b>(EI01CG04)</b> Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar.</p> <p><b>(EI01CG05)</b> Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Brincar livremente, em espaços (cantinhos de história, da psicomotricidade, etc.) previamente preparados, com objetos que possibilitem movimentos de preensão, encaixe e lançamento de brinquedos.</li> <li>▪ Explorar momentos de imitação e jogos psicomotores.</li> <li>▪ Conhecer-se explorando o próprio corpo por meio de movimentos que estimulam gestos, olhares, sentar com apoio, rastejar, engatinhar, escorregar, caminhar apoiando-se em berços, mesas e cordas, saltar, escalar, equilibrar-se, correr, dar cambalhotas e alongar-se.</li> <li>▪ Participar, na rotina escolar, de condições favoráveis à progressiva independência no cuidado com seu corpo que precisa estar, limpo e saudável.</li> <li>▪ Brincar utilizando um amplo repertório de mímicas, gestos, movimentos com o corpo, podendo apoiar-se no uso de bolas, pneus, arcos, descobrindo variados modos de ocupação e uso do espaço com o corpo.</li> <li>▪ Explorar os movimentos da cabeça e em posições variadas, seguir um objeto em diferentes direções: da esquerda para a direita; da direita para esquerda, de baixo para cima e de cima para baixo.</li> <li>▪ Explorar diversos ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços etc.), para que expressem por meio de diferentes linguagens as próprias necessidades, emoções, sentimentos.</li> <li>▪ Participar de ações do cotidiano em diferentes ambientes (internos e externos) que favoreçam a exploração das possibilidades e dos limites da movimentação do corporeconhecendo assim, as diferenças de espaços.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE**  
**GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS**  
**BERÇÁRIO**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”**

**CONTINUAÇÃO DO 2º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Perceber as partes do corpo de modo a desenvolver consciência de suas potencialidades (força, velocidade, resistência, agilidade, equilíbrio e flexibilidade).</li> <li>▪ Vivenciar situações que exercitem os músculos da face por meio de brincadeiras, jogos e ginásticas (fazer caretas diversas; assoprar apitos, línguas de sogra, penas, chama de vela, balão de ar; mastigação; imitar os sons produzidos pelos animais; fazer bolhas de sabão; jogar beijos etc.).</li> <li>▪ Desenvolver a coordenação visomotora utilizando diferentes materiais e situações.</li> <li>▪ Vivenciar diferentes situações motoras com objetos diversos (altos, baixos, curtos, compridos, finos, grossos, largos, estreitos, cheios, vazios etc.).</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE**  
**GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS**  
**BERÇÁRIO**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”**

**2º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Canções.</li> <li>▪ Sons.</li> <li>▪ Ritmo.</li> <li>▪ Formas geométricas básicas.</li> <li>▪ Percepção tátil.</li> <li>▪ Cores primárias.</li> <li>▪ Jogos e brincadeiras.</li> <li>▪ Músicas.</li> <li>▪ Imagens.</li> </ul>	<p><b>(EI01TS01)</b> Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.</p> <p><b>(EI01TS02)</b> Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.</p> <p><b>(EI01TS03)</b> Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Brincar movimentando partes do corpo como, mãos, pés, utilizando objetos do ambiente, explorando diferentes sons, acompanhando brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</li> <li>▪ Brincar de levantar os bracinhos e perninhas, por meio de objetos ou sons.</li> <li>▪ Participar de conversas, de comentários sobre o que está fazendo, ou de entonações vocais e emissão de sons de objetos e animais para substituir, gradualmente, a comunicação não-verbal (gestos, mímicas) pela comunicação verbal (sons, palavras, frases).</li> <li>▪ Conviver com crianças e adultos em espaços diversos e vivenciar movimentos e gestos que marcam sua cultura, utilizando seu corpo com liberdade e autonomia.</li> <li>▪ Participar de momentos em que se ouve e utiliza pandeiros, chocalhos, sinos, tambores entre outros para que percebam, explorem sons e ritmos.</li> <li>▪ Brincar com músicas, imitar e reproduzir criações musicais, ouvindo, percebendo e discriminando sons diversos.</li> <li>▪ Explorar características e propriedades dos materiais e objetos de diferentes formas, utilizando brinquedos como, argolas de borracha, bonequinhos ou animais de material macio, blocos lógicos para manusear e empilhar.</li> <li>▪ Participar de atividades que possibilitem a produção das primeiras artes, com diferentes materiais.</li> <li>▪ Explorar diferentes imagens manifestando sentimentos e sensações.</li> <li>▪ Participar de momentos individuais e coletivos que despertem a imaginação e a criatividade por meio de histórias, pinturas, etc.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS  
BERÇÁRIO**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”**

**CONTINUAÇÃO DO 2º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conviver e interagir com diferentes materiais, instrumentos e manifestações expressivas, através de cores, traços, luzes, cenários, imagens, gestos, movimentos, materiais e recursos tecnológicos e também formas, cores e texturas.</li> <li>▪ Brincar de diferentes e novas formas desenhando e explorando as cores e fruição de texturas variadas por meio de tintas caseiras, guache, aquarela, giz, carvão, vegetal, hidrocor, entre outros, ampliando o conhecimento sobre o desenho e a pintura.</li> <li>▪ Interagir com produções artísticas individuais e coletivas.</li> <li>▪ Manusear materiais naturais de cores diferentes (legumes, terra, areia, café, dentre outros).</li> <li>▪ Ouvir gravações de seus próprios sons corporais (balbucios, estalos de língua, bocejos, vibrações e articulações labiais, primeiras palavras, dentre outros).</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE**  
**GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS**  
**BERÇÁRIO**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”**

**2º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nome.</li> <li>▪ Linguagem verbal/não verbal.</li> <li>▪ Histórias e diálogos.</li> <li>▪ Músicas.</li> <li>▪ Alfabeto e números</li> <li>▪ Músicas.</li> <li>▪ Patrimônio Cultural de Campos dos Goytacazes (lendas municipais, danças típicas, manifestações culturais).</li> </ul>	<p><b>(EIO1EF01)</b> Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.</p> <p><b>(EIO1EF02)</b> Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.</p> <p><b>(EIO1EF03)</b> Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).</p> <p><b>(EIO1EF04)</b> Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.</p> <p><b>(EIO1EF05)</b> Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participar e vivenciar situações contextualizadas que envolvam o seu nome e de seus colegas em momentos de diversas cantigas, histórias, crachás com fotografias.</li> <li>▪ Explorar a língua oral e verbal, em ambientes tranquilos e lúdicos, por meio de histórias, de diferentes gêneros textuais (poemas, aliterações, parlendas, trava-línguas, etc.). Identificar a primeira letra do nome em situações de separação de materiais pessoais.</li> <li>▪ Conhecer-se através de situações comunicativas cotidianas com as pessoas que interage, a partir dos movimentos do seu corpo, o olhar, a postura corporal, o sorriso, o choro.</li> <li>▪ Expressar encenando livremente as histórias contadas, demonstrando assim envolvimento com os personagens e as tramas das histórias.</li> <li>▪ Conviver fazendo observações em seus balbucios, gestos, expressões faciais em situações da comunicação.</li> <li>▪ Explorar objetos e imagens que são comuns ao seu cotidiano, nomeando-os e reconhecendo suas funções utilizando caixas surpresas, pasta do bebê, etc.</li> <li>▪ Brincar com objetos variados, desenvolvendo a construção mental da imagem que visualizou expressando-se por meio das linguagens verbal e gestual.</li> <li>▪ Expressar-se por meio de desenhos (grafismos).</li> <li>▪ Manusear rótulos e embalagens no cotidiano.</li> <li>▪ Manusear diferentes suportes literários com a finalidade de observar as formas, texturas, cores e ilustrações.</li> <li>▪ Ter contato com letras, números e desenhos, entre outros sinais gráficos.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE**  
**GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS**  
**BERÇÁRIO**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”**

**CONTINUAÇÃO DO 2º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
	<p><b>(EIO1EF06)</b> Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.</p> <p><b>(EIO1EF07)</b> Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.).</p> <p><b>(EIO1EF08)</b> Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.).</p> <p><b>(EIO1EF09)</b> Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vivenciar diferentes posições espaciais e corporais (sentado, em pé, deitado de bruços, entre outras) para desenhar.</li> <li>▪ Observar a escrita do próprio nome.</li> <li>▪ Perceber que possui um nome, entendendo sua utilidade como elemento de identificação pessoal.</li> <li>▪ Observar e manusear letras de diferentes cores e texturas, tamanhos e formatos.</li> <li>▪ Vivenciar brincadeiras relacionadas à fala do próprio nome.</li> <li>▪ Explorar as várias formas de participação cultural de nosso município.</li> </ul>

### ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS BERÇÁRIO

#### CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”

#### 2º BIMESTRE

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ações Perceptivas (Visão, Audição, Tato, Olfato, Paladar).</li> <li>▪ Reciclagem.</li> <li>▪ Noções De Quantidades;</li> <li>▪ Cores.</li> <li>▪ Percepção Tátil (Forma, Tamanho, Espessura, Textura, Peso e Temperatura).</li> <li>▪ Comparação.</li> <li>▪ Elementos da natureza.</li> </ul>	<p><b>(EIO1ET01)</b> Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).</p> <p><b>(EIO1ET02)</b> Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.</p> <p><b>(EIO1ET03)</b> Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.</p> <p><b>(EIO1ET04)</b> Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.</p> <p><b>(EIO1ET05)</b> Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.</p> <p><b>(EIO1ET06)</b> Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participar com interesse e prazer de situações em que possam criar e fazer descobertas, com objetos diversificados, percebendo propriedades simples como luminosidade, consistência e textura.</li> <li>▪ Explorar e manipular objetos que possibilitem a observação e experimentação de materiais diversos.</li> <li>▪ Brincar com caixas surpresa, bonecos, instrumentos musicais, casinhas, trenzinhos, bichinhos, etc., confeccionados com materiais recicláveis apropriando-se das primeiras noções de reaproveitamento.</li> <li>▪ Explorar áreas externas para favorecer a observação e relato simples de incidentes do cotidiano e fenômenos naturais, como: luz solar, vento, estações do ano, etc...</li> <li>▪ Explorar a diversidade das plantas, suas cores, texturas e cheiros.</li> <li>▪ Conviver com crianças e adultos e com eles investigar o mundo natural e social, compartilhando situações de cuidado com plantas e animais.</li> <li>▪ Participar de atividades que facilitem identificar os animais domésticos por meio de imagens, objetos variados, vídeos etc.</li> <li>▪ Participar de estratégias de uso de alguns instrumentos, como fita métrica, material de uso frequentes para compreender o procedimento de medir.</li> <li>▪ Brincar estabelecendo aproximações de alguns conceitos matemáticos presentes no cotidiano, como noções de quantidade.</li> <li>▪ Explorar, em diferentes situações lúdicas as semelhanças e diferenças dos objetos e materiais.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS  
BERÇÁRIO**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”**

**CONTINUAÇÃO DO 2º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participar de atividades de contagem oral em situações diversas (canções, histórias, brincadeiras).</li> <li>▪ Manipular formas geométricas em brinquedos, objetos e livros.</li> <li>▪ Perceber cores nos ambientes, na natureza, em brinquedos e objetos.</li> <li>▪ Deslocar-se no espaço, atendendo a direcionamentos: perto/longe, para frente/para trás, do lado da cadeira, embaixo da mesa, em cima da almofada etc.</li> <li>▪ Participar de atividades lúdicas com massinha de modelar e água, explorando a conservação de quantidade.</li> <li>▪ Perceber a existência de números e manipular números com diversos materiais (madeira, EVA etc.).</li> <li>▪ Observar fenômenos da natureza (chuva, raio, relâmpago, vento) e experimentar as sensações causadas por eles.</li> </ul> <p>Explorar, por meio dos sentidos, as características dos elementos naturais, dos materiais e do ambiente: quente, frio, liso, áspero, grosso, fino, doce, salgado, amargo, azedo, fortes e fracos etc.</p>

### ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS BERÇÁRIO

#### CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “O EU, O OUTRO E O NÓS”

#### 3º BIMESTRE

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Socialização.</li> <li>▪ Adaptação ao ambiente.</li> <li>▪ Rotina (imitação de ações simples).</li> <li>▪ Relações socioafetivas.</li> <li>▪ O corpo.</li> <li>▪ Noções de higiene.</li> <li>▪ O indivíduo.</li> <li>▪ Regras de convívio social.</li> <li>▪ Experiências psicomotoras (coordenação global, imagem corporal, conhecimento físico).</li> <li>▪ Saúde e Alimentação.</li> <li>▪ Ritmo.</li> <li>▪ Ações perceptivas (os sentidos).</li> </ul>	<p><b>(EI01EO01)</b> Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.</p> <p><b>(EI01EO02)</b> Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.</p> <p><b>(EI01EO03)</b> Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.</p> <p><b>(EI01EO04)</b> Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.</p> <p><b>(EI01EO05)</b> Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.</p> <p><b>(EI01EO06)</b> Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Brincar e conviver com outras crianças e adultos por meio de jogos de exercício soltando objetos dentro de recipientes grandes, esticando bem os braços para o alto, tentando agarrar penas ou pedaços de algodão, sem deixar cair.</li> <li>▪ Expressar seus desejos, desgostos, necessidades, curiosidades, preferências e vontades em brincadeiras e situações cotidianas com a utilização de fantoches, dedoches, brincando de faz-de-conta ou com telefones de brinquedos etc.</li> <li>▪ Explorar o ambiente escolar e seus respectivos espaços.</li> <li>▪ Conhecer-se através de brincadeiras individuais e coletivas, despertando a consciência sobre o seu corpo, em frente a espelhos -podem se observar, e do mesmo modo, nos momentos de banho (nomeando as partes do corpo), alimentação (segurando alimentos, utensílios e mamadeira) e em momentos de higiene pessoal.</li> <li>▪ Participar, de modo ativo, de diversas atividades de cuidados pessoais, reconhecendo assim seu corpo, compreendendo suas sensações e necessidades, e desenvolver autonomia para cuidar de si, como: lavar as mãos, limpar o nariz, escovar os dentes, usar o sabonete, enxugar-se com a toalha, com a ajuda do adulto.</li> <li>▪ Brincar, reproduzindo ações propostas através de comandos direcionados ou espontaneamente.</li> <li>▪ Expressar atitudes de amizade e de respeito para com os outros durante a rotina escolar.</li> <li>▪ Expressar em rodas de conversas algumas regras de convívio social, assimiladas por meio de músicas, gestos, histórias etc.</li> <li>▪ Perceber a importância da higiene após atividades que envolvam tinta, areia, terra, bem como antes e após as refeições, desenvolvendo atitudes de saúde e bem-estar individual e coletivo.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS  
BERÇÁRIO**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “O EU, O OUTRO E O NÓS”**

**CONTINUAÇÃO DO 3º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Experimentar novos alimentos, líquidos, pastosos e sólidos, com ênfase nos sabores, cheiros e cores.</li> <li>▪ Perceber a necessidade de cuidar dos objetos de uso pessoal e coletivo, assim como dos ambientes.</li> <li>▪ Conhecer os diferentes tipos de moradia (casa, apartamento, entre outros).</li> <li>▪ Perceber as diferentes profissões existentes e sua importância para a vida em sociedade.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE**  
**GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS**  
**BERÇÁRIO**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”**

**3º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Psicomotricidade/Equilíbrio;</li> <li>▪ Expressões gestuais e corporais.</li> <li>▪ Esquema corporal.</li> <li>▪ Saúde e Alimentação.</li> <li>▪ Sons (Identificação/Verbalização).</li> <li>▪ Ritmo.</li> <li>▪ Memória musical.</li> </ul>	<p><b>(EI01CG01)</b> Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.</p> <p><b>(EI01CG02)</b> Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.</p> <p><b>(EI01CG03)</b> Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.</p> <p><b>(EI01CG04)</b> Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar.</p> <p><b>(EI01CG05)</b> Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Brincar livremente, em espaços (cantinhos de história, da psicomotricidade, etc.) previamente preparados, com objetos que possibilitem movimentos de preensão, encaixe e lançamento de brinquedos.</li> <li>▪ Explorar momentos de imitação e jogos psicomotores.</li> <li>▪ Conhecer-se explorando o próprio corpo por meio de movimentos que estimulam gestos, olhares, sentar com apoio, rastejar, engatinhar, escorregar, caminhar apoiando-se em berços, mesas e cordas, saltar, escalar, equilibrar-se, correr, dar cambalhotas e alongar-se.</li> <li>▪ Participar, na rotina escolar, de condições favoráveis à progressiva independência no cuidado com seu corpo que precisa estar, limpo e saudável.</li> <li>▪ Brincar utilizando um amplo repertório de mímicas, gestos, movimentos com o corpo, podendo apoiar-se no uso de bolas, pneus, arcos, descobrindo variados modos de ocupação e uso do espaço com o corpo.</li> <li>▪ Explorar os movimentos da cabeça e em posições variadas, seguir um objeto em diferentes direções: da esquerda para a direita; da direita para esquerda, de baixo para cima e de cima para baixo.</li> <li>▪ Explorar diversos ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços etc.), para que expressem por meio de diferentes linguagens as próprias necessidades, emoções, sentimentos.</li> <li>▪ Participar de ações do cotidiano em diferentes ambientes (internos e externos) que favoreçam a exploração das possibilidades e dos limites da movimentação do corporeconhecendo assim, as diferenças de espaços.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE**  
**GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS**  
**BERÇÁRIO**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”**

**CONTINUAÇÃO DO 3º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Perceber as partes do corpo de modo a desenvolver consciência de suas potencialidades (força, velocidade, resistência, agilidade, equilíbrio e flexibilidade).</li> <li>▪ Vivenciar situações que exercitem os músculos da face por meio de brincadeiras, jogos e ginásticas (fazer caretas diversas; assoprar apitos, línguas de sogra, penas, chama de vela, balão de ar; mastigação; imitar os sons produzidos pelos animais; fazer bolhas de sabão; jogar beijos etc.).</li> <li>▪ Desenvolver a coordenação visomotora utilizando diferentes materiais e situações.</li> <li>▪ Vivenciar diferentes situações motoras com objetos diversos (altos, baixos, curtos, compridos, finos, grossos, largos, estreitos, cheios, vazios etc.).</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE**  
**GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS**  
**BERÇÁRIO**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”**

**3º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Canções.</li> <li>▪ Sons.</li> <li>▪ Ritmo.</li> <li>▪ Formas geométricas básicas.</li> <li>▪ Percepção tátil.</li> <li>▪ Cores primárias.</li> <li>▪ Jogos e brincadeiras.</li> <li>▪ Músicas.</li> <li>▪ Imagens.</li> </ul>	<p><b>(EI01TS01)</b> Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.</p> <p><b>(EI01TS02)</b> Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.</p> <p><b>(EI01TS03)</b> Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Brincar movimentando partes do corpo como, mãos, pés, utilizando objetos do ambiente, explorando diferentes sons, acompanhando brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</li> <li>▪ Brincar de levantar os bracinhos e perninhas, por meio de objetos ou sons.</li> <li>▪ Participar de conversas, de comentários sobre o que está fazendo, ou de entonações vocais e emissão de sons de objetos e animais para substituir, gradualmente, a comunicação não-verbal (gestos, mímicas) pela comunicação verbal (sons, palavras, frases).</li> <li>▪ Conviver com crianças e adultos em espaços diversos e vivenciar movimentos e gestos que marcam sua cultura, utilizando seu corpo com liberdade e autonomia.</li> <li>▪ Participar de momentos em que se ouve e utiliza pandeiros, chocalhos, sinos, tambores entre outros para que percebam, explorem sons e ritmos.</li> <li>▪ Brincar com músicas, imitar e reproduzir criações musicais, ouvindo, percebendo e discriminando sons diversos.</li> <li>▪ Explorar características e propriedades dos materiais e objetos de diferentes formas, utilizando brinquedos como, argolas de borracha, bonequinhos ou animais de material macio, blocos lógicos para manusear e empilhar.</li> <li>▪ Participar de atividades que possibilitem a produção das primeiras artes, com diferentes materiais.</li> <li>▪ Explorar diferentes imagens manifestando sentimentos e sensações.</li> <li>▪ Participar de momentos individuais e coletivos que despertem a imaginação e a criatividade por meio de histórias, pinturas, etc.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE**  
**GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS**  
**BERÇÁRIO**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”**

**CONTINUAÇÃO DO 3º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conviver e interagir com diferentes materiais, instrumentos e manifestações expressivas, através de cores, traços, luzes, cenários, imagens, gestos, movimentos, materiais e recursos tecnológicos e também formas, cores e texturas.</li> <li>▪ Brincar de diferentes e novas formas desenhando e explorando as cores e fruição de texturas variadas por meio de tintas caseiras, guache, aquarela, giz, carvão, vegetal, hidrocor, entre outros, ampliando o conhecimento sobre o desenho e a pintura.</li> <li>▪ Interagir com produções artísticas individuais e coletivas.</li> <li>▪ Manusear materiais naturais de cores diferentes (legumes, terra, areia, café, dentre outros).</li> <li>▪ Ouvir gravações de seus próprios sons corporais (balbucios, estalos de língua, bocejos, vibrações e articulações labiais, primeiras palavras, dentre outros).</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE**  
**GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS**  
**BERÇÁRIO**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”**

**3º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nome.</li> <li>▪ Linguagem verbal/não verbal.</li> <li>▪ Histórias e diálogos.</li> <li>▪ Músicas.</li> <li>▪ Alfabeto e números</li> <li>▪ Músicas.</li> </ul>	<p><b>(EIO1EF01)</b> Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive</p> <p><b>(EIO1EF02)</b> Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.</p> <p><b>(EIO1EF03)</b> Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).</p> <p><b>(EIO1EF04)</b> Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.</p> <p><b>(EIO1EF05)</b> Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participar e vivenciar situações contextualizadas que envolvam o seu nome e de seus colegas em momentos de diversas cantigas, histórias, crachás com fotografias.</li> <li>▪ Explorar a língua oral e verbal, em ambientes tranquilos e lúdicos, por meio de histórias, de diferentes gêneros textuais (poemas, aliterações, parlendas, trava-línguas, etc.). Identificar a primeira letra do nome em situações de separação de materiais pessoais.</li> <li>▪ Conhecer-se através de situações comunicativas cotidianas com as pessoas que interage, a partir dos movimentos do seu corpo, o olhar, a postura corporal, o sorriso, o choro.</li> <li>▪ Expressar encenando livremente as histórias contadas, demonstrando assim envolvimento com os personagens e as tramas das histórias.</li> <li>▪ Conviver fazendo observações em seus balbucios, gestos, expressões faciais em situações da comunicação.</li> <li>▪ Explorar objetos e imagens que são comuns ao seu cotidiano, nomeando-os e reconhecendo suas funções utilizando caixas surpresas, pasta do bebê, etc.</li> <li>▪ Brincar com objetos variados, desenvolvendo a construção mental da imagem que visualizou expressando-se por meio das linguagens verbal e gestual.</li> <li>▪ Expressar-se por meio de desenhos (grafismos).</li> <li>▪ Manusear rótulos e embalagens no cotidiano.</li> <li>▪ Manusear diferentes suportes literários com a finalidade de observar as formas, texturas, cores e ilustrações.</li> <li>▪ Ter contato com letras, números e desenhos, entre outros sinais gráficos.</li> </ul>

ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS  
BERÇÁRIO

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”

CONTINUAÇÃO DO 3º BIMESTRE

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
	<p><b>(EIO1EF06)</b> Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.</p> <p><b>(EIO1EF07)</b> Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.).</p> <p><b>(EIO1EF08)</b> Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.).</p> <p><b>(EIO1EF09)</b> Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vivenciar diferentes posições espaciais e corporais (sentado, em pé, deitado de bruços, entre outras) para desenhar.</li> <li>▪ Observar a escrita do próprio nome.</li> <li>▪ Perceber que possui um nome, entendendo sua utilidade como elemento de identificação pessoal.</li> <li>▪ Observar e manusear letras de diferentes cores e texturas, tamanhos e formatos.</li> <li>▪ Vivenciar brincadeiras relacionadas à fala do próprio nome.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE**  
**GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS**  
**BERÇÁRIO**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”**

**3º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ações Perceptivas (Visão, Audição, Tato, Olfato, Paladar).</li> <li>▪ Reciclagem.</li> <li>▪ Noções De Quantidades.</li> <li>▪ Cores.</li> <li>▪ Percepção Tátil (Forma, Tamanho, Espessura, Textura, Peso e Temperatura).</li> <li>▪ Comparação.</li> <li>▪ Elementos da natureza.</li> </ul>	<p><b>(EIO1ET01)</b> Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura);</p> <p><b>(EIO1ET02)</b> Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.</p> <p><b>(EIO1ET03)</b> explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.</p> <p><b>(EIO1ET04)</b> Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.</p> <p><b>(EIO1ET05)</b> Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.</p> <p><b>(EIO1ET06)</b> Vivenciar diferentes ritmos. Velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participar com interesse e prazer de situações em que possam criar e fazer descobertas, com objetos diversificados, percebendo propriedades simples como luminosidade, consistência e textura.</li> <li>▪ Explorar e manipular objetos que possibilitem a observação e experimentação de materiais diversos.</li> <li>▪ Brincar com caixas surpresa, bonecos, instrumentos musicais, casinhas, trenzinhos, bichinhos, etc., confeccionados com materiais recicláveis apropriando-se das primeiras noções de reaproveitamento.</li> <li>▪ Explorar áreas externas para favorecer a observação e relato simples de incidentes do cotidiano e fenômenos naturais, como: luz solar, vento, estações do ano, etc.</li> <li>▪ Explorar a diversidade das plantas, suas cores, texturas e cheiros;</li> <li>▪ Conviver com crianças e adultos e com eles investigar o mundo natural e social, compartilhando situações de cuidado com plantas e animais.</li> <li>▪ Participar de atividades que facilitem identificar os animais domésticos por meio de imagens, objetos variados, vídeos, etc.</li> <li>▪ Participar de estratégias de uso de alguns instrumentos, como fita métrica, material de uso frequentes para compreender o procedimento de medir.</li> <li>▪ Brincar estabelecendo aproximações de alguns conceitos matemáticos presentes no cotidiano, como noções de quantidade.</li> <li>▪ Explorar, em diferentes situações lúdicas as semelhanças e diferenças dos objetos e materiais.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE**  
**GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS**  
**BERÇÁRIO**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”**

**CONTINUAÇÃO DO 3º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participar de atividades de contagem oral em situações diversas (canções, histórias, brincadeiras).</li> <li>▪ Manipular formas geométricas em brinquedos, objetos e livros.</li> <li>▪ Perceber cores nos ambientes, na natureza, em brinquedos e objetos.</li> <li>▪ Deslocar-se no espaço, atendendo a direcionamentos: perto/longe, para frente/para trás, do lado da cadeira, embaixo da mesa, em cima da almofada etc.</li> <li>▪ Participar de atividades lúdicas com massinha de modelar e água, explorando a conservação de quantidade.</li> <li>▪ Perceber a existência de números e manipular números com diversos materiais (madeira, EVA etc.).</li> <li>▪ Observar fenômenos da natureza (chuva, raio, relâmpago, vento) e experimentar as sensações causadas por eles.</li> <li>▪ Explorar, por meio dos sentidos, as características dos elementos naturais, dos materiais e do ambiente: quente, frio, liso, áspero, grosso, fino, doce, salgado, amargo, azedo, fortes e fracos etc.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE**  
**GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS**  
**BERÇÁRIO**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “O EU, O OUTRO E O NÓS”**

**4º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Socialização</li> <li>▪ Adaptação ao ambiente.</li> <li>▪ Rotina (imitação de ações simples).</li> <li>▪ Relações socioafetivas.</li> <li>▪ O corpo.</li> <li>▪ Noções de higiene.</li> <li>▪ O indivíduo.</li> <li>▪ Regras de convívio social.</li> <li>▪ Experiências psicomotoras (coordenação global, imagem corporal, conhecimento físico).</li> <li>▪ Saúde e Alimentação.</li> <li>▪ Ritmo.</li> <li>▪ Ações perceptivas (os sentidos).</li> </ul>	<p><b>(EI01EO01)</b> Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.</p> <p><b>(EI01EO02)</b> Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa. <b>(EI01EO03)</b> Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.</p> <p><b>(EI01EO04)</b> Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.</p> <p><b>(EI01EO05)</b> Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.</p> <p><b>(EI01EO06)</b> Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Brincar e conviver com outras crianças e adultos por meio de jogos de exercício soltando objetos dentro de recipientes grandes, esticando bem os braços para o alto, tentando agarrar penas ou pedaços de algodão, sem deixar cair.</li> <li>▪ Expressar seus desejos, desagrados, necessidades, curiosidades, preferências e vontades em brincadeiras e situações cotidianas com a utilização de fantoches, dedoches, brincando de faz-de-conta ou com telefones de brinquedos etc.</li> <li>▪ Explorar o ambiente escolar e seus respectivos espaços.</li> <li>▪ Conhecer-se através de brincadeiras individuais e coletivas, despertando a consciência sobre o seu corpo, em frente a espelhos -podem se observar, e do mesmo modo, nos momentos de banho (nomeando as partes do corpo), alimentação (segurando alimentos, utensílios e mamadeira) e em momentos de higiene pessoal.</li> <li>▪ Participar, de modo ativo, de diversas atividades de cuidados pessoais, reconhecendo assim seu corpo, compreendendo suas sensações e necessidades, e desenvolver autonomia para cuidar de si, como: lavar as mãos, limpar o nariz, escovar os dentes, usar o sabonete, enxugar-se com a toalha, com a ajuda do adulto.</li> <li>▪ Brincar, reproduzindo ações propostas através de comandos direcionados ou espontaneamente.</li> <li>▪ Expressar atitudes de amizade e de respeito para com os outros durante a rotina escolar;</li> <li>▪ Expressar em rodas de conversas algumas regras de convívio social, assimiladas por meio de músicas, gestos, histórias etc.</li> <li>▪ Perceber a importância da higiene após atividades que envolvam tinta, areia, terra, bem como antes e após as refeições, desenvolvendo atitudes de saúde e bem-estar individual e coletivo.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS  
BERÇÁRIO**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “O EU, O OUTRO E O NÓS”**

**CONTINUAÇÃO DO 4º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Experimentar novos alimentos, líquidos, pastosos e sólidos, com ênfase nos sabores, cheiros e cores.</li> <li>▪ Perceber a necessidade de cuidar dos objetos de uso pessoal e coletivo, assim como dos ambientes.</li> <li>▪ Conhecer os diferentes tipos de moradia (casa, apartamento, entre outros).</li> <li>▪ Perceber as diferentes profissões existentes e sua importância para a vida em sociedade.</li> </ul>

ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS  
BERÇÁRIO

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”

4º BIMESTRE

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Psicomotricidade/Equilíbrio.</li> <li>▪ Expressões gestuais e corporais.</li> <li>▪ Esquema corporal.</li> <li>▪ Saúde e Alimentação.</li> <li>▪ Sons (Identificação/Verbalização).</li> <li>▪ Ritmo.</li> <li>▪ Memória musical.</li> </ul>	<p><b>(EI01CG01)</b> Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.</p> <p><b>(EI01CG02)</b> Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.</p> <p><b>(EI01CG03)</b> Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.</p> <p><b>(EI01CG04)</b> Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar.</p> <p><b>(EI01CG05)</b> Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Brincar livremente, em espaços (cantinhos de história, da psicomotricidade, etc.) previamente preparados, com objetos que possibilitem movimentos de preensão, encaixe e lançamento de brinquedos.</li> <li>▪ Explorar momentos de imitação e jogos psicomotores.</li> <li>▪ Conhecer-se explorando o próprio corpo por meio de movimentos que estimulam gestos, olhares, sentar com apoio, rastejar, engatinhar, escorregar, caminhar apoiando-se em berços, mesas e cordas, saltar, escalar, equilibrar-se, correr, dar cambalhotas e alongar-se.</li> <li>▪ Participar, na rotina escolar, de condições favoráveis à progressiva independência no cuidado com seu corpo que precisa estar, limpo e saudável.</li> <li>▪ Brincar utilizando um amplo repertório de mímicas, gestos, movimentos com o corpo, podendo apoiar-se no uso de bolas, pneus, arcos, descobrindo variados modos de ocupação e uso do espaço com o corpo.</li> <li>▪ Explorar os movimentos da cabeça e em posições variadas, seguir um objeto em diferentes direções: da esquerda para a direita; da direita para esquerda, de baixo para cima e de cima para baixo.</li> <li>▪ Explorar diversos ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços etc.), para que expressem por meio de diferentes linguagens as próprias necessidades, emoções, sentimentos.</li> <li>▪ Participar de ações do cotidiano em diferentes ambientes (internos e externos) que favoreçam a exploração das possibilidades e dos limites da movimentação do corporeconhecendo assim, as diferenças de espaços.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS  
BERÇÁRIO**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”**

**CONTINUAÇÃO DO 4º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Perceber as partes do corpo de modo a desenvolver consciência de suas potencialidades (força, velocidade, resistência, agilidade, equilíbrio e flexibilidade).</li> <li>▪ Vivenciar situações que exercitem os músculos da face por meio de brincadeiras, jogos e ginásticas (fazer caretas diversas; assoprar apitos, línguas de sogra, penas, chama de vela, balão de ar; mastigação; imitar os sons produzidos pelos animais; fazer bolhas de sabão; jogar beijos etc.).</li> <li>▪ Desenvolver a coordenação visomotora utilizando diferentes materiais e situações;</li> <li>▪ Vivenciar diferentes situações motoras com objetos diversos (altos, baixos, curtos, compridos, finos, grossos, largos, estreitos, cheios, vazios etc.).</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE**  
**GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS**  
**BERÇÁRIO**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”**

**4º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Canções</li> <li>▪ Sons.</li> <li>▪ Ritmo</li> <li>▪ Formas geométricas básicas.</li> <li>▪ Percepção tátil.</li> <li>▪ Cores primárias.</li> <li>▪ Jogos e brincadeiras.</li> <li>▪ Músicas.</li> <li>▪ Imagens.</li> </ul>	<p><b>(EI01TS01)</b> Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.</p> <p><b>(EI01TS02)</b> Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.</p> <p><b>(EI01TS03)</b> Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Brincar movimentando partes do corpo como, mãos, pés, utilizando objetos do ambiente, explorando diferentes sons, acompanhando brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</li> <li>▪ Brincar de levantar os bracinhos e perninhas, por meio de objetos ou sons.</li> <li>▪ Participar de conversas, de comentários sobre o que está fazendo, ou de entonações vocais e emissão de sons de objetos e animais para substituir, gradualmente, a comunicação não-verbal (gestos, mímicas) pela comunicação verbal (sons, palavras, frases).</li> <li>▪ Conviver com crianças e adultos em espaços diversos e vivenciar movimentos e gestos que marcam sua cultura, utilizando seu corpo com liberdade e autonomia.</li> <li>▪ Participar de momentos em que se ouve e utiliza pandeiros, chocalhos, sinos, tambores entre outros para que percebam, explorem sons e ritmos.</li> <li>▪ Brincar com músicas, imitar e reproduzir criações musicais, ouvindo, percebendo e discriminando sons diversos.</li> <li>▪ Explorar características e propriedades dos materiais e objetos de diferentes formas, utilizando brinquedos como, argolas de borracha, bonequinhos ou animais de material macio, blocos lógicos para manusear e empilhar.</li> <li>▪ Participar de atividades que possibilitem a produção das primeiras artes, com diferentes materiais.</li> <li>▪ Explorar diferentes imagens manifestando sentimentos e sensações.</li> <li>▪ Participar de momentos individuais e coletivos que despertem a imaginação e a criatividade por meio de histórias, pinturas, etc.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE**  
**GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS**  
**BERÇÁRIO**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”**

**CONTINUAÇÃO DO 4º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conviver e interagir com diferentes materiais, instrumentos e manifestações expressivas, através de cores, traços, luzes, cenários, imagens, gestos, movimentos, materiais e recursos tecnológicos e também formas, cores e texturas.</li> <li>▪ Brincar de diferentes e novas formas desenhando e explorando as cores e fruição de texturas variadas por meio de tintas caseiras, guache, aquarela, giz, carvão, vegetal, hidrocor, entre outros, ampliando o conhecimento sobre o desenho e a pintura.</li> <li>▪ Interagir com produções artísticas individuais e coletivas.</li> <li>▪ Manusear materiais naturais de cores diferentes (legumes, terra, areia, café, dentre outros).</li> <li>▪ Ouvir gravações de seus próprios sons corporais (balbucios, estalos de língua, bocejos, vibrações e articulações labiais, primeiras palavras, dentre outros).</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE**  
**GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS**  
**BERÇÁRIO**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”**

**4º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nome.</li> <li>▪ Linguagem verbal/não verbal.</li> <li>▪ Histórias e diálogos.</li> <li>▪ Ouvir e cantar músicas.</li> <li>▪ Alfabeto e números</li> <li>▪ Músicas.</li> </ul>	<p><b>(EIO1EF01)</b> Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.</p> <p><b>(EIO1EF02)</b> Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.</p> <p><b>(EIO1EF03)</b> Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).</p> <p><b>(EIO1EF04)</b> Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.</p> <p><b>(EIO1EF05)</b> Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participar e vivenciar situações contextualizadas que envolvam o seu nome e de seus colegas em momentos de diversas cantigas, histórias, crachás com fotografias.</li> <li>▪ Explorar a língua oral e verbal, em ambientes tranquilos e lúdicos, por meio de histórias, de diferentes gêneros textuais (poemas, aliterações, parlendas, trava-línguas, etc.). Identificar a primeira letra do nome em situações de separação de materiais pessoais.</li> <li>▪ Conhecer-se através de situações comunicativas cotidianas com as pessoas que interage, a partir dos movimentos do seu corpo, o olhar, a postura corporal, o sorriso, o choro.</li> <li>▪ Expressar encenando livremente as histórias contadas, demonstrando assim envolvimento com os personagens e as tramas das histórias.</li> <li>▪ Conviver fazendo observações em seus balbucios, gestos, expressões faciais em situações da comunicação.</li> <li>▪ Explorar objetos e imagens que são comuns ao seu cotidiano, nomeando-os e reconhecendo suas funções utilizando caixas surpresas, pasta do bebê, etc.</li> <li>▪ Brincar com objetos variados, desenvolvendo a construção mental da imagem que visualizou expressando-se por meio das linguagens verbal e gestual.</li> <li>▪ Expressar-se por meio de desenhos (grafismos).</li> <li>▪ Manusear rótulos e embalagens no cotidiano.</li> <li>▪ Manusear diferentes suportes literários com a finalidade de observar as formas, texturas, cores e ilustrações.</li> <li>▪ Ter contato com letras, números e desenhos, entre outros sinais gráficos.</li> </ul>

ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS  
BERÇÁRIO

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”

CONTINUAÇÃO DO 4º BIMESTRE

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
	<p><b>(EIO1EF06)</b> Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.</p> <p><b>(EIO1EF07)</b> Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.).</p> <p><b>(EIO1EF08)</b> Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.).</p> <p><b>(EIO1EF09)</b> Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vivenciar diferentes posições espaciais e corporais (sentado, em pé, deitado de bruços, entre outras) para desenhar.</li> <li>▪ Observar a escrita do próprio nome.</li> <li>▪ Perceber que possui um nome, entendendo sua utilidade como elemento de identificação pessoal.</li> <li>▪ Observar e manusear letras de diferentes cores e texturas, tamanhos e formatos.</li> <li>▪ Vivenciar brincadeiras relacionadas à fala do próprio nome.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE**  
**GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS**  
**BERÇÁRIO**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”**

**4º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ações Perceptivas (Visão, Audição, Tato, Olfato, Paladar).</li> <li>▪ Reciclagem.</li> <li>▪ Noções De Quantidades.</li> <li>▪ Cores.</li> <li>▪ Percepção Tátil (Forma, Tamanho, Espessura, Textura, Peso e Temperatura).</li> <li>▪ Comparação.</li> <li>▪ Elementos da natureza.</li> </ul>	<p><b>(EIO1ET01)</b> Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).</p> <p><b>(EIO1ET02)</b> Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.</p> <p><b>(EIO1ET03)</b> Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.</p> <p><b>(EIO1ET04)</b> Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.</p> <p><b>(EIO1ET05)</b> Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.</p> <p><b>(EIO1ET06)</b> Vivenciar diferentes ritmos. Velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participar com interesse e prazer de situações em que possam criar e fazer descobertas, com objetos diversificados, percebendo propriedades simples como luminosidade, consistência e textura.</li> <li>▪ Explorar e manipular objetos que possibilitem a observação e experimentação de materiais diversos.</li> <li>▪ Brincar com caixas surpresa, bonecos, instrumentos musicais, casinhas, trenzinhos, bichinhos, etc., confeccionados com materiais recicláveis apropriando-se das primeiras noções de reaproveitamento.</li> <li>▪ Explorar áreas externas para favorecer a observação e relato simples de incidentes do cotidiano e fenômenos naturais, como: luz solar, vento, estações do ano, etc.</li> <li>▪ Explorar a diversidade das plantas, suas cores, texturas e cheiros.</li> <li>▪ Conviver com crianças e adultos e com eles investigar o mundo natural e social, compartilhando situações de cuidado com plantas e animais.</li> <li>▪ Participar de atividades que facilitem identificar os animais domésticos por meio de imagens, objetos variados, vídeos, etc.</li> <li>▪ Participar de estratégias de uso de alguns instrumentos, como fita métrica, material de uso frequentes para compreender o procedimento de medir.</li> <li>▪ Brincar estabelecendo aproximações de alguns conceitos matemáticos presentes no cotidiano, como noções de quantidade.</li> <li>▪ Explorar, em diferentes situações lúdicas as semelhanças e diferenças dos objetos e materiais.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS  
BERÇÁRIO**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”**

**CONTINUAÇÃO DO 4º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participar de atividades de contagem oral em situações diversas (canções, histórias, brincadeiras).</li> <li>▪ Manipular formas geométricas em brinquedos, objetos e livros</li> <li>▪ Perceber cores nos ambientes, na natureza, em brinquedos e objetos.</li> <li>▪ Deslocar-se no espaço, atendendo a direcionamentos: perto/longe, para frente/para trás, do lado da cadeira, embaixo da mesa, em cima da almofada etc.</li> <li>▪ Participar de atividades lúdicas com massinha de modelar e água, explorando a conservação de quantidade.</li> <li>▪ Perceber a existência de números e manipular números com diversos materiais (madeira, EVA etc.).</li> <li>▪ Observar fenômenos da natureza (chuva, raio, relâmpago, vento) e experimentar as sensações causadas por eles.</li> <li>▪ Explorar, por meio dos sentidos, as características dos elementos naturais, dos materiais e do ambiente: quente, frio, liso, áspero, grosso, fino, doce, salgado, amargo, azedo, fortes e fracos etc.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE**  
**GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS**  
**MATERNAL I**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “O EU, O OUTRO E O NÓS”**

**1º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Socialização.</li> <li>▪ Adaptação ao ambiente.</li> <li>▪ Rotina (imitação de ações simples).</li> <li>▪ Relações socioafetivas.</li> <li>▪ O corpo.</li> <li>▪ Noções de higiene.</li> <li>▪ O indivíduo.</li> <li>▪ Regras de convívio social.</li> <li>▪ Experiências psicomotoras (coordenação global, imagem corporal, conhecimento físico).</li> <li>▪ Saúde e Alimentação.</li> <li>▪ Ritmo.</li> <li>▪ Ações perceptivas (os sentidos).</li> </ul>	<p><b>(EI01EO01)</b> Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.</p> <p><b>(EI01EO02)</b> Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.</p> <p><b>(EI01EO03)</b> Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.</p> <p><b>(EI01EO04)</b> Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.</p> <p><b>(EI01EO05)</b> Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.</p> <p><b>(EI01EO06)</b> Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Demonstrar incômodo quando suas ações geram o choro de outra criança ou fazer carinho quando um colega da sala está triste.</li> <li>▪ Resolver situações de dificuldades e desafios (lançar um brinquedo, pegar algo que caiu, alcançar algo) à sua maneira.</li> <li>▪ Brincar e conviver com outras crianças e adultos por meio de jogos de exercício soltando objetos dentro de recipientes grandes, esticando bem os braços para o alto, tentando agarrar penas ou pedaços de algodão, sem deixar cair.</li> <li>▪ Expressar seus desejos, desgostos, necessidades, curiosidades, preferências e vontades em brincadeiras e situações cotidianas com a utilização de fantoches, dedoches, brincando de faz-de-conta ou com telefones de brinquedos etc.</li> <li>▪ Explorar o ambiente escolar e seus respectivos espaços;</li> <li>▪ Conhecer-se através de brincadeiras individuais e coletivas, despertando a consciência sobre o seu corpo, em frente a espelhos -podem se observar, e do mesmo modo, nos momentos de banho (nomeando as partes do corpo), alimentação (segurando alimentos, utensílios e mamadeira) e em momentos de higiene pessoal.</li> <li>▪ Participar, de modo ativo, de diversas atividades de cuidados pessoais, reconhecendo assim seu corpo, compreendendo suas sensações e necessidades, e desenvolver autonomia para cuidar de si, como: lavar as mãos, limpar o nariz, escovar os dentes, usar o sabonete, enxugar-se com a toalha, com a ajuda do adulto.</li> <li>▪ Brincar, reproduzindo ações propostas através de comandos direcionados ou espontaneamente.</li> <li>▪ Expressar atitudes de amizade e de respeito para com os outros durante a rotina escolar.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS  
MATERNAL I**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “O EU, O OUTRO E O NÓS”**

**CONTINUAÇÃO DO 1º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explorar e compartilhar instrumentos e objetos de nossa cultura: óculos, chapéus, pentes, escovas, telefones, caixas, painéis, instrumentos musicais, livros, rádio, gravadores, etc.</li> <li>▪ Expressar em rodas de conversas algumas regras de convívio social, assimiladas por meio de músicas, gestos, histórias etc.</li> <li>▪ Perceber a importância da higiene após atividades que envolvam tinta, areia, terra, bem como antes e após as refeições, desenvolvendo atitudes de saúde e bem-estar individual e coletivo.</li> <li>▪ Experimentar novos alimentos, líquidos, pastosos e sólidos, com ênfase nos sabores, cheiros e cores.</li> <li>▪ Perceber a necessidade de cuidar dos objetos de uso pessoal e coletivo, assim como dos ambientes.</li> <li>▪ Participar de situações de brincadeira buscando compartilhar enredos e cenários, usando expressões faciais como forma de expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio da dança, da música ou da arte.</li> <li>▪ Observar características individuais, semelhanças e diferenças entre as pessoas.</li> <li>▪ Reconhecer o(a) professor(a) como apoio para ajudar a resolver conflitos nas brincadeiras e interações com outras crianças.</li> <li>▪ Brincar livremente, em espaços (cantinhos de história, da psicomotricidade, etc.) previamente preparados, com objetos que possibilitem movimentos de preensão, encaixe e lançamento de brinquedos.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE**  
**GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS**  
**MATERNAL I**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”**

**1º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Psicomotricidade/Equilíbrio;</li> <li>▪ Expressões gestuais e corporais;</li> <li>▪ Esquema corporal;</li> <li>▪ Saúde e Alimentação;</li> <li>▪ Sons (Identificação/Verbalização);</li> <li>▪ Ritmo;</li> <li>▪ Memória musical.</li> </ul>	<p><b>(EI01CG01)</b> Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos;</p> <p><b>(EI01CG02)</b> Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes;</p> <p><b>(EI01CG03)</b> Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais;</p> <p><b>(EI01CG04)</b> Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar;</p> <p><b>(EI01CG05)</b> Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explorar momentos de imitação e jogos psicomotores.</li> <li>▪ Conhecer-se explorando o próprio corpo por meio de movimentos que estimulam gestos, olhares, sentar com apoio, rastejar, engatinhar, escorregar, caminhar apoiando-se em berços, mesas e cordas, saltar, escalar, equilibrar-se, correr, dar cambalhotas e alongar-se.</li> <li>▪ Participar, na rotina escolar, de condições favoráveis à progressiva independência no cuidado com seu corpo que precisa estar, limpo e saudável.</li> <li>▪ Vivenciar brincadeiras de esquema corporal, de exploração e expressão corporal diante do espelho, utilizando as diferentes formas de linguagens e percebendo suas características.</li> <li>▪ Explorar os movimentos da cabeça e em posições variadas, seguir um objeto em diferentes direções: da esquerda para a direita; da direita para esquerda, de baixo para cima e de cima para baixo.</li> <li>▪ Explorar diversos ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços etc.), para que expressem por meio de diferentes linguagens as próprias necessidades, emoções, sentimentos.</li> <li>▪ Perceber as partes do corpo de modo a desenvolver consciência de suas potencialidades (força, velocidade, resistência, agilidade, equilíbrio e flexibilidade).</li> <li>▪ Desenvolver a coordenação visomotora utilizando diferentes materiais e situações.</li> <li>▪ Conhecer e explorar instrumentos gráficos, seus usos ou funções.</li> <li>▪ Utilizar instrumentos gráficos (pincel grosso, pincel de rolinho, giz de cera, giz pastel etc.) para conseguir diferentes marcas gráficas.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS  
MATERNAL I**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”**

**CONTINUAÇÃO DO 1º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vivenciar situações que exercitem os músculos da face por meio de brincadeiras, jogos e ginásticas (fazer caretas diversas, assoprar apitos, línguas de sogra, penas, chama de vela, balão de ar, mastigação, imitar os sons produzidos pelos animais, fazer bolhas de sabão, jogar beijos etc.).</li> <li>▪ Vivenciar diferentes situações motoras com objetos diversos (altos, baixos, curtos, compridos, finos, grossos, largos, estreitos, cheios, vazios etc.).</li> <li>▪ Brincar nos espaços externos e internos, com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS  
MATERNAL I**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”**

**1º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Canções.</li> <li>▪ Sons.</li> <li>▪ Ritmo.</li> <li>▪ Formas geométricas básicas.</li> <li>▪ Percepção tátil.</li> <li>▪ Cores primárias.</li> <li>▪ Jogos e brincadeiras musicais.</li> <li>▪ Imagens.</li> </ul>	<p><b>(EI01TS01)</b> Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.</p> <p><b>(EI01TS02)</b> Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.</p> <p><b>(EI01TS03)</b> Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Brincar movimentando partes do corpo como, mãos, pés, utilizando objetos do ambiente, explorando diferentes sons, acompanhando brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias</li> <li>▪ Brincar de levantar os bracinhos e perninhas, por meio de objetos ou sons.</li> <li>▪ Participar de conversas, de comentários sobre o que está fazendo, ou de entonações vocais e emissão de sons de objetos e animais para substituir, gradualmente, a comunicação não-verbal (gestos, mímicas) pela comunicação verbal (sons, palavras, frases).</li> <li>▪ Conviver com crianças e adultos em espaços diversos e vivenciar movimentos e gestos que marcam sua cultura, utilizando seu corpo com liberdade e autonomia.</li> <li>▪ Participar de momentos em que se ouve e utiliza pandeiros, chocalhos, sinos, tambores entre outros para que percebam, explorem sons e ritmos.</li> <li>▪ Brincar com músicas, imitar e reproduzir criações musicais, ouvindo, percebendo e discriminando sons diversos.</li> <li>▪ Explorar características e propriedades dos materiais e objetos de diferentes formas, utilizando brinquedos como, argolas de borracha, bonequinhos ou animais de material macio, blocos lógicos para manusear e empilhar.</li> <li>▪ Participar de atividades que possibilitem a produção das primeiras artes, com diferentes materiais.</li> <li>▪ Explorar diferentes imagens manifestando sentimentos e sensações.</li> <li>▪ Participar de momentos individuais e coletivos que despertem a imaginação e a criatividade por meio de histórias, pinturas, etc.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS  
MATERNAL I**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”**

**CONTINUAÇÃO DO 1º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conviver e interagir com diferentes materiais, instrumentos e manifestações expressivas, através de cores, traços, luzes, cenários, imagens, gestos, movimentos, materiais e recursos tecnológicos e também formas, cores e texturas,</li> <li>▪ Brincar de diferentes e novas formas desenhando e explorando as cores e fruição de texturas variadas por meio de tintas caseiras, guache, aquarela, giz, carvão, vegetal, hidrocor, entre outros, ampliando o conhecimento sobre o desenho e a pintura.</li> <li>▪ Interagir com produções artísticas individuais e coletivas.</li> <li>▪ Manusear materiais naturais de cores diferentes (legumes, terra, areia, café, dentre outros);</li> <li>▪ Ouvir gravações de seus próprios sons corporais (balbucios, estalos de língua, bocejos, vibrações e articulações labiais, primeiras palavras, dentre outros).</li> <li>▪ Produzir, ouvir e imitar sons com o corpo: bater palmas, estalar os dedos, bater os pés, roncar, tossir, espirrar, chorar, gritar, rir, cochichar, etc.</li> <li>▪ Participar da criação de objetos tridimensionais com materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tintas, tampinhas, argila, massa de modelar e outros.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS  
MATERNAL I**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”**

**1º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nome.</li> <li>▪ Linguagem verbal/não verbal.</li> <li>▪ Histórias e diálogos.</li> <li>▪ Músicas.</li> <li>▪ Alfabeto e números</li> <li>▪ Músicas.</li> </ul>	<p><b>(EIO1EF01)</b> Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.</p> <p><b>(EIO1EF02)</b> Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.</p> <p><b>(EIO1EF03)</b> Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).</p> <p><b>(EIO1EF04)</b> Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.</p> <p><b>(EIO1EF05)</b> Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participar e vivenciar situações contextualizadas que envolvam o seu nome e de seus colegas em momentos de diversas cantigas, histórias, crachás com fotografias.</li> <li>▪ Explorar a língua oral e verbal, em ambientes tranquilos e lúdicos, por meio de histórias, de diferentes gêneros textuais (poemas, aliterações, parlendas, trava-línguas, etc.). Identificar a primeira letra do nome em situações de separação de materiais pessoais.</li> <li>▪ Conhecer-se através de situações comunicativas cotidianas com as pessoas que interage, a partir dos movimentos do seu corpo, o olhar, a postura corporal, o sorriso, o choro.</li> <li>▪ Expressar encenando livremente as histórias contadas, demonstrando assim envolvimento com os personagens e as tramas das histórias.</li> <li>▪ Conviver fazendo observações em seus balbucios, gestos, expressões faciais em situações de comunicação.</li> <li>▪ Explorar objetos e imagens que são comuns ao seu cotidiano, nomeando-os e reconhecendo suas funções utilizando caixas surpresas, pasta do bebê etc.</li> <li>▪ Brincar com objetos variados, desenvolvendo a construção mental da imagem que visualizou expressando-se por meio das linguagens verbal e gestual.</li> <li>▪ Expressar-se por meio de desenhos (grafismos).</li> <li>▪ Manusear rótulos e embalagens no cotidiano.</li> <li>▪ Manusear diferentes suportes literários com a finalidade de observar as formas, texturas, cores e ilustrações.</li> <li>▪ Ter contato com letras, números e desenhos, entre outros sinais gráficos.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE**  
**GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS**  
**MATERNAL I**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”**

**CONTINUAÇÃO DO 1º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
	<p><b>(EIO1EF06)</b> Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.</p> <p><b>(EIO1EF07)</b> Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.).</p> <p><b>(EIO1EF08)</b> Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.).</p> <p><b>(EIO1EF09)</b> Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vivenciar diferentes posições espaciais e corporais (sentado, em pé, deitado de bruços, entre outras) para desenhar.</li> <li>▪ Observar a escrita do próprio nome</li> <li>▪ Perceber que possui um nome, entendendo sua utilidade como elemento de identificação pessoal.</li> <li>▪ Observar e manusear letras de diferentes cores e texturas, tamanhos e formatos.</li> <li>▪ Vivenciar brincadeiras relacionadas à fala do próprio nome.</li> <li>▪ Participar de brincadeiras de linguagem que exploram a sonoridade das palavras percebendo rimas e aliterações.</li> <li>▪ Ouvir o nome e identificar objetos, pessoas, fotografias, gravuras, palavras e outros elementos presentes nos textos.</li> <li>▪ Ter contato visual com sua imagem (foto), juntamente com a escrita do nome.</li> <li>▪ Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita: giz de cera, lápis, pincel e outros, conhecendo suas funções.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS  
MATERNAL I**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”**

**1º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ações Perceptivas (Visão, Audição, Tato, Olfato, Paladar).</li> <li>▪ Reciclagem.</li> <li>▪ Noções De Quantidades.</li> <li>▪ Cores.</li> <li>▪ Percepção Tátil (Forma, Tamanho, Espessura, Textura, Peso E Temperatura).</li> <li>▪ Comparação.</li> <li>▪ Elementos da natureza.</li> </ul>	<p><b>(EIO1ET01)</b> Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).</p> <p><b>(EIO1ET02)</b> Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.</p> <p><b>(EIO1ET03)</b> Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.</p> <p><b>(EIO1ET04)</b> Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.</p> <p><b>(EIO1ET05)</b> Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.</p> <p><b>(EIO1ET06)</b> Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participar com interesse e prazer de situações em que possam criar e fazer descobertas, com objetos diversificados, percebendo propriedades simples como luminosidade, consistência e textura.</li> <li>▪ Explorar e manipular objetos que possibilitem a observação e experimentação de materiais diversos.</li> <li>▪ Brincar com caixas surpresa, bonecos, instrumentos musicais, casinhas, trenzinhos, bichinhos, etc., confeccionados com materiais recicláveis apropriando-se das primeiras noções de reaproveitamento.</li> <li>▪ Explorar áreas externas para favorecer a observação e relato simples de incidentes do cotidiano e fenômenos naturais, como: luz solar, vento, estações do ano, etc...</li> <li>▪ Explorar a diversidade das plantas, suas cores, texturas e cheiros.</li> <li>▪ Conviver com crianças e adultos e com eles investigar o mundo natural e social, compartilhando situações de cuidado com plantas e animais.</li> <li>▪ Participar de atividades que facilitem identificar os animais domésticos por meio de imagens, objetos variados, vídeos, etc.</li> <li>▪ Brincar estabelecendo aproximações de alguns conceitos matemáticos presentes no cotidiano, como noções de quantidade.</li> <li>▪ Explorar, em diferentes situações lúdicas as semelhanças e diferenças dos objetos e materiais.</li> <li>▪ Participar de atividades de contagem oral em situações diversas (canções, histórias, brincadeiras).</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS  
MATERNAL I**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”**

**CONTINUAÇÃO DO 1º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manipular formas geométricas em brinquedos, objetos e livros.</li> <li>▪ Perceber cores nos ambientes, na natureza, em brinquedos e objetos.</li> <li>▪ Deslocar-se no espaço, atendendo a direcionamentos: perto/longe, para frente/para trás, do lado da cadeira, embaixo da mesa, em cima da almofada etc..</li> <li>▪ Participar de atividades lúdicas com massinha de modelar e água, explorando a conservação de quantidade.</li> <li>▪ Perceber a existência de números e manipular números com diversos materiais (madeira, EVA etc.).</li> <li>▪ Observar fenômenos da natureza (chuva, raio, relâmpago, vento) e experimentar as sensações causadas por eles.</li> <li>▪ Explorar, por meio dos sentidos, as características dos elementos naturais, dos materiais e do ambiente: quente, frio, liso, áspero, grosso, fino, doce, salgado, amargo, azedo, fortes e fracos etc.</li> <li>▪ Participar de situações do cuidado com o meio ambiente: preservar as plantas e não maltratar animais.</li> <li>▪ Participar de situações realizando comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, lado, frente, atrás e outros.</li> <li>▪ Posicionar o corpo no espaço considerando ações como: subir, descer, abaixar e outros.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE**  
**GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS**  
**MATERNAL I**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “O EU, O OUTRO E O NÓS”**

**2º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Socialização.</li> <li>▪ Adaptação ao ambiente.</li> <li>▪ Rotina (imitação de ações simples).</li> <li>▪ Relações socioafetivas.</li> <li>▪ O corpo.</li> <li>▪ Noções de higiene.</li> <li>▪ O indivíduo.</li> <li>▪ Regras de convívio social.</li> <li>▪ Experiências psicomotoras (coordenação global, imagem corporal, conhecimento físico).</li> <li>▪ Saúde e Alimentação.</li> <li>▪ Ritmo.</li> </ul> <p>Ações perceptivas (os sentidos).</p>	<p><b>(EI01EO01)</b> Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.</p> <p><b>(EI01EO02)</b> Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.</p> <p><b>(EI01EO03)</b> Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.</p> <p><b>(EI01EO04)</b> Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.</p> <p><b>(EI01EO05)</b> Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.</p> <p><b>(EI01EO06)</b> Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Demonstrar incômodo quando suas ações geram o choro de outra criança ou fazer carinho quando um colega da sala está triste.</li> <li>▪ Resolver situações de dificuldades e desafios (lançar um brinquedo, pegar algo que caiu, alcançar algo) à sua maneira.</li> <li>▪ Brincar e conviver com outras crianças e adultos por meio de jogos de exercício soltando objetos dentro de recipientes grandes, esticando bem os braços para o alto, tentando agarrar penas ou pedaços de algodão, sem deixar cair.</li> <li>▪ Expressar seus desejos, desagrados, necessidades, curiosidades, preferências e vontades em brincadeiras e situações cotidianas com a utilização de fantoches, dedoches, brincando de faz-de-conta ou com telefones de brinquedos etc.</li> <li>▪ Explorar o ambiente escolar e seus respectivos espaços;</li> <li>▪ Conhecer-se através de brincadeiras individuais e coletivas, despertando a consciência sobre o seu corpo, em frente a espelhos -podem se observar, e do mesmo modo, nos momentos de banho (nomeando as partes do corpo), alimentação (segurando alimentos, utensílios e mamadeira) e em momentos de higiene pessoal.</li> <li>▪ Participar, de modo ativo, de diversas atividades de cuidados pessoais, reconhecendo assim seu corpo, compreendendo suas sensações e necessidades, e desenvolver autonomia para cuidar de si, como: lavar as mãos, limpar o nariz, escovar os dentes, usar o sabonete, enxugar-se com a toalha, com a ajuda do adulto.</li> <li>▪ Brincar, reproduzindo ações propostas através de comandos direcionados ou espontaneamente.</li> <li>▪ Expressar atitudes de amizade e de respeito para com os outros durante a rotina escolar.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS  
MATERNAL I**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “O EU, O OUTRO E O NÓS”**

**CONTINUAÇÃO DO 2º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explorar e compartilhar instrumentos e objetos de nossa cultura: óculos, chapéus, pentes, escovas, telefones, caixas, painéis, instrumentos musicais, livros, rádio, gravadores, etc.</li> <li>▪ Expressar em rodas de conversas algumas regras de convívio social, assimiladas por meio de músicas, gestos, histórias etc.</li> <li>▪ Perceber a importância da higiene após atividades que envolvam tinta, areia, terra, bem como antes e após as refeições, desenvolvendo atitudes de saúde e bem-estar individual e coletivo.</li> <li>▪ Experimentar novos alimentos, líquidos, pastosos e sólidos, com ênfase nos sabores, cheiros e cores.</li> <li>▪ Perceber a necessidade de cuidar dos objetos de uso pessoal e coletivo, assim como dos ambientes.</li> <li>▪ Participar de situações de brincadeira buscando compartilhar enredos e cenários, usando expressões faciais como forma de expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio da dança, da música ou da arte.</li> <li>▪ Observar características individuais, semelhanças e diferenças entre as pessoas.</li> <li>▪ Reconhecer o(a) professor(a) como apoio para ajudar a resolver conflitos nas brincadeiras e interações com outras crianças.</li> <li>▪ Brincar livremente, em espaços (cantinhos de história, da psicomotricidade, etc.) previamente preparados, com objetos que possibilitem movimentos de preensão, encaixe e lançamento de brinquedos.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE**  
**GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS**  
**MATERNAL I**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”**

**2º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Psicomotricidade/Equilíbrio;</li> <li>▪ Expressões gestuais e corporais;</li> <li>▪ Esquema corporal;</li> <li>▪ Saúde e Alimentação;</li> <li>▪ Sons (Identificação/Verbalização);</li> <li>▪ Ritmo;</li> <li>▪ Memória musical.</li> </ul>	<p><b>(EI01CG01)</b> Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos;</p> <p><b>(EI01CG02)</b> Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes;</p> <p><b>(EI01CG03)</b> Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais;</p> <p><b>(EI01CG04)</b> Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar;</p> <p><b>(EI01CG05)</b> Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explorar momentos de imitação e jogos psicomotores.</li> <li>▪ Conhecer-se explorando o próprio corpo por meio de movimentos que estimulam gestos, olhares, sentar com apoio, rastejar, engatinhar, escorregar, caminhar apoiando-se em berços, mesas e cordas, saltar, escalar, equilibrar-se, correr, dar cambalhotas e alongar-se.</li> <li>▪ Participar, na rotina escolar, de condições favoráveis à progressiva independência no cuidado com seu corpo que precisa estar, limpo e saudável.</li> <li>▪ Vivenciar brincadeiras de esquema corporal, de exploração e expressão corporal diante do espelho, utilizando as diferentes formas de linguagens e percebendo suas características.</li> <li>▪ Explorar os movimentos da cabeça e em posições variadas, seguir um objeto em diferentes direções: da esquerda para a direita; da direita para esquerda, de baixo para cima e de cima para baixo.</li> <li>▪ Explorar diversos ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços etc.), para que expressem por meio de diferentes linguagens as próprias necessidades, emoções, sentimentos.</li> <li>▪ Perceber as partes do corpo de modo a desenvolver consciência de suas potencialidades (força, velocidade, resistência, agilidade, equilíbrio e flexibilidade).</li> <li>▪ Desenvolver a coordenação visomotora utilizando diferentes materiais e situações.</li> <li>▪ Conhecer e explorar instrumentos gráficos, seus usos ou funções.</li> <li>▪ Utilizar instrumentos gráficos (pincel grosso, pincel de rolinho, giz de cera, giz pastel etc.) para conseguir diferentes marcas gráficas.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS  
MATERNAL I**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”**

**CONTINUAÇÃO DO 2º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vivenciar situações que exercitem os músculos da face por meio de brincadeiras, jogos e ginásticas (fazer caretas diversas, assoprar apitos, línguas de sogra, penas, chama de vela, balão de ar, mastigação, imitar os sons produzidos pelos animais, fazer bolhas de sabão, jogar beijos etc.).</li> <li>▪ Vivenciar diferentes situações motoras com objetos diversos (altos, baixos, curtos, compridos, finos, grossos, largos, estreitos, cheios, vazios etc.).</li> <li>▪ Brincar nos espaços externos e internos, com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS  
MATERNAL I**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”**

**2º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Canções.</li> <li>▪ Sons.</li> <li>▪ Ritmo.</li> <li>▪ Formas geométricas básicas.</li> <li>▪ Percepção tátil.</li> <li>▪ Cores primárias.</li> <li>▪ Jogos e brincadeiras musicais.</li> <li>Imagens.</li> </ul>	<p><b>(EI01TS01)</b> Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.</p> <p><b>(EI01TS02)</b> Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.</p> <p><b>(EI01TS03)</b> Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Brincar movimentando partes do corpo como, mãos, pés, utilizando objetos do ambiente, explorando diferentes sons, acompanhando brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias</li> <li>▪ Brincar de levantar os bracinhos e perninhas, por meio de objetos ou sons.</li> <li>▪ Participar de conversas, de comentários sobre o que está fazendo, ou de entonações vocais e emissão de sons de objetos e animais para substituir, gradualmente, a comunicação não-verbal (gestos, mímicas) pela comunicação verbal (sons, palavras, frases).</li> <li>▪ Conviver com crianças e adultos em espaços diversos e vivenciar movimentos e gestos que marcam sua cultura, utilizando seu corpo com liberdade e autonomia.</li> <li>▪ Participar de momentos em que se ouve e utiliza pandeiros, chocalhos, sinos, tambores entre outros para que percebam, explorem sons e ritmos.</li> <li>▪ Brincar com músicas, imitar e reproduzir criações musicais, ouvindo, percebendo e discriminando sons diversos.</li> <li>▪ Explorar características e propriedades dos materiais e objetos de diferentes formas, utilizando brinquedos como, argolas de borracha, bonequinhos ou animais de material macio, blocos lógicos para manusear e empilhar.</li> <li>▪ Participar de atividades que possibilitem a produção das primeiras artes, com diferentes materiais.</li> <li>▪ Explorar diferentes imagens manifestando sentimentos e sensações.</li> <li>▪ Participar de momentos individuais e coletivos que despertem a imaginação e a criatividade por meio de histórias, pinturas, etc.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS  
MATERNAL I**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”**

**CONTINUAÇÃO DO 2º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conviver e interagir com diferentes materiais, instrumentos e manifestações expressivas, através de cores, traços, luzes, cenários, imagens, gestos, movimentos, materiais e recursos tecnológicos e também formas, cores e texturas,</li> <li>▪ Brincar de diferentes e novas formas desenhando e explorando as cores e fruição de texturas variadas por meio de tintas caseiras, guache, aquarela, giz, carvão, vegetal, hidrocor, entre outros, ampliando o conhecimento sobre o desenho e a pintura.</li> <li>▪ Interagir com produções artísticas individuais e coletivas.</li> <li>▪ Manusear materiais naturais de cores diferentes (legumes, terra, areia, café, dentre outros);</li> <li>▪ Ouvir gravações de seus próprios sons corporais (balbucios, estalos de língua, bocejos, vibrações e articulações labiais, primeiras palavras, dentre outros).</li> <li>▪ Produzir, ouvir e imitar sons com o corpo: bater palmas, estalar os dedos, bater os pés, roncar, tossir, espirrar, chorar, gritar, rir, cochichar, etc.</li> <li>▪ Participar da criação de objetos tridimensionais com materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tintas, tampinhas, argila, massa de modelar e outros.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE**  
**GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS**  
**MATERNAL I**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”**

**2º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nome.</li> <li>▪ Linguagem verbal/não verbal.</li> <li>▪ Histórias e diálogos.</li> <li>▪ Músicas.</li> <li>▪ Alfabeto e números</li> <li>▪ Músicas.</li> <li>▪ Patrimônio Cultural de Campos dos Goytacazes (lendas municipais, danças típicas, manifestações culturais).</li> </ul>	<p><b>(EI01EF01)</b> Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.</p> <p><b>(EI01EF02)</b> Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.</p> <p><b>(EI01EF03)</b> Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).</p> <p><b>(EI01EF04)</b> Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.</p> <p><b>(EI01EF05)</b> Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participar e vivenciar situações contextualizadas que envolvam o seu nome e de seus colegas em momentos de diversas cantigas, histórias, crachás com fotografias.</li> <li>▪ Explorar a língua oral e verbal, em ambientes tranquilos e lúdicos, por meio de histórias, de diferentes gêneros textuais (poemas, aliterações, parlendas, trava-línguas, etc.). Identificar a primeira letra do nome em situações de separação de materiais pessoais.</li> <li>▪ Conhecer-se através de situações comunicativas cotidianas com as pessoas que interage, a partir dos movimentos do seu corpo, o olhar, a postura corporal, o sorriso, o choro.</li> <li>▪ Expressar encenando livremente as histórias contadas, demonstrando assim envolvimento com os personagens e as tramas das histórias.</li> <li>▪ Conviver fazendo observações em seus balbucios, gestos, expressões faciais em situações da comunicação.</li> <li>▪ Explorar objetos e imagens que são comuns ao seu cotidiano, nomeando-os e reconhecendo suas funções utilizando caixas surpresas, pasta do bebê etc.</li> <li>▪ Brincar com objetos variados, desenvolvendo a construção mental da imagem que visualizou expressando-se por meio das linguagens verbal e gestual.</li> <li>▪ Expressar-se por meio de desenhos (grafismos).</li> <li>▪ Manusear rótulos e embalagens no cotidiano.</li> <li>▪ Manusear diferentes suportes literários com a finalidade de observar as formas, texturas, cores e ilustrações.</li> <li>▪ Ter contato com letras, números e desenhos, entre outros sinais gráficos.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE**  
**GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS**  
**MATERNAL I**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”**

**CONTINUAÇÃO DO 2º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
	<p><b>(EI01EF08)</b> Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vivenciar diferentes posições espaciais e corporais (sentado, em pé, deitado de bruços, entre outras) para desenhar.</li> <li>▪ Observar a escrita do próprio nome</li> <li>▪ Perceber que possui um nome, entendendo sua utilidade como elemento de identificação pessoal.</li> <li>▪ Observar e manusear letras de diferentes cores e texturas, tamanhos e formatos.</li> <li>▪ Vivenciar brincadeiras relacionadas à fala do próprio nome.</li> <li>▪ Participar de brincadeiras de linguagem que exploram a sonoridade das palavras percebendo rimas e aliterações.</li> <li>▪ Ouvir o nome e identificar objetos, pessoas, fotografias, gravuras, palavras e outros elementos presentes nos textos.</li> <li>▪ Ter contato visual com sua imagem (foto), juntamente com a escrita do nome.</li> <li>▪ Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita: giz de cera, lápis, pincel e outros, conhecendo suas funções.</li> <li>▪ Explorar as várias formas de participação cultural de nosso município.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS  
MATERNAL I**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”**

**2º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ações Perceptivas (Visão, Audição, Tato, Olfato, Paladar).</li> <li>▪ Reciclagem.</li> <li>▪ Noções De Quantidades.</li> <li>▪ Cores.</li> <li>▪ Percepção Tátil (Forma, Tamanho, Espessura, Textura, Peso e Temperatura).</li> <li>▪ Comparação.</li> <li>▪ Elementos da natureza.</li> </ul>	<p><b>(EIO1ET01)</b> Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).</p> <p><b>(EIO1ET02)</b> Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.</p> <p><b>(EIO1ET03)</b> Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.</p> <p><b>(EIO1ET04)</b> Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.</p> <p><b>(EIO1ET05)</b> Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.</p> <p><b>(EIO1ET06)</b> Vivenciar diferentes ritmos. Velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participar com interesse e prazer de situações em que possam criar e fazer descobertas, com objetos diversificados, percebendo propriedades simples como luminosidade, consistência e textura.</li> <li>▪ Explorar e manipular objetos que possibilitem a observação e experimentação de materiais diversos.</li> <li>▪ Brincar com caixas surpresa, bonecos, instrumentos musicais, casinhas, trenzinhos, bichinhos, etc., confeccionados com materiais recicláveis apropriando-se das primeiras noções de reaproveitamento.</li> <li>▪ Explorar áreas externas para favorecer a observação e relato simples de incidentes do cotidiano e fenômenos naturais, como: luz solar, vento, estações do ano, etc...</li> <li>▪ Explorar a diversidade das plantas, suas cores, texturas e cheiros.</li> <li>▪ Conviver com crianças e adultos e com eles investigar o mundo natural e social, compartilhando situações de cuidado com plantas e animais.</li> <li>▪ Participar de atividades que facilitem identificar os animais domésticos por meio de imagens, objetos variados, vídeos, etc.</li> <li>▪ Brincar estabelecendo aproximações de alguns conceitos matemáticos presentes no cotidiano, como noções de quantidade.</li> <li>▪ Explorar, em diferentes situações lúdicas as semelhanças e diferenças dos objetos e materiais.</li> <li>▪ Participar de atividades de contagem oral em situações diversas (canções, histórias, brincadeiras).</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS  
MATERNAL I**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”**

**CONTINUAÇÃO DO 2º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manipular formas geométricas em brinquedos, objetos e livros.</li> <li>▪ Perceber cores nos ambientes, na natureza, em brinquedos e objetos.</li> <li>▪ Deslocar-se no espaço, atendendo a direcionamentos: perto/longe, para frente/para trás, do lado da cadeira, embaixo da mesa, em cima da almofada etc..</li> <li>▪ Participar de atividades lúdicas com massinha de modelar e água, explorando a conservação de quantidade.</li> <li>▪ Perceber a existência de números e manipular números com diversos materiais (madeira, EVA etc.).</li> <li>▪ Observar fenômenos da natureza (chuva, raio, relâmpago, vento) e experimentar as sensações causadas por eles.</li> <li>▪ Explorar, por meio dos sentidos, as características dos elementos naturais, dos materiais e do ambiente: quente, frio, liso, áspero, grosso, fino, doce, salgado, amargo, azedo, fortes e fracos etc.</li> <li>▪ Participar de situações do cuidado com o meio ambiente: preservar as plantas e não maltratar animais.</li> <li>▪ Participar de situações realizando comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, lado, frente, atrás e outros.</li> <li>▪ Posicionar o corpo no espaço considerando ações como: subir, descer, abaixar e outros.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE**  
**GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS**  
**MATERNAL I**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “O EU, O OUTRO E O NÓS”**

**3º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Socialização.</li> <li>▪ Adaptação ao ambiente.</li> <li>▪ Rotina (imitação de ações simples).</li> <li>▪ Relações socioafetivas.</li> <li>▪ O corpo.</li> <li>▪ Noções de higiene.</li> <li>▪ O indivíduo.</li> <li>▪ Regras de convívio social.</li> <li>▪ Experiências psicomotoras (coordenação global, imagem corporal, conhecimento físico).</li> <li>▪ Saúde e Alimentação.</li> <li>▪ Ritmo.</li> <li>    Ações perceptivas (os sentidos).</li> </ul>	<p><b>(EI01EO01)</b> Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.</p> <p><b>(EI01EO02)</b> Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.</p> <p><b>(EI01EO03)</b> Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.</p> <p><b>(EI01EO04)</b> Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.</p> <p><b>(EI01EO05)</b> Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.</p> <p><b>(EI01EO06)</b> Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Demonstrar incômodo quando suas ações geram o choro de outra criança ou fazer carinho quando um colega da sala está triste.</li> <li>▪ Resolver situações de dificuldades e desafios (lançar um brinquedo, pegar algo que caiu, alcançar algo) à sua maneira.</li> <li>▪ Brincar e conviver com outras crianças e adultos por meio de jogos de exercício soltando objetos dentro de recipientes grandes, esticando bem os braços para o alto, tentando agarrar penas ou pedaços de algodão, sem deixar cair.</li> <li>▪ Expressar seus desejos, desgostos, necessidades, curiosidades, preferências e vontades em brincadeiras e situações cotidianas com a utilização de fantoches, dedoches, brincando de faz-de-conta ou com telefones de brinquedos etc.</li> <li>▪ Explorar o ambiente escolar e seus respectivos espaços;</li> <li>▪ Conhecer-se através de brincadeiras individuais e coletivas, despertando a consciência sobre o seu corpo, em frente a espelhos -podem se observar, e do mesmo modo, nos momentos de banho (nomeando as partes do corpo), alimentação (segurando alimentos, utensílios e mamadeira) e em momentos de higiene pessoal.</li> <li>▪ Participar, de modo ativo, de diversas atividades de cuidados pessoais, reconhecendo assim seu corpo, compreendendo suas sensações e necessidades, e desenvolver autonomia para cuidar de si, como: lavar as mãos, limpar o nariz, escovar os dentes, usar o sabonete, enxugar-se com a toalha, com a ajuda do adulto.</li> <li>▪ Brincar, reproduzindo ações propostas através de comandos direcionados ou espontaneamente.</li> <li>▪ Expressar atitudes de amizade e de respeito para com os outros durante a rotina escolar.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS  
MATERNAL I**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “O EU, O OUTRO E O NÓS”**

**CONTINUAÇÃO DO 3º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explorar e compartilhar instrumentos e objetos de nossa cultura: óculos, chapéus, pentes, escovas, telefones, caixas, painéis, instrumentos musicais, livros, rádio, gravadores, etc.</li> <li>▪ Expressar em rodas de conversas algumas regras de convívio social, assimiladas por meio de músicas, gestos, histórias etc.</li> <li>▪ Perceber a importância da higiene após atividades que envolvam tinta, areia, terra, bem como antes e após as refeições, desenvolvendo atitudes de saúde e bem-estar individual e coletivo.</li> <li>▪ Experimentar novos alimentos, líquidos, pastosos e sólidos, com ênfase nos sabores, cheiros e cores.</li> <li>▪ Perceber a necessidade de cuidar dos objetos de uso pessoal e coletivo, assim como dos ambientes.</li> <li>▪ Participar de situações de brincadeira buscando compartilhar enredos e cenários, usando expressões faciais como forma de expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio da dança, da música ou da arte.</li> <li>▪ Observar características individuais, semelhanças e diferenças entre as pessoas.</li> <li>▪ Reconhecer o(a) professor(a) como apoio para ajudar a resolver conflitos nas brincadeiras e interações com outras crianças.</li> <li>▪ Brincar livremente, em espaços (cantinhos de história, da psicomotricidade, etc.) previamente preparados, com objetos que possibilitem movimentos de apreensão, encaixe e lançamento de brinquedos.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE**  
**GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS**  
**MATERNAL I**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”**

**3º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Psicomotricidade/Equilíbrio;</li> <li>▪ Expressões gestuais e corporais;</li> <li>▪ Esquema corporal;</li> <li>▪ Saúde e Alimentação;</li> <li>▪ Sons (Identificação/Verbalização);</li> <li>▪ Ritmo;</li> <li>▪ Memória musical.</li> </ul>	<p><b>(EI01CG01)</b> Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos;</p> <p><b>(EI01CG02)</b> Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes;</p> <p><b>(EI01CG03)</b> Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais;</p> <p><b>(EI01CG04)</b> Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar;</p> <p><b>(EI01CG05)</b> Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explorar momentos de imitação e jogos psicomotores.</li> <li>▪ Conhecer-se explorando o próprio corpo por meio de movimentos que estimulam gestos, olhares, sentar com apoio, rastejar, engatinhar, escorregar, caminhar apoiando-se em berços, mesas e cordas, saltar, escalar, equilibrar-se, correr, dar cambalhotas e alongar-se.</li> <li>▪ Participar, na rotina escolar, de condições favoráveis à progressiva independência no cuidado com seu corpo que precisa estar, limpo e saudável.</li> <li>▪ Vivenciar brincadeiras de esquema corporal, de exploração e expressão corporal diante do espelho, utilizando as diferentes formas de linguagens e percebendo suas características.</li> <li>▪ Explorar os movimentos da cabeça e em posições variadas, seguir um objeto em diferentes direções: da esquerda para a direita; da direita para esquerda, de baixo para cima e de cima para baixo.</li> <li>▪ Explorar diversos ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços etc.), para que expressem por meio de diferentes linguagens as próprias necessidades, emoções, sentimentos.</li> <li>▪ Perceber as partes do corpo de modo a desenvolver consciência de suas potencialidades (força, velocidade, resistência, agilidade, equilíbrio e flexibilidade).</li> <li>▪ Desenvolver a coordenação visomotora utilizando diferentes materiais e situações.</li> <li>▪ Conhecer e explorar instrumentos gráficos, seus usos ou funções.</li> <li>▪ Utilizar instrumentos gráficos (pincel grosso, pincel de rolinho, giz de cera, giz pastel etc.) para conseguir diferentes marcas gráficas.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS  
MATERNAL I**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”**

**CONTINUAÇÃO DO 3º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vivenciar situações que exercitem os músculos da face por meio de brincadeiras, jogos e ginásticas (fazer caretas diversas, assoprar apitos, línguas de sogra, penas, chama de vela, balão de ar, mastigação, imitar os sons produzidos pelos animais, fazer bolhas de sabão, jogar beijos etc.).</li> <li>▪ Vivenciar diferentes situações motoras com objetos diversos (altos, baixos, curtos, compridos, finos, grossos, largos, estreitos, cheios, vazios etc.).</li> <li>▪ Brincar nos espaços externos e internos, com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS  
MATERNAL I**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”**

**3º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Canções.</li> <li>▪ Sons.</li> <li>▪ Ritmo.</li> <li>▪ Formas geométricas básicas.</li> <li>▪ Percepção tátil.</li> <li>▪ Cores primárias.</li> <li>▪ Jogos e brincadeiras musicais.</li> <li>Imagens.</li> </ul>	<p><b>(EI01TS01)</b> Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.</p> <p><b>(EI01TS02)</b> Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.</p> <p><b>(EI01TS03)</b> Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Brincar movimentando partes do corpo como, mãos, pés, utilizando objetos do ambiente, explorando diferentes sons, acompanhando brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias</li> <li>▪ Brincar de levantar os bracinhos e perninhas, por meio de objetos ou sons.</li> <li>▪ Participar de conversas, de comentários sobre o que está fazendo, ou de entonações vocais e emissão de sons de objetos e animais para substituir, gradualmente, a comunicação não-verbal (gestos, mímicas) pela comunicação verbal (sons, palavras, frases).</li> <li>▪ Conviver com crianças e adultos em espaços diversos e vivenciar movimentos e gestos que marcam sua cultura, utilizando seu corpo com liberdade e autonomia.</li> <li>▪ Participar de momentos em que se ouve e utiliza pandeiros, chocalhos, sinos, tambores entre outros para que percebam, explorem sons e ritmos.</li> <li>▪ Brincar com músicas, imitar e reproduzir criações musicais, ouvindo, percebendo e discriminando sons diversos.</li> <li>▪ Explorar características e propriedades dos materiais e objetos de diferentes formas, utilizando brinquedos como, argolas de borracha, bonequinhos ou animais de material macio, blocos lógicos para manusear e empilhar.</li> <li>▪ Participar de atividades que possibilitem a produção das primeiras artes, com diferentes materiais.</li> <li>▪ Explorar diferentes imagens manifestando sentimentos e sensações.</li> <li>▪ Participar de momentos individuais e coletivos que despertem a imaginação e a criatividade por meio de histórias, pinturas, etc.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS  
MATERNAL I**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”**

**CONTINUAÇÃO DO 3º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conviver e interagir com diferentes materiais, instrumentos e manifestações expressivas, através de cores, traços, luzes, cenários, imagens, gestos, movimentos, materiais e recursos tecnológicos e também formas, cores e texturas,</li> <li>▪ Brincar de diferentes e novas formas desenhando e explorando as cores e fruição de texturas variadas por meio de tintas caseiras, guache, aquarela, giz, carvão, vegetal, hidrocor, entre outros, ampliando o conhecimento sobre o desenho e a pintura.</li> <li>▪ Interagir com produções artísticas individuais e coletivas.</li> <li>▪ Manusear materiais naturais de cores diferentes (legumes, terra, areia, café, dentre outros);</li> <li>▪ Ouvir gravações de seus próprios sons corporais (balbucios, estalos de língua, bocejos, vibrações e articulações labiais, primeiras palavras, dentre outros).</li> <li>▪ Produzir, ouvir e imitar sons com o corpo: bater palmas, estalar os dedos, bater os pés, roncar, tossir, espirrar, chorar, gritar, rir, cochichar, etc.</li> <li>▪ Participar da criação de objetos tridimensionais com materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tintas, tampinhas, argila, massa de modelar e outros.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE**  
**GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS**  
**MATERNAL I**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”**

**3º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nome.</li> <li>▪ Linguagem verbal/não verbal.</li> <li>▪ Histórias e diálogos.</li> <li>▪ Músicas.</li> <li>▪ Alfabeto e números</li> <li>▪ Músicas.</li> </ul>	<p><b>(EI01EF01)</b> Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.</p> <p><b>(EI01EF02)</b> Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.</p> <p><b>(EI01EF03)</b> Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).</p> <p><b>(EI01EF04)</b> Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.</p> <p><b>(EI01EF05)</b> Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participar e vivenciar situações contextualizadas que envolvam o seu nome e de seus colegas em momentos de diversas cantigas, histórias, crachás com fotografias.</li> <li>▪ Explorar a língua oral e verbal, em ambientes tranquilos e lúdicos, por meio de histórias, de diferentes gêneros textuais (poemas, aliterações, parlendas, trava-línguas, etc.). Identificar a primeira letra do nome em situações de separação de materiais pessoais.</li> <li>▪ Conhecer-se através de situações comunicativas cotidianas com as pessoas que interage, a partir dos movimentos do seu corpo, o olhar, a postura corporal, o sorriso, o choro.</li> <li>▪ Expressar encenando livremente as histórias contadas, demonstrando assim envolvimento com os personagens e as tramas das histórias.</li> <li>▪ Conviver fazendo observações em seus balbucios, gestos, expressões faciais em situações da comunicação.</li> <li>▪ Explorar objetos e imagens que são comuns ao seu cotidiano, nomeando-os e reconhecendo suas funções utilizando caixas surpresas, pasta do bebê etc.</li> <li>▪ Brincar com objetos variados, desenvolvendo a construção mental da imagem que visualizou expressando-se por meio das linguagens verbal e gestual.</li> <li>▪ Expressar-se por meio de desenhos (grafismos).</li> <li>▪ Manusear rótulos e embalagens no cotidiano.</li> <li>▪ Manusear diferentes suportes literários com a finalidade de observar as formas, texturas, cores e ilustrações.</li> <li>▪ Ter contato com letras, números e desenhos, entre outros sinais gráficos.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS  
MATERNAL I**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”**

**CONTINUAÇÃO DO 3º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vivenciar diferentes posições espaciais e corporais (sentado, em pé, deitado de bruços, entre outras) para desenhar.</li> <li>▪ Observar a escrita do próprio nome</li> <li>▪ Perceber que possui um nome, entendendo sua utilidade como elemento de identificação pessoal.</li> <li>▪ Observar e manusear letras de diferentes cores e texturas, tamanhos e formatos.</li> <li>▪ Vivenciar brincadeiras relacionadas à fala do próprio nome.</li> <li>▪ Participar de brincadeiras de linguagem que exploram a sonoridade das palavras percebendo rimas e aliterações.</li> <li>▪ Ouvir o nome e identificar objetos, pessoas, fotografias, gravuras, palavras e outros elementos presentes nos textos.</li> <li>▪ Ter contato visual com sua imagem (foto), juntamente com a escrita do nome.</li> <li>▪ Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita: giz de cera, lápis, pincel e outros, conhecendo suas funções.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS  
MATERNAL I**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”**

**3º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ações Perceptivas (Visão, Audição, Tato, Olfato, Paladar).</li> <li>▪ Reciclagem.</li> <li>▪ Noções De Quantidades.</li> <li>▪ Cores.</li> <li>▪ Percepção Tátil (Forma, Tamanho, Espessura, Textura, Peso e Temperatura).</li> <li>▪ Comparação.</li> <li>▪ Elementos da natureza.</li> </ul>	<p><b>(EIO1ET01)</b> Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).</p> <p><b>(EIO1ET02)</b> Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.</p> <p><b>(EIO1ET03)</b> Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.</p> <p><b>(EIO1ET04)</b> Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.</p> <p><b>(EIO1ET05)</b> Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.</p> <p><b>(EIO1ET06)</b> Vivenciar diferentes ritmos. Velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participar com interesse e prazer de situações em que possam criar e fazer descobertas, com objetos diversificados, percebendo propriedades simples como luminosidade, consistência e textura.</li> <li>▪ Explorar e manipular objetos que possibilitem a observação e experimentação de materiais diversos.</li> <li>▪ Brincar com caixas surpresa, bonecos, instrumentos musicais, casinhas, trenzinhos, bichinhos, etc., confeccionados com materiais recicláveis apropriando-se das primeiras noções de reaproveitamento.</li> <li>▪ Explorar áreas externas para favorecer a observação e relato simples de incidentes do cotidiano e fenômenos naturais, como: luz solar, vento, estações do ano, etc...</li> <li>▪ Explorar a diversidade das plantas, suas cores, texturas e cheiros.</li> <li>▪ Conviver com crianças e adultos e com eles investigar o mundo natural e social, compartilhando situações de cuidado com plantas e animais.</li> <li>▪ Participar de atividades que facilitem identificar os animais domésticos por meio de imagens, objetos variados, vídeos, etc.</li> <li>▪ Brincar estabelecendo aproximações de alguns conceitos matemáticos presentes no cotidiano, como noções de quantidade.</li> <li>▪ Explorar, em diferentes situações lúdicas as semelhanças e diferenças dos objetos e materiais.</li> <li>▪ Participar de atividades de contagem oral em situações diversas (canções, histórias, brincadeiras).</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS  
MATERNAL I**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”**

**CONTINUAÇÃO DO 3º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manipular formas geométricas em brinquedos, objetos e livros.</li> <li>▪ Perceber cores nos ambientes, na natureza, em brinquedos e objetos.</li> <li>▪ Deslocar-se no espaço, atendendo a direcionamentos: perto/longe, para frente/para trás, do lado da cadeira, embaixo da mesa, em cima da almofada etc..</li> <li>▪ Participar de atividades lúdicas com massinha de modelar e água, explorando a conservação de quantidade.</li> <li>▪ Perceber a existência de números e manipular números com diversos materiais (madeira, EVA etc.).</li> <li>▪ Observar fenômenos da natureza (chuva, raio, relâmpago, vento) e experimentar as sensações causadas por eles.</li> <li>▪ Explorar, por meio dos sentidos, as características dos elementos naturais, dos materiais e do ambiente: quente, frio, liso, áspero, grosso, fino, doce, salgado, amargo, azedo, fortes e fracos etc.</li> <li>▪ Participar de situações do cuidado com o meio ambiente: preservar as plantas e não maltratar animais.</li> <li>▪ Participar de situações realizando comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, lado, frente, atrás e outros.</li> <li>▪ Posicionar o corpo no espaço considerando ações como: subir, descer, abaixar e outros.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE**  
**GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS**  
**MATERNAL I**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “O EU, O OUTRO E O NÓS”**

**4º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Socialização.</li> <li>▪ Adaptação ao ambiente.</li> <li>▪ Rotina (imitação de ações simples).</li> <li>▪ Relações socioafetivas.</li> <li>▪ O corpo.</li> <li>▪ Noções de higiene.</li> <li>▪ O indivíduo.</li> <li>▪ Regras de convívio social.</li> <li>▪ Experiências psicomotoras (coordenação global, imagem corporal, conhecimento físico).</li> <li>▪ Saúde e Alimentação.</li> <li>▪ Ritmo.</li> </ul> <p>Ações perceptivas (os sentidos).</p>	<p><b>(EI01EO01)</b> Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.</p> <p><b>(EI01EO02)</b> Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.</p> <p><b>(EI01EO03)</b> Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.</p> <p><b>(EI01EO04)</b> Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.</p> <p><b>(EI01EO05)</b> Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.</p> <p><b>(EI01EO06)</b> Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Demonstrar incômodo quando suas ações geram o choro de outra criança ou fazer carinho quando um colega da sala está triste.</li> <li>▪ Resolver situações de dificuldades e desafios (lançar um brinquedo, pegar algo que caiu, alcançar algo) à sua maneira.</li> <li>▪ Brincar e conviver com outras crianças e adultos por meio de jogos de exercício soltando objetos dentro de recipientes grandes, esticando bem os braços para o alto, tentando agarrar penas ou pedaços de algodão, sem deixar cair.</li> <li>▪ Expressar seus desejos, desgostos, necessidades, curiosidades, preferências e vontades em brincadeiras e situações cotidianas com a utilização de fantoches, dedoches, brincando de faz-de-conta ou com telefones de brinquedos etc.</li> <li>▪ Explorar o ambiente escolar e seus respectivos espaços;</li> <li>▪ Conhecer-se através de brincadeiras individuais e coletivas, despertando a consciência sobre o seu corpo, em frente a espelhos -podem se observar, e do mesmo modo, nos momentos de banho (nomeando as partes do corpo), alimentação (segurando alimentos, utensílios e mamadeira) e em momentos de higiene pessoal.</li> <li>▪ Participar, de modo ativo, de diversas atividades de cuidados pessoais, reconhecendo assim seu corpo, compreendendo suas sensações e necessidades, e desenvolver autonomia paracuidar de si, como: lavar as mãos, limpar o nariz, escovar os dentes, usar o sabonete, enxugar-se com a toalha, com a ajuda do adulto.</li> <li>▪ Brincar, reproduzindo ações propostas através de comandos direcionados ou espontaneamente.</li> <li>▪ Expressar atitudes de amizade e de respeito para com os outros durante a rotina escolar.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS  
MATERNAL I**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “O EU, O OUTRO E O NÓS”**

**CONTINUAÇÃO DO 4º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explorar e compartilhar instrumentos e objetos de nossa cultura: óculos, chapéus, pentes, escovas, telefones, caixas, painéis, instrumentos musicais, livros, rádio, gravadores, etc.</li> <li>▪ Expressar em rodas de conversas algumas regras de convívio social, assimiladas por meio de músicas, gestos, histórias etc.</li> <li>▪ Perceber a importância da higiene após atividades que envolvam tinta, areia, terra, bem como antes e após as refeições, desenvolvendo atitudes de saúde e bem-estar individual e coletivo.</li> <li>▪ Experimentar novos alimentos, líquidos, pastosos e sólidos, com ênfase nos sabores, cheiros e cores.</li> <li>▪ Perceber a necessidade de cuidar dos objetos de uso pessoal e coletivo, assim como dos ambientes.</li> <li>▪ Participar de situações de brincadeira buscando compartilhar enredos e cenários, usando expressões faciais como forma de expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio da dança, da música ou da arte.</li> <li>▪ Observar características individuais, semelhanças e diferenças entre as pessoas.</li> <li>▪ Reconhecer o(a) professor(a) como apoio para ajudar a resolver conflitos nas brincadeiras e interações com outras crianças.</li> <li>▪ Brincar livremente, em espaços (cantinhos de história, da psicomotricidade, etc.) previamente preparados, com objetos que possibilitem movimentos de preensão, encaixe e lançamento de brinquedos.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE**  
**GRUPO ETÁRIO 01**  
**MATERNAL I**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”**

**4º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Psicomotricidade/Equilíbrio;</li> <li>▪ Expressões gestuais e corporais;</li> <li>▪ Esquema corporal;</li> <li>▪ Saúde e Alimentação;</li> <li>▪ Sons (Identificação/Verbalização);</li> <li>▪ Ritmo;</li> <li>▪ Memória musical.</li> </ul>	<p><b>(EI01CG01)</b> Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos;</p> <p><b>(EI01CG02)</b> Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes;</p> <p><b>(EI01CG03)</b> Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais;</p> <p><b>(EI01CG04)</b> Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar;</p> <p><b>(EI01CG05)</b> Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explorar momentos de imitação e jogos psicomotores.</li> <li>▪ Conhecer-se explorando o próprio corpo por meio de movimentos que estimulam gestos, olhares, sentar com apoio, rastejar, engatinhar, escorregar, caminhar apoiando-se em berços, mesas e cordas, saltar, escalar, equilibrar-se, correr, dar cambalhotas e alongar-se.</li> <li>▪ Participar, na rotina escolar, de condições favoráveis à progressiva independência no cuidado com seu corpo que precisa estar, limpo e saudável.</li> <li>▪ Vivenciar brincadeiras de esquema corporal, de exploração e expressão corporal diante do espelho, utilizando as diferentes formas de linguagens e percebendo suas características.</li> <li>▪ Explorar os movimentos da cabeça e em posições variadas, seguir um objeto em diferentes direções: da esquerda para a direita; da direita para esquerda, de baixo para cima e de cima para baixo.</li> <li>▪ Explorar diversos ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços etc.), para que expressem por meio de diferentes linguagens as próprias necessidades, emoções, sentimentos.</li> <li>▪ Perceber as partes do corpo de modo a desenvolver consciência de suas potencialidades (força, velocidade, resistência, agilidade, equilíbrio e flexibilidade).</li> <li>▪ Desenvolver a coordenação visomotora utilizando diferentes materiais e situações.</li> <li>▪ Conhecer e explorar instrumentos gráficos, seus usos ou funções.</li> <li>▪ Utilizar instrumentos gráficos (pincel grosso, pincel de rolinho, giz de cera, giz pastel etc.) para conseguir diferentes marcas gráficas.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS  
MATERNAL I**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”**

**CONTINUAÇÃO DO 4º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vivenciar situações que exercitem os músculos da face por meio de brincadeiras, jogos e ginásticas (fazer caretas diversas, assoprar apitos, línguas de sogra, penas, chama de vela, balão de ar, mastigação, imitar os sons produzidos pelos animais, fazer bolhas de sabão, jogar beijos etc.).</li> <li>▪ Vivenciar diferentes situações motoras com objetos diversos (altos, baixos, curtos, compridos, finos, grossos, largos, estreitos, cheios, vazios etc.).</li> <li>▪ Brincar nos espaços externos e internos, com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE**  
**GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS**  
**MATERNAL I**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”**

**4º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Canções.</li> <li>▪ Sons.</li> <li>▪ Ritmo.</li> <li>▪ Formas geométricas básicas.</li> <li>▪ Percepção tátil.</li> <li>▪ Cores primárias.</li> <li>▪ Jogos e brincadeiras musicais.</li> <li>Imagens.</li> </ul>	<p><b>(EI01TS01)</b> Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.</p> <p><b>(EI01TS02)</b> Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.</p> <p><b>(EI01TS03)</b> Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Brincar movimentando partes do corpo como, mãos, pés, utilizando objetos do ambiente, explorando diferentes sons, acompanhando brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias</li> <li>▪ Brincar de levantar os bracinhos e perninhas, por meio de objetos ou sons.</li> <li>▪ Participar de conversas, de comentários sobre o que está fazendo, ou de entonações vocais e emissão de sons de objetos e animais para substituir, gradualmente, a comunicação não-verbal (gestos, mímicas) pela comunicação verbal (sons, palavras, frases).</li> <li>▪ Conviver com crianças e adultos em espaços diversos e vivenciar movimentos e gestos que marcam sua cultura, utilizando seu corpo com liberdade e autonomia.</li> <li>▪ Participar de momentos em que se ouve e utiliza pandeiros, chocalhos, sinos, tambores entre outros para que percebam, explorem sons e ritmos.</li> <li>▪ Brincar com músicas, imitar e reproduzir criações musicais, ouvindo, percebendo e discriminando sons diversos.</li> <li>▪ Explorar características e propriedades dos materiais e objetos de diferentes formas, utilizando brinquedos como, argolas de borracha, bonequinhos ou animais de material macio, blocos lógicos para manusear e empilhar.</li> <li>▪ Participar de atividades que possibilitem a produção das primeiras artes, com diferentes materiais.</li> <li>▪ Explorar diferentes imagens manifestando sentimentos e sensações.</li> <li>▪ Participar de momentos individuais e coletivos que despertem a imaginação e a criatividade por meio de histórias, pinturas, etc.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS  
MATERNAL I**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”**

**CONTINUAÇÃO DO 4º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conviver e interagir com diferentes materiais, instrumentos e manifestações expressivas, através de cores, traços, luzes, cenários, imagens, gestos, movimentos, materiais e recursos tecnológicos e também formas, cores e texturas,</li> <li>▪ Brincar de diferentes e novas formas desenhando e explorando as cores e fruição de texturas variadas por meio de tintas caseiras, guache, aquarela, giz, carvão, vegetal, hidrocor, entre outros, ampliando o conhecimento sobre o desenho e a pintura.</li> <li>▪ Interagir com produções artísticas individuais e coletivas.</li> <li>▪ Manusear materiais naturais de cores diferentes (legumes, terra, areia, café, dentre outros);</li> <li>▪ Ouvir gravações de seus próprios sons corporais (balbucios, estalos de língua, bocejos, vibrações e articulações labiais, primeiras palavras, dentre outros).</li> <li>▪ Produzir, ouvir e imitar sons com o corpo: bater palmas, estalar os dedos, bater os pés, roncar, tossir, espirrar, chorar, gritar, rir, cochichar, etc.</li> <li>▪ Participar da criação de objetos tridimensionais com materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tintas, tampinhas, argila, massa de modelar e outros.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE**  
**GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS**  
**MATERNAL I**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”**

**4º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Visualizar o próprio Nome.</li> <li>▪ Linguagem verbal/não verbal.</li> <li>▪ Histórias e diálogos.</li> <li>▪ Músicas.</li> <li>▪ Alfabeto e números .</li> <li>▪ Músicas.</li> </ul>	<p><b>(EI01EF01)</b> Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.</p> <p><b>(EI01EF02)</b> Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.</p> <p><b>(EI01EF03)</b> Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).</p> <p><b>(EI01EF04)</b> Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.</p> <p><b>(EI01EF05)</b> Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participar e vivenciar situações contextualizadas que envolvam o seu nome e de seus colegas em momentos de diversas cantigas, histórias, crachás com fotografias.</li> <li>▪ Explorar a língua oral e verbal, em ambientes tranquilos e lúdicos, por meio de histórias, de diferentes gêneros textuais (poemas, aliterações, parlendas, trava-línguas, etc.). Identificar a primeira letra do nome em situações de separação de materiais pessoais.</li> <li>▪ Conhecer-se através de situações comunicativas cotidianas com as pessoas que interage, a partir dos movimentos do seu corpo, o olhar, a postura corporal, o sorriso, o choro.</li> <li>▪ Expressar encenando livremente as histórias contadas, demonstrando assim envolvimento com os personagens e as tramas das histórias.</li> <li>▪ Conviver fazendo observações em seus balbucios, gestos, expressões faciais em situações da comunicação.</li> <li>▪ Explorar objetos e imagens que são comuns ao seu cotidiano, nomeando-os e reconhecendo suas funções utilizando caixas surpresas, pasta do bebê etc.</li> <li>▪ Brincar com objetos variados, desenvolvendo a construção mental da imagem que visualizou expressando-se por meio das linguagens verbal e gestual.</li> <li>▪ Expressar-se por meio de desenhos (grafismos).</li> <li>▪ Manusear rótulos e embalagens no cotidiano.</li> <li>▪ Manusear diferentes suportes literários com a finalidade de observar as formas, texturas, cores e ilustrações.</li> <li>▪ Ter contato com letras, números e desenhos, entre outros sinais gráficos.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS  
MATERNAL I**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”**

**CONTINUAÇÃO DO 4º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vivenciar diferentes posições espaciais e corporais (sentado, em pé, deitado de bruços, entre outras) para desenhar.</li> <li>▪ Observar a escrita do próprio nome</li> <li>▪ Perceber que possui um nome, entendendo sua utilidade como elemento de identificação pessoal.</li> <li>▪ Observar e manusear letras de diferentes cores e texturas, tamanhos e formatos.</li> <li>▪ Vivenciar brincadeiras relacionadas à fala do próprio nome.</li> <li>▪ Participar de brincadeiras de linguagem que exploram a sonoridade das palavras percebendo rimas e aliterações.</li> <li>▪ Ouvir o nome e identificar objetos, pessoas, fotografias, gravuras, palavras e outros elementos presentes nos textos.</li> <li>▪ Ter contato visual com sua imagem (foto), juntamente com a escrita do nome.</li> <li>▪ Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita: giz de cera, lápis, pincel e outros, conhecendo suas funções.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE**  
**GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS**  
**MATERNAL I**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”**

**4º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ações Perceptivas (Visão, Audição, Tato, Olfato, Paladar).</li> <li>▪ Reciclagem.</li> <li>▪ Noções De Quantidades.</li> <li>▪ Cores.</li> <li>▪ Percepção Tátil (Forma, Tamanho, Espessura, Textura, Peso e Temperatura).</li> <li>▪ Comparação.</li> <li>▪ Elementos da natureza.</li> </ul>	<p><b>(EIO1ET01)</b> Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).</p> <p><b>(EIO1ET02)</b> Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.</p> <p><b>(EIO1ET03)</b> Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.</p> <p><b>(EIO1ET04)</b> Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.</p> <p><b>(EIO1ET05)</b> Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.</p> <p><b>(EIO1ET06)</b> Vivenciar diferentes ritmos. Velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participar com interesse e prazer de situações em que possam criar e fazer descobertas, com objetos diversificados, percebendo propriedades simples como luminosidade, consistência e textura.</li> <li>▪ Explorar e manipular objetos que possibilitem a observação e experimentação de materiais diversos.</li> <li>▪ Brincar com caixas surpresa, bonecos, instrumentos musicais, casinhas, trenzinhos, bichinhos, etc., confeccionados com materiais recicláveis apropriando-se das primeiras noções de reaproveitamento.</li> <li>▪ Explorar áreas externas para favorecer a observação e relato simples de incidentes do cotidiano e fenômenos naturais, como: luz solar, vento, estações do ano, etc...</li> <li>▪ Explorar a diversidade das plantas, suas cores, texturas e cheiros.</li> <li>▪ Conviver com crianças e adultos e com eles investigar o mundo natural e social, compartilhando situações de cuidado com plantas e animais.</li> <li>▪ Participar de atividades que facilitem identificar os animais domésticos por meio de imagens, objetos variados, vídeos, etc.</li> <li>▪ Brincar estabelecendo aproximações de alguns conceitos matemáticos presentes no cotidiano, como noções de quantidade.</li> <li>▪ Explorar, em diferentes situações lúdicas as semelhanças e diferenças dos objetos e materiais.</li> <li>▪ Participar de atividades de contagem oral em situações diversas (canções, histórias, brincadeiras).</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 01 / BEBÊS  
MATERNAL I**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”**

**CONTINUAÇÃO DO 4º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manipular formas geométricas em brinquedos, objetos e livros.</li> <li>▪ Perceber cores nos ambientes, na natureza, em brinquedos e objetos.</li> <li>▪ Deslocar-se no espaço, atendendo a direcionamentos: perto/longe, para frente/para trás, do lado da cadeira, embaixo da mesa, em cima da almofada etc...</li> <li>▪ Participar de atividades lúdicas com massinha de modelar e água, explorando a conservação de quantidade.</li> <li>▪ Perceber a existência de números e manipular números com diversos materiais (madeira, EVA etc.).</li> <li>▪ Observar fenômenos da natureza (chuva, raio, relâmpago, vento) e experimentar as sensações causadas por eles.</li> <li>▪ Explorar, por meio dos sentidos, as características dos elementos naturais, dos materiais e do ambiente: quente, frio, liso, áspero, grosso, fino, doce, salgado, amargo, azedo, fortes e fracos etc.</li> <li>▪ Participar de situações do cuidado com o meio ambiente: preservar as plantas e não maltratar animais.</li> <li>▪ Participar de situações realizando comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, lado, frente, atrás e outros.</li> <li>▪ Posicionar o corpo no espaço considerando ações como: subir, descer, abaixar e outros.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 02 / CRIANÇAS BEM PEQUENAS  
MATERNAL II**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “O EU, O OUTRO E O NÓS”**

**1º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identidade.</li> <li>▪ Socialização.</li> <li>▪ Experiências psicomotoras (coordenação global, imagem corporal, conhecimento físico).</li> <li>▪ Interação Social: Emoções.</li> <li>▪ Respeito à diversidade.</li> <li>▪ Rotina (imitação de ações simples).</li> <li>▪ Valores / regras de convívio social.</li> <li>▪ Relações socioafetivas.</li> <li>▪ Expressão oral.</li> <li>▪ Cooperação /Autonomia;</li> <li>▪ Noções de higiene.</li> <li>▪ Saúde e Alimentação.</li> <li>▪ Ritmo.</li> <li>▪ Ações perceptivas (os sentidos).</li> </ul>	<p><b>(EI02EO01)</b> Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p> <p><b>(EI02EO02)</b> Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <p><b>(EI02EO03)</b> Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p> <p><b>(EI02EO04)</b> Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p> <p><b>(EI02EO05)</b> Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconhecer-se como pessoa, a partir de sua própria imagem reproduzida a partir de diferentes objetos e efeitos como por exemplo: espelho, projetores de imagem, sombras.</li> <li>▪ Conhecer-se por meio de brincadeiras e interações que envolvam: gostos e preferências, potencialidades, observação de imagens e fotografias para identificação de emoções e sentimentos; reconhecer-se como ser único e especial.</li> <li>▪ Participar de atividades que envolvam cooperação, respeito e solidariedade com o outro.</li> <li>▪ Compartilhar brinquedos em suas atividades de explorações, investigações ou de faz de conta.</li> <li>▪ Identificar seus pertences demonstrando cuidados com os mesmos e com os de seus colegas.</li> <li>▪ Expressar sensações, sentimentos, desejos e ideias que vivencia e observa no outro por meio de diferentes linguagens.</li> <li>▪ Reconhecer a representação do próprio corpo e das demais crianças da turma por meio de registros gráficos e fotos.</li> <li>▪ Identificar progressivamente suas características físicas, reconhecendo diferenças com as de seus colegas.</li> <li>▪ Brincar de faz de conta assumindo diferentes papéis e imitando ações e comportamentos de seus colegas, expandindo suas formas de expressão e representação.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 02 / CRIANÇAS BEM PEQUENAS  
MATERNAL II**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “O EU, O OUTRO E O NÓS”**

**CONTINUAÇÃO DO 1º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
	<p><b>(EI02EO06)</b> Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p> <p><b>EI02EO07)</b> Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Começar a seguir, de forma gradativa, regras simples de convívio em momentos de alimentação, cuidado com a saúde e brincadeiras.</li> <li>▪ Saber desculpar-se quando sua atitude desrespeitar o outro, percebendo que suas atitudes geram consequências positivas ou negativas.</li> <li>▪ Reconhecer o(a) professor(a) como apoio para ajudar a resolver conflitos nas brincadeiras e interações com outras crianças.</li> <li>▪ Reconhecer na oralidade o próprio nome e dos colegas em diferentes situações.</li> <li>▪ Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos ou apontar partes do seu corpo e mostrar a correspondência destas em seus colegas.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 02 / CRIANÇAS BEM PEQUENAS  
MATERNAL II**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”**

**1º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordenação motora grossa e fina.</li> <li>▪ Expressões corporais (percepção e controle do corpo, atenção/raciocínio).</li> <li>▪ Esquema corporal.</li> <li>▪ Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e a postura corporal.</li> <li>▪ Orientação espacial.</li> <li>▪ Corpo e o espaço.</li> <li>▪ Motricidade.</li> <li>▪ Dança.</li> <li>▪ Imitação.</li> <li>▪ Ritmo.</li> </ul>	<p><b>(EI02CG01)</b> Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <p><b>(EI02CG02)</b> Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p> <p><b>(EI02CG03)</b> Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p> <p><b>(EI02CG04)</b> Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.</p> <p><b>(EI02CG05)</b> Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Brincar e conviver com os pares em situações que envolvam a experiência da brincadeira e a execução de gestos e movimentos a partir de jogos da cultura popular e local como: amarelinha, pique, pula-corda, bola de gude etc.</li> <li>▪ Experimentar ações que facilitem o desenvolvimento psicomotor como: andar, rolar, pular etc.</li> <li>▪ Envolver-se em atividades manuais como: desenhar o seu corpo, pintar imagens relacionadas ao seu e outros corpos, folhear livros e revistas.</li> <li>▪ Vivenciar brincadeiras de esquema corporal, de exploração e a expressão corporal diante do espelho, utilizando as diferentes formas de linguagens e percebendo suas características específicas.</li> <li>▪ Cantar canções imitando os gestos ou seguir ritmos diferentes de músicas com movimentos corporais.</li> <li>▪ Possibilitar a participação de danças de diferentes gêneros e outras expressões de cultura corporal (mímica, teatro, roda de ciranda).</li> <li>▪ Brincar estimulando a coordenação motora fina: enfileirando, encaixando, pinçando, montando, organizar por cores, tamanhos ou formas e guardar brinquedos.</li> <li>▪ Interagir com o universo da dramatização utilizando os movimentos das mãos para rasgar, amassar, enrolar, apertar, pinçar, empurrar.</li> <li>▪ Explorar livros de materiais diversos: plástico, tecido, borracha, papel.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 02 / CRIANÇAS BEM PEQUENAS  
MATERNAL II**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”**

**CONTINUAÇÃO DO 1º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Modelar diferentes formas, de diferentes tamanhos com massinha ou argila.</li> <li>▪ Participar de situações que envolvam comandos: dentro, fora, perto, longe, em cima, no alto, embaixo, ao lado, na frente, atrás, como: colocar as bolinhas dentro da caixa, guardar a boneca na frente do carrinho, sentar ao lado do colega, dentre outras possibilidades.</li> <li>▪ Manusear gradativamente a tesoura, descobrindo seu uso.</li> <li>▪ Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com corda, elásticos, tecidos, mobília e outros limitadores e obstáculos para engatinhar, arrastar, ficar de pé, caminhar, subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar e outros.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE**  
**GRUPO ETÁRIO 02 / CRIANÇAS BEM PEQUENAS**  
**MATERNAL II**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”**

**1º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sons: exploração, verbalização e criação.</li> <li>▪ Artes: exploração e manipulação.</li> <li>▪ Percepção e produção sonora.</li> <li>▪ Audição e percepção musical.</li> <li>▪ Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre.</li> <li>▪ Formas geométricas básicas.</li> <li>▪ Percepção tátil.</li> <li>▪ Melodia e ritmo.</li> <li>▪ Músicas e danças.</li> <li>▪ Execução musical (imitação).</li> <li>▪ Órgãos dos sentidos.</li> </ul>	<p><b>(EI02TS01)</b> Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.</p> <p><b>(EI02TS02)</b> Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <p><b>(EI02TS03)</b> Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Brincar e conviver com diferentes materiais e objetos produtores de som como chocalhos, instrumentos e o próprio corpo; acompanhar canções com brincadeiras e palmas.</li> <li>▪ Explorar, manipular e reproduzir objetos, com materiais diversos como: argila, massa de modelar, tintas; manipular diferentes objetos e materiais explorando suas características e propriedades.</li> <li>▪ Conhecer-se quanto às potencialidades de reproduzir canções, músicas e melodias do universo infantil e da cultura local.</li> <li>▪ Explorar diferentes jogos e materiais naturais, percebendo texturas e consistências, cores, formas, texturas, plano, volume, realizar movimentos de encher, esvaziar, entrar e sair, derrubar e empilhar, desencaixar e encaixar.</li> <li>▪ Vivenciar o prazer da leitura a partir de histórias lidas, contadas e/ou dramatizadas pelo adulto.</li> <li>▪ Brincar com a sonoridade das palavras, dos objetos e do corpo, proporcionando a movimentação do corpo a partir de cantigas, parlendas e brincadeiras cantadas (bater palmas, bater pé, sons emitidos com a boca...).</li> <li>▪ Vivenciar brincadeiras dançadas como as cirandas, rodas e outras possibilidades da cultura popular.</li> <li>▪ Observar as características corporais individuais, destacando a forma, o volume e o peso.</li> <li>▪ Valorizar produções artísticas individuais e coletivas no âmbito das linguagens artísticas.</li> <li>▪ Conhecer tintas alternativas feitas a partir de materiais naturais.</li> <li>▪ Valorizar produções artísticas individuais e coletivas no âmbito das linguagens artísticas.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 02 / CRIANÇAS BEM PEQUENAS  
MATERNAL II**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”**

**CONTINUAÇÃO DO 1º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Desenhar e colorir utilizando materiais variados, tais como tinta, lápis de cor, giz de cera, entre outros.</i></li> <li>▪ <i>Criar livremente figuras humanas, de animais e de objetos por meio de desenhos, pinturas, colagens e modelagens.</i></li> <li>▪ <i>Imitar gestos, sons e movimentos corporais de outras crianças, adultos e animais, em brincadeiras, contação de histórias e dramatizações.</i></li> <li>▪ <i>Identificar ritmos do som: intensidade (sons fortes e fracos), duração (sons curtos e longos), entre outros.</i></li> <li>▪ <i>Explorar superfícies com texturas tridimensionais diversas: pedrinhas, sementes, algodão, argila e outros.</i></li> <li>▪ <i>Ouvir a própria voz em gravações ou em músicas interpretadas pelo grupo identificar-se.</i></li> <li>▪ <i>Perceber sons da natureza: barulho de água/ chuva, canto de pássaro, ruídos e sons dos animais, dentre outros.</i></li> <li>▪ <i>Manipular diversos materiais das Artes Visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.</i></li> </ul>

### ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE GRUPO ETÁRIO 02 / CRIANÇAS BEM PEQUENAS MATERNAL II

#### CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”

#### 1º BIMESTRE

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Expressão oral: sentimentos, escolhas e opiniões.</li> <li>▪ Leitura de Histórias: manuseio, questionamentos, criação, recontagem.</li> <li>▪ Gêneros textuais.</li> <li>▪ Linguagem oral.</li> <li>▪ Vocabulário.</li> <li>▪ Sons e ritmos.</li> <li>▪ Expressão corporal.</li> <li>▪ Oralidade e escuta.</li> <li>▪ Expressões de cortesia.</li> <li>▪ Apreciação gráficas.</li> <li>▪ Identificação nominal.</li> <li>▪ Nome.</li> <li>▪ Linguagem verbal/não verbal.</li> <li>▪ Histórias e diálogos.</li> <li>▪ Músicas.</li> <li>▪ Alfabeto e números</li> <li>▪ Músicas.</li> </ul>	<p><b>(EIO2EF01)</b> Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p> <p><b>(EIO2EF03)</b> Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).</p> <p><b>(EIO2EF05)</b> Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.</p> <p><b>(EIO2EF06)</b> Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.</p> <p><b>(EIO2EF08)</b> Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participar da rodinha de conversa diária envolvendo: assuntos do conteúdo, experiências pessoais, fatos acontecidos, desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</li> <li>▪ Utilizar expressões de cortesia: cumprimentar, agradecer, despedir-se e outros.</li> <li>▪ Identificar a história pela capa do livro.</li> <li>▪ Reconhecer e imitar diferentes sons da fala, de animais, barulhos, músicas e outros.</li> <li>▪ Desenvolver a autoexpressão nas brincadeiras de faz de conta. Lançando mão da imaginação e memória.</li> <li>▪ Ouvir e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras para ampliar seu vocabulário.</li> <li>▪ Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita (lápis, pincel, giz) e elementos da natureza (graveto, carvão, pedra etc.).</li> <li>▪ Interagir com outras crianças fazendo uso da linguagem oral e tentando se fazer entender.</li> <li>▪ Reconhecer na oralidade o próprio nome e o das pessoas com quem convive.</li> <li>▪ Ouvir, visualizar e apreciar histórias, bem como outros textos literários: poemas, parlendas, contos, literaturas, lendas, fábulas, músicas etc.</li> <li>▪ Registrar vivências em diferentes suportes: papel, papelão, plástico, dentre outros.</li> <li>▪ Expressar-se verbalmente em conversas, narrações e brincadeiras, ampliando seu vocabulário e fazendo uso de estruturas orais que aprimorem suas competências comunicativas.</li> <li>▪ Presenciar situações significativas de leitura e escrita para compreender a sua função social.</li> <li>▪ Conceber seus desenhos como uma forma de comunicação.</li> <li>▪ Manipular revistas, jornais, livros e outros materiais impressos para conhecer diferentes suportes de leitura e escrita.</li> <li>▪ Reconhecer o próprio desenho e o desenho dos colegas.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 02 / CRIANÇAS BEM PEQUENAS  
MATERNAL II**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”**

**CONTINUAÇÃO DO 1º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interagir com livros e letras de materiais resistentes e adequados à faixa etária (Ex. Livros de banho, letras de madeira e outros).</li> <li>▪ Vivenciar experiências lúdicas em contato com diferentes textos.</li> <li>▪ Oralizar contextos e histórias contadas, a seu modo.</li> <li>▪ Recontar histórias ao brincar de faz de conta.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 02 / CRIANÇAS BEM PEQUENAS  
MATERNAL II**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”**

**1º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Percepção tátil (forma, tamanho, espessura, textura, peso, consistência e temperatura).</li> <li>▪ Semelhanças e diferenças entre elementos.</li> <li>▪ Seres vivos.</li> <li>▪ Noções de tempo.</li> <li>▪ Sequência temporal.</li> <li>▪ Comparação;</li> <li>▪ Noções De Quantidades.</li> <li>▪ Relações espaciais.</li> <li>▪ Relações temporais.</li> <li>▪ Ações Perceptivas (visão, audição, tato, olfato, paladar).</li> <li>▪ Fenômenos da natureza: sol, vento, chuva.</li> <li>▪ Cuidado: plantas, animais e ambientes.</li> </ul>	<p><b>(EIO2ET01)</b> Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p> <p><b>(EIO2ET02)</b> Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).</p> <p><b>(EIO2ET03)</b> Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora.</p> <p><b>(EIO2ET04)</b> Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</p> <p><b>(EIO2ET05)</b> Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, fazer afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar, jogar etc.</li> <li>▪ Perceber e oralizar semelhanças e diferenças entre objetos por meio da observação e manuseio: grande/pequeno, áspero/liso/macio, quente/frio, pesado/leve, dentre outras possibilidades.</li> <li>▪ Desenvolver, de maneira lúdica, noções matemáticas de alto/baixo, comprido/curto, maior/menor, muito/pouco, grosso/fino, largo/estrito, pesado/leve, longe/perto, quente/frio, rápido/devagar, dia/noite.</li> <li>▪ Participar de situações misturando areia e água, diversas cores de tinta e explorando elementos da natureza como: terra, lama, plantas etc.</li> <li>▪ Brincar, conviver e observar incidentes do cotidiano e dos fenômenos naturais a partir da observação do tempo fora da sala de aula, descrição do tempo, pintura e desenho relacionado às estações do ano; cuidados com plantas animais domésticos e cuidado com o ambiente escolar.</li> <li>▪ Identificar os seres vivos a partir da observação de suas características físicas, tipo de alimentação, habitat, modos de locomoção e suas relações com o ambiente e outros seres vivos.</li> <li>▪ Encontrar objetos ou brinquedos desejados nas situações de brincadeiras ou a partir de orientações do(a) professor(a) sobre a sua localização.</li> <li>▪ Compreender e realizar comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, ao lado, frente, atrás, etc., identificando essas posições no espaço.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 02 / CRIANÇAS BEM PEQUENAS  
MATERNAL II**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”**

**CONTINUAÇÃO DO 1º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Percepção visual (forma, cor, tamanho e espessura).</li> <li>▪ Números.</li> </ul>	<p><b>(EIO2ET06)</b> Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).</p> <p><b>(EIO2ET07)</b> Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.</p> <p><b>(EIO2ET08)</b> Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar os momentos da rotina ou conversar sobre os acontecimentos do dia utilizando expressões temporais como antes, durante e depois.</li> <li>▪ Perceber noções de tempo ao compreender comandos como agora, depois e durante em situações rotineiras: depois do lanche vamos escovar os dentes; durante a brincadeira vamos comer uma fruta; antes de ir ao parque precisamos arrumar a sala e outros.</li> <li>▪ Explorar objetos pessoais e do meio em que vive conhecendo suas características, propriedades e função social para que possa utilizá-los de forma independente de acordo com suas necessidades.</li> <li>▪ Agrupar os objetos, seguindo critérios mediados pelo(a) professor(a): tamanho, cor, forma, dentre outras possibilidades.</li> <li>▪ Perceber os atributos dos objetos atentando-se à fala e demonstração do(a) professor(a): objetos leves e pesados, objetos grandes e pequenos, objetos de diferentes cores dentre outros.</li> <li>▪ Participar dos momentos de organização dos brinquedos da sala usando seus atributos para agrupá-los.</li> <li>▪ Participar de situações em que o adulto relaciona noções de tempo a seus ritmos biológicos, para perceber a sequência temporal em sua rotina diária: alimentar-se, brincar, descansar, tomar banho.</li> <li>▪ Compreender o agora e o depois nos diferentes momentos do cotidiano de seu grupo construindo referências para apoiar sua percepção do tempo, por exemplo, ao pegar um livro entende-se que é o momento de escuta de histórias.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 02 / CRIANÇAS BEM PEQUENAS  
MATERNAL II**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”**

**CONTINUAÇÃO DO 1º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolver noções de tempo: agora, depois, antes, amanhã, ontem, hoje, depressa, devagar, lento, rápido através de atividades que estimulem a percepção: andar em ritmos diferentes, planejar o que fará amanhã, lembrar atividades realizadas ontem etc.</li> <li>▪ Perceber o uso da contagem por meio de diferentes atividades realizadas oralmente pela professora.</li> <li>▪ Participar de brincadeiras que envolvam a recitação da sequência numérica por meio de cantigas, rimas, lendas e ou parlendas.</li> <li>▪ Participar de jogos que envolvam números como boliche, jogos cantados como parlendas e outros.</li> <li>▪ Perceber os números em diferentes objetos da nossa cultura que possibilitem usar e pensar sobre o número em contextos significativos como: relógio, telefone, calendário etc.</li> <li>▪ Participar de situações onde há a observação do registro escrito de números para que se observe a grafia.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE**  
**GRUPO ETÁRIO 02 / CRIANÇAS BEM PEQUENAS**  
**MATERNAL II**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “O EU, O OUTRO E O NÓS”**

**2º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identidade.</li> <li>▪ Socialização.</li> <li>▪ Experiências psicomotoras (coordenação global, imagem corporal, conhecimento físico).</li> <li>▪ Interação Social: Emoções.</li> <li>▪ Respeito à diversidade.</li> <li>▪ Rotina (imitação de ações simples).</li> <li>▪ Valores / regras de convívio social.</li> <li>▪ Relações socioafetivas.</li> <li>▪ Expressão oral.</li> <li>▪ Cooperação /Autonomia.</li> <li>▪ Noções de higiene.</li> <li>▪ Saúde e Alimentação.</li> <li>▪ Ritmo.</li> <li>▪ Ações perceptivas (os sentidos).</li> </ul>	<p><b>(EI02EO01)</b> Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p> <p><b>(EI02EO02)</b> Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <p><b>(EI02EO03)</b> Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p> <p><b>(EI02EO04)</b> Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p> <p><b>(EI02EO05)</b> Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</p> <p><b>(EI02EO06)</b> Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p> <p><b>(EI02EO07)</b> Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconhecer-se como pessoa, a partir de sua própria imagem reproduzida a partir de diferentes objetos e efeitos como por exemplo: espelho, projetores de imagem, sombras.</li> <li>▪ Conhecer-se por meio de brincadeiras e interações que envolvam: gostos e preferências, potencialidades, observação de imagens e fotografias para identificação de emoções e sentimentos; reconhecer-se como ser único e especial.</li> <li>▪ Participar de atividades que envolvam cooperação, respeito e solidariedade com o outro.</li> <li>▪ Compartilhar brinquedos em suas atividades de explorações, investigações ou de faz de conta.</li> <li>▪ Identificar seus pertences demonstrando cuidados com os mesmos e com os de seus colegas.</li> <li>▪ Expressar sensações, sentimentos, desejos e ideias que vivencia e observa no outro por meio de diferentes linguagens.</li> <li>▪ Reconhecer a representação do próprio corpo e das demais crianças da turma por meio de registros gráficos e fotos.</li> <li>▪ Identificar progressivamente suas características físicas, reconhecendo diferenças com as de seus colegas.</li> <li>▪ Brincar de faz de conta assumindo diferentes papéis e imitando ações e comportamentos de seus colegas, expandindo suas formas de expressão e representação.</li> <li>▪ Começar a seguir, de forma gradativa, regras simples de convívio em momentos de alimentação, cuidado com a saúde e brincadeiras.</li> <li>▪ Saber desculpar-se quando sua atitude desrespeitar o outro, percebendo que suas atitudes geram consequências positivas ou negativas.</li> <li>▪ Reconhecer o(a) professor(a) como apoio para ajudar a resolver conflitos nas brincadeiras e interações com outras crianças.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 02 / CRIANÇAS BEM PEQUENAS  
MATERNAL II**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “O EU, O OUTRO E O NÓS”**

**CONTINUAÇÃO DO 2º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconhecer na oralidade o próprio nome e dos colegas em diferentes situações.</li> <li>▪ Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos ou apontar partes do seu corpo e mostrar a correspondência destas em seus colegas.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 02 / CRIANÇAS BEM PEQUENAS  
MATERNAL II**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”**

**2º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordenação motora grossa e fina.</li> <li>▪ Expressão corporal (percepção e controle do corpo-atenção/raciocínio).</li> <li>▪ Esquema corporal.</li> <li>▪ Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e a postura corporal.</li> <li>▪ Orientação espacial.</li> <li>▪ Corpo e o espaço.</li> <li>▪ Motricidade.</li> <li>▪ Dança.</li> <li>▪ Imitação.</li> <li>▪ Ritmo.</li> </ul>	<p><b>(EIO2CG01)</b> Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <p><b>(EIO2CG02)</b> Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p> <p><b>(EIO2CG03)</b> Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p> <p><b>(EIO2CG04)</b> Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.</p> <p><b>(EIO2CG05)</b> Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Brincar e conviver com os pares em situações que envolvam a experiência da brincadeira e a execução de gestos e movimentos a partir de jogos da cultura popular e local como: amarelinha, pique, pula-corda, bola de gude etc.</li> <li>▪ Experimentar ações que facilitem o desenvolvimento psicomotor como: andar, rolar, pular etc.</li> <li>▪ Envolver-se em atividades manuais como: desenhar o seu corpo, pintar imagens relacionadas ao seu e outros corpos, folhear livros e revistas.</li> <li>▪ Vivenciar brincadeiras de esquema corporal, de exploração e a expressão corporal diante do espelho, utilizando as diferentes formas de linguagens e percebendo suas características específicas.</li> <li>▪ Cantar canções imitando os gestos ou seguir ritmos diferentes de músicas com movimentos corporais.</li> <li>▪ Possibilitar a participação de danças de diferentes gêneros e outras expressões de cultura corporal (mímica, teatro, roda de ciranda).</li> <li>▪ Brincar estimulando a coordenação motora fina: enfileirando, encaixando, pinçando, montando, organizar por cores, tamanhos ou formas e guardar brinquedos.</li> <li>▪ Interagir com o universo da dramatização utilizando os movimentos das mãos para rasgar, amassar, enrolar, apertar, pinçar, empurrar.</li> <li>▪ Explorar livros de materiais diversos: plástico, tecido, borracha, papel.</li> <li>▪ Modelar diferentes formas, de diferentes tamanhos com massinha ou argila.</li> <li>▪ Manusear gradativamente a tesoura, descobrindo seu uso.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 02 / CRIANÇAS BEM PEQUENAS  
MATERNAL II**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”**

**CONTINUAÇÃO DO 2º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participar de situações que envolvam comandos: dentro, fora, perto, longe, em cima, no alto, embaixo, ao lado, na frente, atrás, como: colocar as bolinhas dentro da caixa, guardar a boneca na frente do carrinho, sentar ao lado do colega, dentre outras possibilidades.</li> <li>▪ Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com corda, elásticos, tecidos, mobília e outros limitadores e obstáculos para engatinhar, arrastar, ficar de pé, caminhar, subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar e outros.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 02 / CRIANÇAS BEM PEQUENAS  
MATERNAL II**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”**

**2º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sons: exploração, verbalização e criação.</li> <li>▪ Artes: exploração e manipulação.</li> <li>▪ Percepção e produção sonora.</li> <li>▪ Audição e percepção musical.</li> <li>▪ Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre.</li> <li>▪ Formas geométricas básicas.</li> <li>▪ Percepção tátil.</li> <li>▪ Melodia e ritmo.</li> <li>▪ Músicas e danças.</li> <li>▪ Execução musical (imitação).</li> <li>▪ Órgãos dos sentidos.</li> </ul>	<p><b>(EIO2TS01)</b> Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música</p> <p><b>(EIO2TS02)</b> Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <p><b>(EIO2TS03)</b> Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Brincar e conviver com diferentes materiais e objetos produtores de som como chocalhos, instrumentos e o próprio corpo; acompanhar canções com brincadeiras e palmas.</li> <li>▪ Explorar, manipular e reproduzir objetos, com materiais diversos como: argila, massa de modelar, tintas; manipular diferentes objetos e materiais explorando suas características e propriedades.</li> <li>▪ Conhecer-se quanto às potencialidades de reproduzir canções, músicas e melodias do universo infantil e da cultura local.</li> <li>▪ Explorar diferentes jogos e materiais naturais, percebendo texturas e consistências, cores, formas, texturas, plano, volume, realizar movimentos de encher, esvaziar, entrar e sair, derrubar e empilhar, desencaixar e encaixar.</li> <li>▪ Vivenciar o prazer da leitura a partir de histórias lidas, contadas e/ou dramatizadas pelo adulto.</li> <li>▪ Brincar com a sonoridade das palavras, dos objetos e do corpo, proporcionando a movimentação do corpo a partir de cantigas, parlendas e brincadeiras cantadas (bater palmas, bater pé, sons emitidos com a boca...).</li> <li>▪ Vivenciar brincadeiras dançadas como as cirandas, rodas e outras possibilidades da cultura popular.</li> <li>▪ Observar as características corporais individuais, destacando a forma, o volume e o peso.</li> <li>▪ Valorizar produções artísticas individuais e coletivas no âmbito das linguagens artísticas.</li> <li>▪ Conhecer tintas alternativas feitas a partir de materiais naturais.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 02 / CRIANÇAS BEM PEQUENAS  
MATERNAL II**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”**

**CONTINUAÇÃO DO 2º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Valorizar produções artísticas individuais e coletivas no âmbito das linguagens artísticas.</li> <li>▪ Desenhar e colorir utilizando materiais variados, tais como tinta, lápis de cor, giz de cera, entre outros.</li> <li>▪ Criar livremente figuras humanas, de animais e de objetos por meio de desenhos, pinturas, colagens e modelagens.</li> <li>▪ Imitar gestos, sons e movimentos corporais de outras crianças, adultos e animais, em brincadeiras, contação de histórias e dramatizações.</li> <li>▪ Identificar ritmos do som: intensidade (sons fortes e fracos), duração (sons curtos e longos), entre outros.</li> <li>▪ Explorar superfícies com texturas tridimensionais diversas: pedrinhas, sementes, algodão, argila e outros.</li> <li>▪ Ouvir a própria voz em gravações ou em músicas interpretadas pelo grupo e identificar-se.</li> <li>▪ Perceber sons da natureza: barulho de água/ chuva, canto de pássaro, ruídos e sons dos animais, dentre outros.</li> <li>▪ Manipular diversos materiais das Artes Visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 02 / CRIANÇAS BEM PEQUENAS  
MATERNAL II**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”**

**2º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Expressão oral: sentimentos, escolhas, opiniões.</li> <li>▪ Leitura de Histórias: manuseio, questionamentos, criação, recontagem.</li> <li>▪ Gêneros textuais.</li> <li>▪ Linguagem oral.</li> <li>▪ Vocabulário.</li> <li>▪ Sons e ritmos.</li> <li>▪ Expressão corporal.</li> <li>▪ Oralidade e escuta.</li> <li>▪ Expressões de cortesia.</li> <li>▪ Apreciação gráficas.</li> <li>▪ Identificação nominal.</li> <li>▪ Nome.</li> <li>▪ Linguagem verbal/não verbal.</li> <li>▪ Histórias e diálogos.</li> <li>▪ Músicas.</li> <li>▪ Alfabeto e números</li> <li>▪ Músicas.</li> </ul>	<p><b>(EIO2EF01)</b> Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p> <p><b>(EIO2EF03)</b> Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).</p> <p><b>(EIO2EF05)</b> Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.</p> <p><b>(EIO2EF06)</b> Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.</p> <p><b>(EIO2EF08)</b> Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participar da rodinha de conversa diária envolvendo: assuntos do conteúdo, experiências pessoais, fatos acontecidos, desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</li> <li>▪ Utilizar expressões de cortesia: cumprimentar, agradecer, despedir-se e outros.</li> <li>▪ Identificar a história pela capa do livro.</li> <li>▪ Reconhecer e imitar diferentes sons da fala, de animais, barulhos, músicas e outros.</li> <li>▪ Desenvolver a autoexpressão nas brincadeiras de faz de conta. Lançando mão da imaginação e memória.</li> <li>▪ Ouvir e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras para ampliar seu vocabulário.</li> <li>▪ Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita (lápis, pincel, giz) e elementos da natureza (graveto, carvão, pedra etc.).</li> <li>▪ Interagir com outras crianças fazendo uso da linguagem oral e tentando se fazer entender.</li> <li>▪ Reconhecer na oralidade o próprio nome e o das pessoas com quem convive.</li> <li>▪ Ouvir, visualizar e apreciar histórias, bem como outros textos literários: poemas, parlendas, contos, literaturas, lendas, fábulas, músicas etc.</li> <li>▪ Registrar vivências em diferentes suportes: papel, papelão, plástico, dentre outros.</li> <li>▪ Expressar-se verbalmente em conversas, narrações e brincadeiras, ampliando seu vocabulário e fazendo uso de estruturas orais que aprimorem suas competências comunicativas.</li> <li>▪ Presenciar situações significativas de leitura e escrita para compreender a sua função social.</li> <li>▪ Conceber seus desenhos como uma forma de comunicação.</li> <li>▪ Manipular revistas, jornais, livros e outros materiais impressos para conhecer diferentes suportes de leitura e escrita.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 02 / CRIANÇAS BEM PEQUENAS  
MATERNAL II**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”**

**CONTINUAÇÃO DO 2º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interagir com livros e letras de materiais resistentes e adequados à faixa etária (Ex. Livros de banho, letras de madeira e outros).</li> <li>▪ Vivenciar experiências lúdicas em contato com diferentes textos.</li> <li>▪ Oralizar contextos e histórias contadas, a seu modo</li> <li>▪ Recontar histórias ao brincar de faz de conta.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 02 / CRIANÇAS BEM PEQUENAS  
MATERNAL II**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”**

**2º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Percepção tátil (forma, tamanho, espessura, textura, peso, consistência e temperatura).</li> <li>▪ Semelhanças e diferenças entre elementos.</li> <li>▪ Seres vivos.</li> <li>▪ Noções de tempo.</li> <li>▪ Sequência temporal.</li> <li>▪ Comparação.</li> <li>▪ Noções De Quantidades.</li> <li>▪ Relações espaciais.</li> <li>▪ Relações temporais.</li> <li>▪ Ações Perceptivas (Visão, Audição, Tato, Olfato, Paladar).</li> <li>▪ Fenômenos da natureza: sol, vento, chuva.</li> <li>▪ Cuidado: plantas, animais e ambientes.</li> </ul>	<p><b>(EIO2ET01)</b> Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p> <p><b>(EIO2ET02)</b> Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).</p> <p><b>(EIO2ET03)</b> Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora.</p> <p><b>(EIO2ET04)</b> Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</p> <p><b>(EIO2ET05)</b> Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, fazer afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar, jogar etc.</li> <li>▪ Perceber e oralizar semelhanças e diferenças entre objetos por meio da observação e manuseio: grande/pequeno, áspero/liso/macio, quente/frio, pesado/leve, dentre outras possibilidades.</li> <li>▪ Desenvolver, de maneira lúdica, noções matemáticas de alto/baixo, comprido/curto, maior/menor, muito/pouco, grosso/fino, largo/estrito, pesado/leve, longe/perto, quente/frio, rápido/devagar, dia/noite.</li> <li>▪ Participar de situações misturando areia e água, diversas cores de tinta e explorando elementos da natureza como: terra, lama, plantas etc.</li> <li>▪ Brincar, conviver e observar incidentes do cotidiano e dos fenômenos naturais a partir da observação do tempo fora da sala de aula, descrição do tempo, pintura e desenho relacionado às estações do ano; cuidados com plantas animais domésticos e cuidado com o ambiente escolar.</li> <li>▪ Identificar os seres vivos a partir da observação de suas características físicas, tipo de alimentação, habitat, modos de locomoção e suas relações com o ambiente e outros seres vivos.</li> <li>▪ Encontrar objetos ou brinquedos desejados nas situações de brincadeiras ou a partir de orientações do(a) professor(a) sobre a sua localização.</li> </ul> <p>Compreender e realizar comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, ao lado, frente, atrás, etc., identificando essas posições no espaço.</p>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 02 / CRIANÇAS BEM PEQUENAS  
MATERNAL II**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”**

**CONTINUAÇÃO DO 2º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Percepção visual (forma, cor, tamanho e espessura).</li> <li>▪ Números.</li> </ul>	<p><b>(EIO2ET06)</b> Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).</p> <p><b>(EIO2ET07)</b> Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.</p> <p><b>(EIO2ET08)</b> Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar os momentos da rotina ou conversar sobre os acontecimentos do dia utilizando expressões temporais como antes, durante e depois.</li> <li>▪ Perceber noções de tempo ao compreender comandos como agora, depois e durante em situações rotineiras: depois do lanche vamos escovar os dentes; durante a brincadeira vamos comer uma fruta; antes de ir ao parque precisamos arrumar a sala e outros.</li> <li>▪ Explorar objetos pessoais e do meio em que vive conhecendo suas características, propriedades e função social para que possa utilizá-los de forma independente de acordo com suas necessidades.</li> <li>▪ Agrupar os objetos, seguindo critérios mediados pelo(a) professor(a): tamanho, cor, forma, dentre outras possibilidades.</li> <li>▪ Perceber os atributos dos objetos atentando-se à fala e demonstração do(a) professor(a): objetos leves e pesados, objetos grandes e pequenos, objetos de diferentes cores dentre outros.</li> <li>▪ Participar dos momentos de organização dos brinquedos da sala usando seus atributos para agrupá-los.</li> <li>▪ Participar de situações em que o adulto relaciona noções de tempo a seus ritmos biológicos, para perceber a sequência temporal em sua rotina diária: alimentar-se, brincar, descansar, tomar banho.</li> <li>▪ Compreender o agora e o depois nos diferentes momentos do cotidiano de seu grupo construindo referências para apoiar sua percepção do tempo, por exemplo, ao pegar um livro entende-se que é o momento de escuta de histórias.</li> </ul>

**DIRETRIZES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 02/ CRIANÇAS BEM PEQUENAS  
MATERNAL II**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”**

**CONTINUAÇÃO DO 2º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolver noções de tempo: agora, depois, antes, amanhã, ontem, hoje, depressa, devagar, lento, rápido através de atividades que estimulem a percepção: andar em ritmos diferentes, planejar o que fará amanhã, lembrar atividades realizadas ontem etc.</li> <li>▪ Perceber o uso da contagem por meio de diferentes atividades realizadas oralmente pela professora.</li> <li>▪ Participar de brincadeiras que envolvam a recitação da sequência numérica por meio de cantigas, rimas, lendas e ou parlendas.</li> <li>▪ Participar de jogos que envolvam números como boliche, jogos cantados como parlendas e outros.</li> <li>▪ Perceber os números em diferentes objetos da nossa cultura que possibilitem usar e pensar sobre o número em contextos significativos como: relógio, telefone, calendário etc.</li> <li>▪ Participar de situações onde há a observação do registro escrito de números para que se observe a grafia.</li> </ul>

**DIRETRIZES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 02/ CRIANÇAS BEM PEQUENAS  
MATERNAL II**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “O EU, O OUTRO E O NÓS”**

**3º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identidade.</li> <li>▪ Socialização.</li> <li>▪ Experiências psicomotoras (coordenação global, imagem corporal, conhecimento físico).</li> <li>▪ Interação Social: Emoções.</li> <li>▪ Respeito à diversidade.</li> <li>▪ Rotina (imitação de ações simples).</li> <li>▪ Valores / regras de convívio social.</li> <li>▪ Relações socioafetivas.</li> <li>▪ Expressão oral.</li> <li>▪ Cooperação /Autonomia.</li> <li>▪ Noções de higiene.</li> <li>▪ Saúde e Alimentação.</li> <li>▪ Ritmo.</li> <li>▪ Ações perceptivas (os sentidos).</li> </ul>	<p><b>(EI02EO01)</b> Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p> <p><b>(EI02EO02)</b> Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <p><b>(EI02EO03)</b> Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p> <p><b>(EI02EO04)</b> Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p> <p><b>(EI02EO05)</b> Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</p> <p><b>(EI02EO06)</b> Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p> <p><b>(EI02EO07)</b> Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconhecer-se como pessoa, a partir de sua própria imagem reproduzida a partir de diferentes objetos e efeitos como por exemplo: espelho, projetores de imagem, sombras.</li> <li>▪ Conhecer-se por meio de brincadeiras e interações que envolvam: gostos e preferências, potencialidades, observação de imagens e fotografias para identificação de emoções e sentimentos; reconhecer-se como ser único e especial.</li> <li>▪ Participar de atividades que envolvam cooperação, respeito e solidariedade com o outro.</li> <li>▪ Compartilhar brinquedos em suas atividades de explorações, investigações ou de faz de conta.</li> <li>▪ Identificar seus pertences demonstrando cuidados com os mesmos e com os de seus colegas.</li> <li>▪ Expressar sensações, sentimentos, desejos e ideias que vivencia e observa no outro por meio de diferentes linguagens.</li> <li>▪ Reconhecer a representação do próprio corpo e das demais crianças da turma por meio de registros gráficos e fotos.</li> <li>▪ Identificar progressivamente suas características físicas, reconhecendo diferenças com as de seus colegas.</li> <li>▪ Brincar de faz de conta assumindo diferentes papéis e imitando ações e comportamentos de seus colegas, expandindo suas formas de expressão e representação.</li> <li>▪ Começar a seguir, de forma gradativa, regras simples de convívio em momentos de alimentação, cuidado com a saúde e brincadeiras.</li> <li>▪ Saber desculpar-se quando sua atitude desrespeitar o outro, percebendo que suas atitudes geram consequências positivas ou negativas.</li> <li>▪ Reconhecer o(a) professor(a) como apoio para ajudar a resolver conflitos nas brincadeiras e interações com outras crianças.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 02 / CRIANÇAS BEM PEQUENAS  
MATERNAL II**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “O EU, O OUTRO E O NÓS”**

**CONTINUAÇÃO DO 3º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconhecer na oralidade o próprio nome e dos colegas em diferentes situações.</li> <li>▪ Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos ou apontar partes do seu corpo e mostrar a correspondência destas em seus colegas.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 02 / CRIANÇAS BEM PEQUENAS  
MATERNAL II**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”**

**3º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordenação motora grossa e fina.</li> <li>▪ Expressão corporais (percepção e controle do corpo-atenção/raciocínio).</li> <li>▪ Esquema corporal.</li> <li>▪ Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e a postura corporal.</li> <li>▪ Orientação espacial.</li> <li>▪ Corpo e o espaço.</li> <li>▪ Motricidade.</li> <li>▪ Dança.</li> <li>▪ Imitação.</li> <li>Ritmo.</li> </ul>	<p><b>(EI02CG01)</b> Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <p><b>(EI02CG02)</b> Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p> <p><b>(EI02CG03)</b> Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p> <p><b>(EI02CG04)</b> Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.</p> <p><b>(EI02CG05)</b> Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Brincar e conviver com os pares em situações que envolvam a experiência da brincadeira e a execução de gestos e movimentos a partir de jogos da cultura popular e local como: amarelinha, pique, pula-corda, bola de gude etc.</li> <li>▪ Experimentar ações que facilitem o desenvolvimento psicomotor como: andar, rolar, pular etc.</li> <li>▪ Envolver-se em atividades manuais como: desenhar o seu corpo, pintar imagens relacionadas ao seu e outros corpos, folhear livros e revistas.</li> <li>▪ Vivenciar brincadeiras de esquema corporal, de exploração e a expressão corporal diante do espelho, utilizando as diferentes formas de linguagens e percebendo suas características específicas.</li> <li>▪ Cantar canções imitando os gestos ou seguir ritmos diferentes de músicas com movimentos corporais.</li> <li>▪ Possibilitar a participação de danças de diferentes gêneros e outras expressões de cultura corporal (mímica, teatro, roda de ciranda).</li> <li>▪ Brincar estimulando a coordenação motora fina: enfileirando, encaixando, pinçando, montando, organizar por cores, tamanhos ou formas e guardar brinquedos.</li> <li>▪ Interagir com o universo da dramatização utilizando os movimentos das mãos para rasgar, amassar, enrolar, apertar, pinçar, empurrar.</li> <li>▪ Explorar livros de materiais diversos: plástico, tecido, borracha, papel.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 02 / CRIANÇAS BEM PEQUENAS  
MATERNAL II**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”**

**CONTINUAÇÃO DO 3º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Modelar diferentes formas, de diferentes tamanhos com massinha ou argila.</li> <li>▪ Participar de situações que envolvam comandos: dentro, fora, perto, longe, em cima, no alto, embaixo, ao lado, na frente, atrás, como: colocar as bolinhas dentro da caixa, guardar a boneca na frente do carrinho, sentar ao lado do colega, dentre outras possibilidades.</li> <li>▪ Manusear gradativamente a tesoura, descobrindo seu uso.</li> <li>▪ Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com corda, elásticos, tecidos, mobília e outros limitadores e obstáculos para engatinhar, arrastar, ficar de pé, caminhar, subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar e outros.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 02 / CRIANÇAS BEM PEQUENAS  
MATERNAL II**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”**

**3º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sons: exploração, verbalização e criação.</li> <li>▪ Artes: exploração e manipulação.</li> <li>▪ Percepção e produção sonora.</li> <li>▪ Audição e percepção musical.</li> <li>▪ Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre.</li> <li>▪ Formas geométricas básicas.</li> <li>▪ Percepção tátil.</li> <li>▪ Melodia e ritmo.</li> <li>▪ Músicas e danças.</li> <li>▪ Execução musical (imitação).</li> <li>▪ Órgãos dos sentidos.</li> </ul>	<p><b>(EIO2TS01)</b> Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.</p> <p><b>(EIO2TS02)</b> Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <p><b>(EIO2TS03)</b> Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Brincar e conviver com diferentes materiais e objetos produtores de som como chocalhos, instrumentos e o próprio corpo; acompanhar canções com brincadeiras e palmas.</li> <li>▪ Explorar, manipular e reproduzir objetos, com materiais diversos como: argila, massa de modelar, tintas; manipular diferentes objetos e materiais explorando suas características e propriedades.</li> <li>▪ Conhecer-se quanto às potencialidades de reproduzir canções, músicas e melodias do universo infantil e da cultura local.</li> <li>▪ Explorar diferentes jogos e materiais naturais, percebendo texturas e consistências, cores, formas, texturas, plano, volume, realizar movimentos de encher, esvaziar, entrar e sair, derrubar e empilhar, desencaixar e encaixar.</li> <li>▪ Vivenciar o prazer da leitura a partir de histórias lidas, contadas e/ou dramatizadas pelo adulto.</li> <li>▪ Brincar com a sonoridade das palavras, dos objetos e do corpo, proporcionando a movimentação do corpo a partir de cantigas, parlendas e brincadeiras cantadas (bater palmas, bater pé, sons emitidos com a boca...).</li> <li>▪ Vivenciar brincadeiras dançadas como as cirandas, rodas e outras possibilidades da cultura popular.</li> <li>▪ Observar as características corporais individuais, destacando a forma, o volume e o peso.</li> <li>▪ Valorizar produções artísticas individuais e coletivas no âmbito das linguagens artísticas.</li> <li>▪ Conhecer tintas alternativas feitas a partir de materiais naturais.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 02 / CRIANÇAS BEM PEQUENAS  
MATERNAL II**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”**

**CONTINUAÇÃO DO 3º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Valorizar produções artísticas individuais e coletivas no âmbito das linguagens artísticas.</li> <li>▪ Desenhar e colorir utilizando materiais variados, tais como tinta, lápis de cor, giz de cera, entre outros.</li> <li>▪ Criar livremente figuras humanas, de animais e de objetos por meio de desenhos, pinturas, colagens e modelagens.</li> <li>▪ Imitar gestos, sons e movimentos corporais de outras crianças, adultos e animais, em brincadeiras, contação de histórias e dramatizações.</li> <li>▪ Identificar ritmos do som: intensidade (sons fortes e fracos), duração (sons curtos e longos), entre outros.</li> <li>▪ Explorar superfícies com texturas tridimensionais diversas: pedrinhas, sementes, algodão, argila e outros.</li> <li>▪ Ouvir a própria voz em gravações ou em músicas interpretadas pelo grupo e identificar-se.</li> <li>▪ Perceber sons da natureza: barulho de água/ chuva, canto de pássaro, ruídos e sons dos animais, dentre outros.</li> <li>▪ Manipular diversos materiais das Artes Visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 02 / CRIANÇAS BEM PEQUENAS  
MATERNAL II**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”**

**3º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Expressão oral: sentimentos, escolhas, opiniões.</li> <li>▪ Leitura de Histórias: manuseio, questionamentos, criação, recontagem.</li> <li>▪ Gêneros textuais.</li> <li>▪ Linguagem oral.</li> <li>▪ Vocabulário.</li> <li>▪ Sons e ritmos.</li> <li>▪ Expressão corporal.</li> <li>▪ Oralidade e escuta.</li> <li>▪ Expressões de cortesia.</li> <li>▪ Apreciação gráficas.</li> <li>▪ Identificação nominal.</li> <li>▪ Nome.</li> <li>▪ Linguagem verbal/não verbal.</li> </ul>	<p><b>(EIO2EF01)</b> Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p> <p><b>(EIO2EF02)</b> Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.</p> <p><b>(EIO2EF03)</b> Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).</p> <p><b>(EIO2EF04)</b> Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participar da rodinha de conversa diária envolvendo: assuntos do conteúdo, experiências pessoais, fatos acontecidos, desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</li> <li>▪ Utilizar expressões de cortesia: cumprimentar, agradecer, despedir-se e outros.</li> <li>▪ Identificar a história pela capa do livro.</li> <li>▪ Reconhecer e imitar diferentes sons da fala, de animais, barulhos, músicas e outros.</li> <li>▪ Desenvolver a autoexpressão nas brincadeiras de faz de conta. Lançando mão da imaginação e memória.</li> <li>▪ Ouvir e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras para ampliar seu vocabulário.</li> <li>▪ Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita (lápis, pincel, giz) e elementos da natureza (graveto, carvão, pedra etc.).</li> <li>▪ Interagir com outras crianças fazendo uso da linguagem oral e tentando se fazer entender.</li> <li>▪ Ouvir, visualizar e apreciar histórias, bem como outros textos literários: poemas, parlendas, contos, literaturas, lendas, fábulas, músicas etc...</li> <li>▪ Registrar vivências em diferentes suportes: papel, papelão, plástico, dentre outros.</li> <li>▪ Expressar-se verbalmente em conversas, narrações e brincadeiras, ampliando seu vocabulário e fazendo uso de estruturas orais que aprimorem suas competências comunicativas.</li> <li>▪ Presenciar situações significativas de leitura e escrita para compreender a sua função social.</li> <li>▪ Conceber seus desenhos como uma forma de comunicação.</li> <li>▪ Reconhecer o próprio desenho e o desenho dos colegas.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Histórias e diálogos.</li> <li>▪ Alfabeto e números</li> <li>▪ Músicas.</li> <li>▪ Patrimônio Histórico Cultural de Campos dos Goytacazes (lendas municipais, visitação e/ou contação de histórias sobre o patrimônio histórico, danças típicas, manifestações culturais, cidadania, culinária típica da nossa região, etc).</li> </ul>	<p><b>(EIO2EF05)</b> Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc...</p> <p><b>(EIO2EF06)</b> Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.</p> <p><b>(EIO2EF08)</b> Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interagir com livros e letras de materiais resistentes e adequados à faixa etária (Ex. Livros de banho, letras de madeira e outros).</li> <li>▪ Recontar histórias ao brincar de faz de conta.</li> <li>▪ Reconhecer o respeito às diversidades culturais, sociais e históricas como fator primordial para vivenciar as várias formas de manifestações culturais e de cidadania.</li> <li>▪ Recontar histórias ao brincar de faz de conta.</li> </ul>
--	--	--

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 02 / CRIANÇAS BEM PEQUENAS  
MATERNAL II**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”**

**CONTINUAÇÃO DO 3º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
	<p><b>(EIO2EF07)</b> Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.</p> <p><b>(EIO2EF08)</b> Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).</p> <p><b>(EIO2EF09)</b> Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, rodas de conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.</li> <li>▪ Levantar hipóteses sobre as situações de aprendizagem que vivencia oralizando suas ideias e opiniões.</li> <li>▪ Participar de brincadeiras de linguagem que também exploram a sonoridade das palavras.</li> <li>▪ Vivenciar situações de leitura e escrita tendo o(a) professor(a) como escriba de listas, bilhetes, recados, convites, cantigas, receitas e histórias para compreender a função social das mesmas.</li> <li>▪ Responder a questionamentos sobre as histórias narradas.</li> <li>▪ Explorar e manipular diferentes tipos de textos e cantigas, reconhecer e verbalizar a primeira letra que compõe o seu primeiro nome, as iniciais dos colegas e da professora, assim, como: rimas nas histórias clássicas, fábulas, músicas infantis, parlendas, tirinhas, cartazes de sala e cardápios; conhecer-se quanto às preferências de textos e canções.</li> <li>▪ Envolver-se em atividades de leitura de imagens, e pequenas histórias ilustradas tendo como princípio: a direção da leitura, a identificação de cenários e os personagens.</li> <li>▪ Fazer uso de garatujas com a intenção de uma comunicação escrita.</li> <li>▪ Fazer uso das letras, ainda que de forma não convencional, em seus registros de comunicação.</li> <li>▪ Escolher livros de literatura e “lê-los” à sua maneira.</li> </ul>

### ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE GRUPO ETÁRIO 02 / CRIANÇAS BEM PEQUENAS MATERNAL II

#### CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”

#### 3º BIMESTRE

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Percepção tátil (forma, tamanho, espessura, textura, peso, consistência e temperatura).</li> <li>▪ Semelhanças e diferenças entre elementos.</li> <li>▪ Seres vivos.</li> <li>▪ Noções de tempo.</li> <li>▪ Sequência temporal.</li> <li>▪ Comparação;</li> <li>▪ Noções De Quantidades.</li> <li>▪ Relações espaciais.</li> <li>▪ Relações temporais.</li> <li>▪ Ações Perceptivas (Visão, Audição, Tato, Olfato, Paladar).</li> <li>▪ Fenômenos da natureza: sol, vento, chuva.</li> <li>▪ Cuidado: plantas, animais e ambientes.</li> </ul>	<p><b>(EIO2ET01)</b> Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p> <p><b>(EIO2ET02)</b> Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).</p> <p><b>(EIO2ET03)</b> Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora.</p> <p><b>(EIO2ET04)</b> Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</p> <p><b>(EIO2ET05)</b> Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, fazer afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar, jogar etc.</li> <li>▪ Perceber e oralizar semelhanças e diferenças entre objetos por meio da observação e manuseio: grande/pequeno, áspero/liso/macio, quente/frio, pesado/leve, dentre outras possibilidades.</li> <li>▪ Desenvolver, de maneira lúdica, noções matemáticas de alto/baixo, comprido/curto, maior/menor, muito/pouco, grosso/fino, largo/estrito, pesado/leve, longe/perto, quente/frio, rápido/devagar, dia/noite.</li> <li>▪ Participar de situações misturando areia e água, diversas cores de tinta e explorando elementos da natureza como: terra, lama, plantas etc.</li> <li>▪ Brincar, conviver e observar incidentes do cotidiano e dos fenômenos naturais a partir da observação do tempo fora da sala de aula, descrição do tempo, pintura e desenho relacionado às estações do ano; cuidados com plantas animais domésticos e cuidado com o ambiente escolar.</li> <li>▪ Identificar os seres vivos a partir da observação de suas características físicas, tipo de alimentação, habitat, modos de locomoção e suas relações com o ambiente e outros seres vivos.</li> <li>▪ Encontrar objetos ou brinquedos desejados nas situações de brincadeiras ou a partir de orientações do(a) professor(a) sobre a sua localização.</li> </ul> <p>Compreender e realizar comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, ao lado, frente, atrás, etc., identificando essas posições no espaço.</p>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 02 / CRIANÇAS BEM PEQUENAS  
MATERNAL II**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”**

**CONTINUAÇÃO DO 3º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Percepção visual (forma, cor, tamanho e espessura).</li> <li>▪ Números.</li> </ul>	<p><b>(EIO2ET06)</b> Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).</p> <p><b>(EIO2ET07)</b> Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.</p> <p><b>(EIO2ET08)</b> Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar os momentos da rotina ou conversar sobre os acontecimentos do dia utilizando expressões temporais como antes, durante e depois.</li> <li>▪ Perceber noções de tempo ao compreender comandos como agora, depois e durante em situações rotineiras: depois do lanche vamos escovar os dentes; durante a brincadeira vamos comer uma fruta; antes de ir ao parque precisamos arrumar a sala e outros.</li> <li>▪ Explorar objetos pessoais e do meio em que vive conhecendo suas características, propriedades e função social para que possa utilizá-los de forma independente de acordo com suas necessidades.</li> <li>▪ Agrupar os objetos, seguindo critérios mediados pelo(a) professor(a): tamanho, cor, forma, dentre outras possibilidades.</li> <li>▪ Perceber os atributos dos objetos atentando-se à fala e demonstração do(a) professor(a): objetos leves e pesados, objetos grandes e pequenos, objetos de diferentes cores dentre outros.</li> <li>▪ Participar dos momentos de organização dos brinquedos da sala usando seus atributos para agrupá-los.</li> <li>▪ Participar de situações em que o adulto relaciona noções de tempo a seus ritmos biológicos, para perceber a sequência temporal em sua rotina diária: alimentar-se, brincar, descansar, tomar banho.</li> <li>▪ Compreender o agora e o depois nos diferentes momentos do cotidiano de seu grupo construindo referências para apoiar sua percepção do tempo, por exemplo, ao pegar um livro entende-se que é o momento de escuta de histórias.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 02 / CRIANÇAS BEM PEQUENAS  
MATERNAL II**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”**

**CONTINUAÇÃO DO 3º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolver noções de tempo: agora, depois, antes, amanhã, ontem, hoje, depressa, devagar, lento, rápido através de atividades que estimulem a percepção: andar em ritmos diferentes, planejar o que fará amanhã, lembrar atividades realizadas ontem etc.</li> <li>▪ Perceber o uso da contagem por meio de diferentes atividades realizadas oralmente pela professora.</li> <li>▪ Participar de brincadeiras que envolvam a recitação da sequência numérica por meio de cantigas, rimas, lendas e ou parlendas.</li> <li>▪ Participar de jogos que envolvam números como boliche, jogos cantados como parlendas e outros.</li> <li>▪ Perceber os números em diferentes objetos da nossa cultura que possibilitem usar e pensar sobre o número em contextos significativos como: relógio, telefone, calendário etc.</li> <li>▪ Participar de situações onde há a observação do registro escrito de números para que se observe a grafia.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 02 / CRIANÇAS BEM PEQUENAS  
MATERNAL II**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “O EU, O OUTRO E O NÓS”**

**4º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identidade.</li> <li>▪ Socialização.</li> <li>▪ Experiências psicomotoras (coordenação global, imagem corporal, conhecimento físico).</li> <li>▪ Interação Social: Emoções.</li> <li>▪ Respeito à diversidade.</li> <li>▪ Rotina (imitação de ações simples).</li> <li>▪ Valores / regras de convívio social.</li> <li>▪ Relações socioafetivas</li> <li>▪ Expressão oral.</li> <li>▪ Cooperação /Autonomia.</li> <li>▪ Noções de higiene.</li> <li>▪ Saúde e Alimentação.</li> <li>▪ Ritmo.</li> <li>▪ Ações perceptivas (os sentidos).</li> </ul>	<p><b>(EI02EO01)</b> Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p> <p><b>(EI02EO02)</b> Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <p><b>(EI02EO03)</b> Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p> <p><b>(EI02EO04)</b> Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p> <p><b>(EI02EO05)</b> Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</p> <p><b>(EI02EO06)</b> Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p> <p><b>(EI02EO07)</b> Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconhecer-se como pessoa, a partir de sua própria imagem reproduzida a partir de diferentes objetos e efeitos como por exemplo: espelho, projetores de imagem, sombras.</li> <li>▪ Conhecer-se por meio de brincadeiras e interações que envolvam: gostos e preferências, potencialidades, observação de imagens e fotografias para identificação de emoções e sentimentos; reconhecer-se como ser único e especial.</li> <li>▪ Participar de atividades que envolvam cooperação, respeito e solidariedade com o outro.</li> <li>▪ Compartilhar brinquedos em suas atividades de explorações, investigações ou de faz de conta</li> <li>▪ Identificar seus pertences demonstrando cuidados com os mesmos e com os de seus colegas.</li> <li>▪ Expressar sensações, sentimentos, desejos e ideias que vivencia e observa no outro por meio de diferentes linguagens.</li> <li>▪ Reconhecer a representação do próprio corpo e das demais crianças da turma por meio de registros gráficos e fotos.</li> <li>▪ Identificar progressivamente suas características físicas, reconhecendo diferenças com as de seus colegas.</li> <li>▪ Brincar de faz de conta assumindo diferentes papéis e imitando ações e comportamentos de seus colegas, expandindo suas formas de expressão e representação.</li> <li>▪ Começar a seguir, de forma gradativa, regras simples de convívio em momentos de alimentação, cuidado com a saúde e brincadeiras.</li> <li>▪ Saber desculpar-se quando sua atitude desrespeitar o outro, percebendo que suas atitudes geram consequências positivas ou negativas.</li> <li>▪ Reconhecer o(a) professor(a) como apoio para ajudar a resolver conflitos nas brincadeiras e interações com outras crianças.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 02 / CRIANÇAS BEM PEQUENAS  
MATERNAL II**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “O EU, O OUTRO E O NÓS”**

**CONTINUAÇÃO DO 4º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconhecer na oralidade o próprio nome e dos colegas em diferentes situações.</li> <li>▪ Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos ou apontar partes do seu corpo e mostrar a correspondência destas em seus colegas.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 02 / CRIANÇAS BEM PEQUENAS  
MATERNAL II**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”**

**4º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordenação motora grossa e fina.</li> <li>▪ Expressão corporais (percepção e controle do corpo-atenção/raciocínio).</li> <li>▪ Esquema corporal.</li> <li>▪ Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e a postura corporal.</li> <li>▪ Orientação espacial.</li> <li>▪ Corpo e o espaço.</li> <li>▪ Motricidade.</li> <li>▪ Dança.</li> <li>▪ Imitação.</li> <li>▪ Ritmo.</li> </ul>	<p><b>(EI02CG01)</b> Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <p><b>(EI02CG02)</b> Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p> <p><b>(EI02CG03)</b> Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p> <p><b>(EI02CG04)</b> Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.</p> <p><b>(EI02CG05)</b> Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Brincar e conviver com os pares em situações que envolvam a experiência da brincadeira e a execução de gestos e movimentos a partir de jogos da cultura popular e local como: amarelinha, pique, pula-corda, bola de gude etc.</li> <li>▪ Experimentar ações que facilitem o desenvolvimento psicomotor como: andar, rolar, pular etc.</li> <li>▪ Envolver-se em atividades manuais como: desenhar o seu corpo, pintar imagens relacionadas ao seu e outros corpos, folhear livros e revistas.</li> <li>▪ Vivenciar brincadeiras de esquema corporal, de exploração e a expressão corporal diante do espelho, utilizando as diferentes formas de linguagens e percebendo suas características específicas.</li> <li>▪ Cantar canções imitando os gestos ou seguir ritmos diferentes de músicas com movimentos corporais.</li> <li>▪ Possibilitar a participação de danças de diferentes gêneros e outras expressões de cultura corporal (mímica, teatro, roda de ciranda).</li> <li>▪ Brincar estimulando a coordenação motora fina: enfileirando, encaixando, pinçando, montando, organizar por cores, tamanhos ou formas e guardar brinquedos.</li> <li>▪ Interagir com o universo da dramatização utilizando os movimentos das mãos para rasgar, amassar, enrolar, apertar, pinçar, empurrar.</li> <li>▪ Explorar livros de materiais diversos: plástico, tecido, borracha, papel.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR  
BIMESTRE GRUPO ETÁRIO 02 / CRIANÇAS BEM  
PEQUENAS MATERNAL II**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”**

**CONTINUAÇÃO DO 4º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Modelar diferentes formas, de diferentes tamanhos com massinha ou argila.</li> <li>▪ Participar de situações que envolvam comandos: dentro, fora, perto, longe, em cima, no alto, embaixo, ao lado, na frente, atrás, como: colocar as bolinhas dentro da caixa, guardar a boneca na frente do carrinho, sentar ao lado do colega, dentre outras possibilidades.</li> <li>▪ Manusear gradativamente a tesoura, descobrindo seu uso.</li> <li>▪ Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com corda, elásticos, tecidos, mobília e outros limitadores e obstáculos para engatinhar, arrastar, ficar de pé, caminhar, subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar e outros.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 02 / CRIANÇAS BEM PEQUENAS  
MATERNAL II**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”**

**4º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sons: exploração, verbalização e criação.</li> <li>▪ Artes: exploração e manipulação.</li> <li>▪ Percepção e produção sonora.</li> <li>▪ Audição e percepção musical.</li> <li>▪ Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre.</li> <li>▪ Formas geométricas básicas.</li> <li>▪ Percepção tátil.</li> <li>▪ Melodia e ritmo.</li> <li>▪ Músicas e danças.</li> <li>▪ Execução musical (imitação).</li> <li>▪ Órgãos dos sentidos.</li> </ul>	<p><b>(EIO2TS01)</b> Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.</p> <p><b>(EIO2TS02)</b> Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <p><b>(EIO2TS03)</b> Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Brincar e conviver com diferentes materiais e objetos produtores de som como chocalhos, instrumentos e o próprio corpo; acompanhar canções com brincadeiras e palmas.</li> <li>▪ Explorar, manipular e reproduzir objetos, com materiais diversos como: argila, massa de modelar, tintas; manipular diferentes objetos e materiais explorando suas características e propriedades.</li> <li>▪ Conhecer-se quanto às potencialidades de reproduzir canções, músicas e melodias do universo infantil e da cultura local.</li> <li>▪ Explorar diferentes jogos e materiais naturais, percebendo texturas e consistências, cores, formas, texturas, plano, volume, realizar movimentos de encher, esvaziar, entrar e sair, derrubar e empilhar, desencaixar e encaixar.</li> <li>▪ Vivenciar o prazer da leitura a partir de histórias lidas, contadas e/ou dramatizadas pelo adulto.</li> <li>▪ Brincar com a sonoridade das palavras, dos objetos e do corpo, proporcionando a movimentação do corpo a partir de cantigas, parlendas e brincadeiras cantadas (bater palmas, bater pé, sons emitidos com a boca...).</li> <li>▪ Vivenciar brincadeiras dançadas como as cirandas, rodas e outras possibilidades da cultura popular.</li> <li>▪ Observar as características corporais individuais, destacando a forma, o volume e o peso.</li> <li>▪ Valorizar produções artísticas individuais e coletivas no âmbito das linguagens artísticas.</li> <li>▪ Conhecer tintas alternativas feitas a partir de materiais naturais.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 02 / CRIANÇAS BEM PEQUENAS  
MATERNAL II**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”**

**CONTINUAÇÃO DO 4º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Valorizar produções artísticas individuais e coletivas no âmbito das linguagens artísticas.</li> <li>▪ Desenhar e colorir utilizando materiais variados, tais como tinta, lápis de cor, giz de cera, entre outros.</li> <li>▪ Criar livremente figuras humanas, de animais e de objetos por meio de desenhos, pinturas, colagens e modelagens.</li> <li>▪ Imitar gestos, sons e movimentos corporais de outras crianças, adultos e animais, em brincadeiras, contação de histórias e dramatizações.</li> <li>▪ Identificar ritmos do som: intensidade (sons fortes e fracos), duração (sons curtos e longos), entre outros.</li> <li>▪ Explorar superfícies com texturas tridimensionais diversas: pedrinhas, sementes, algodão, argila e outros.</li> <li>▪ Ouvir a própria voz em gravações ou em músicas interpretadas pelo grupo e identificar-se.</li> <li>▪ Perceber sons da natureza: barulho de água/ chuva, canto de pássaro, ruídos e sons dos animais, dentre outros.</li> <li>▪ Manipular diversos materiais das Artes Visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.</li> </ul>

### ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE GRUPO ETÁRIO 02 / CRIANÇAS BEM PEQUENAS MATERNAL II

#### CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”

#### 4º BIMESTRE

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Expressão oral: sentimentos, escolhas, opiniões.</li> <li>▪ Leitura de Histórias: manuseio, questionamentos, criação, recontagem.</li> <li>▪ Gêneros textuais.</li> <li>▪ Linguagem oral.</li> <li>▪ Vocabulário.</li> <li>▪ Sons e ritmos.</li> <li>▪ Expressão corporal.</li> <li>▪ Oralidade e escuta.</li> <li>▪ Expressões de cortesia;</li> <li>▪ Apreciação gráficas.</li> <li>▪ Identificação nominal.</li> <li>▪ Nome.</li> <li>▪ Linguagem verbal/não verbal.</li> <li>▪ Histórias e diálogos.</li> <li>▪ Músicas.</li> </ul>	<p><b>(EIO2EF01)</b> Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p> <p><b>(EIO2EF02)</b> Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.</p> <p><b>(EIO2EF03)</b> Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).</p> <p><b>(EIO2EF04)</b> Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.</p> <p><b>(EIO2EF05)</b> Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participar da rodinha de conversa diária envolvendo: assuntos do conteúdo, experiências pessoais, fatos acontecidos, desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</li> <li>▪ Utilizar expressões de cortesia: cumprimentar, agradecer, despedir-se e outros.</li> <li>▪ Identificar a história pela capa do livro.</li> <li>▪ Reconhecer e imitar diferentes sons da fala, de animais, barulhos, músicas e outros.</li> <li>▪ Desenvolver a autoexpressão nas brincadeiras de faz de conta. Lançando mão da imaginação e memória.</li> <li>▪ Ouvir e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras para ampliar seu vocabulário.</li> <li>▪ Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita (lápis, pincel, giz) e elementos da natureza (graveto, carvão, pedra etc.).</li> <li>▪ Interagir com outras crianças fazendo uso da linguagem oral e tentando se fazer entender.</li> <li>▪ Ouvir, visualizar e apreciar histórias, bem como outros textos literários: poemas, parlendas, contos, literaturas, lendas, fábulas, músicas etc.</li> <li>▪ Registrar vivências em diferentes suportes: papel, papelão, plástico, dentre outros.</li> <li>▪ Expressar-se verbalmente em conversas, narrações e brincadeiras, ampliando seu vocabulário e fazendo uso de estruturas orais que aprimorem suas competências comunicativas.</li> <li>▪ Presenciar situações significativas de leitura e escrita para compreender a sua função social.</li> <li>▪ Conceber seus desenhos como uma forma de comunicação.</li> <li>▪ Reconhecer o próprio desenho e o desenho dos colegas.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 02 / CRIANÇAS BEM PEQUENAS  
MATERNAL II**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”**

**CONTINUAÇÃO DO 4º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Alfabeto e números</li> <li>▪ Músicas.</li> </ul>	<p><b>(EIO2EF06)</b> Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.</p> <p><b>(EIO2EF07)</b> Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.</p> <p><b>(EIO2EF08)</b> Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).</p> <p><b>(EIO2EF09)</b> Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interagir com livros e letras de materiais resistentes e adequados à faixa etária (Ex. Livros de banho, letras de madeira e outros).</li> <li>▪ Recontar histórias ao brincar de faz de conta.</li> <li>▪ Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, rodas de conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.</li> <li>▪ Levantar hipóteses sobre as situações de aprendizagem que vivencia oralizando suas ideias e opiniões.</li> <li>▪ Participar de brincadeiras de linguagem que também exploram a sonoridade das palavras.</li> <li>▪ Vivenciar situações de leitura e escrita tendo o(a) professor(a) como escriba de listas, bilhetes, recados, convites, cantigas, receitas e histórias para compreender a função social das mesmas.</li> <li>▪ Responder a questionamentos sobre as histórias narradas.</li> <li>▪ Explorar e manipular diferentes tipos de textos e cantigas, reconhecer e verbalizar a primeira letra que compõe o seu primeiro nome, as iniciais dos colegas e da professora, assim, como: rimas nas histórias clássicas, fábulas, músicas infantis, parlendas, tirinhas, cartazes de sala e cardápios; conhecer-se quanto às preferências de textos e canções.</li> <li>▪ Envolver-se em atividades de leitura de imagens, e pequenas histórias ilustradas tendo como princípio: a direção da leitura, a identificação de cenários e os personagens.</li> <li>▪ Fazer uso de garatujas com a intenção de uma comunicação escrita.</li> <li>▪ Fazer uso das letras, ainda que de forma não convencional, em seus registros de comunicação.</li> <li>▪ Escolher livros de literatura e “lê-los” à sua maneira.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR  
BIMESTREGRUPO ETÁRIO 02 / CRIANÇAS BEM  
PEQUENAS  
MATERNAL II**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”**

**4º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Percepção tátil (forma, tamanho, espessura, textura, peso, consistência e temperatura).</li> <li>▪ Semelhanças e diferenças entre elementos.</li> <li>▪ Seres vivos.</li> <li>▪ Noções de tempo.</li> <li>▪ Sequência temporal.</li> <li>▪ Comparação;</li> <li>▪ Noções De Quantidades.</li> <li>▪ Relações espaciais.</li> <li>▪ Relações temporais.</li> <li>▪ Ações Perceptivas (Visão, Audição, Tato, Olfato, Paladar).</li> <li>▪ Fenômenos da natureza: sol, vento, chuva.</li> <li>▪ Cuidado: plantas, animais e ambientes.</li> </ul>	<p><b>(EIO2ET01)</b> Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p> <p><b>(EIO2ET02)</b> Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).</p> <p><b>(EIO2ET03)</b> Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora.</p> <p><b>(EIO2ET04)</b> Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</p> <p><b>(EIO2ET05)</b> Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, fazer afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar, jogar etc.</li> <li>▪ Perceber e oralizar semelhanças e diferenças entre objetos por meio da observação e manuseio: grande/pequeno, áspero/liso/macio, quente/frio, pesado/leve, dentre outras possibilidades.</li> <li>▪ Desenvolver, de maneira lúdica, noções matemáticas de alto/baixo, comprido/curto, maior/menor, muito/pouco, grosso/fino, largo/estrito, pesado/leve, longe/perto, quente/frio, rápido/devagar, dia/noite.</li> <li>▪ Participar de situações misturando areia e água, diversas cores de tinta e explorando elementos da natureza como: terra, lama, plantas etc.</li> <li>▪ Brincar, conviver e observar incidentes do cotidiano e dos fenômenos naturais a partir da observação do tempo fora da sala de aula, descrição do tempo, pintura e desenho relacionado às estações do ano; cuidados com plantas animais domésticos e cuidado com o ambiente escolar.</li> <li>▪ Identificar os seres vivos a partir da observação de suas características físicas, tipo de alimentação, habitat, modos de locomoção e suas relações com o ambiente e outros seres vivos.</li> <li>▪ Encontrar objetos ou brinquedos desejados nas situações de brincadeiras ou a partir de orientações do(a) professor(a) sobre a sua localização.</li> </ul> <p>Compreender e realizar comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, ao lado, frente, atrás, etc., identificando essas posições no espaço.</p>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 02 / CRIANÇAS BEM PEQUENAS  
MATERNAL II**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”**

**CONTINUAÇÃO DO 4º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Percepção visual (forma, cor, tamanho e espessura).</li> <li>▪ Números.</li> </ul>	<p><b>(EIO2ET06)</b> Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).</p> <p><b>(EIO2ET07)</b> Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.</p> <p><b>(EIO2ET08)</b> Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar os momentos da rotina ou conversar sobre os acontecimentos do dia utilizando expressões temporais como antes, durante e depois.</li> <li>▪ Perceber noções de tempo ao compreender comandos como agora, depois e durante em situações rotineiras: depois do lanche vamos escovar os dentes; durante a brincadeira vamos comer uma fruta; antes de ir ao parque precisamos arrumar a sala e outros.</li> <li>▪ Explorar objetos pessoais e do meio em que vive conhecendo suas características, propriedades e função social para que possa utilizá-los de forma independente de acordo com suas necessidades.</li> <li>▪ Agrupar os objetos, seguindo critérios mediados pelo(a) professor(a): tamanho, cor, forma, dentre outras possibilidades.</li> <li>▪ Perceber os atributos dos objetos atentando-se à fala e demonstração do(a) professor(a): objetos leves e pesados, objetos grandes e pequenos, objetos de diferentes cores dentre outros.</li> <li>▪ Participar dos momentos de organização dos brinquedos da sala usando seus atributos para agrupá-los.</li> <li>▪ Participar de situações em que o adulto relaciona noções de tempo a seus ritmos biológicos, para perceber a sequência temporal em sua rotina diária: alimentar-se, brincar, descansar, tomar banho.</li> <li>▪ Compreender o agora e o depois nos diferentes momentos do cotidiano de seu grupo construindo referências para apoiar sua percepção do tempo, por exemplo, ao pegar um livro entende-se que é o momento de escuta de histórias.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 02 / CRIANÇAS BEM PEQUENAS  
MATERNAL II**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”**

**CONTINUAÇÃO DO 4º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolver noções de tempo: agora, depois, antes, amanhã, ontem, hoje, depressa, devagar, lento, rápido através de atividades que estimulem a percepção: andar em ritmos diferentes, planejar o que fará amanhã, lembrar atividades realizadas ontem etc.</li> <li>▪ Perceber o uso da contagem por meio de diferentes atividades realizadas oralmente pela professora.</li> <li>▪ Participar de brincadeiras que envolvam a recitação da sequência numérica por meio de cantigas, rimas, lendas e ou parlendas.</li> <li>▪ Participar de jogos que envolvam números como boliche, jogos cantados como parlendas e outros.</li> <li>▪ Perceber os números em diferentes objetos da nossa cultura que possibilitem usar e pensar sobre o número em contextos significativos como: relógio, telefone, calendário etc.</li> <li>▪ Participar de situações onde há a observação do registro escrito de números para que se observe a grafia.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE**  
**GRUPO ETÁRIO 02/ CRIANÇAS BEM PEQUENAS**  
**PRÉ I**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “O EU, O OUTRO E O NÓS”**

**1º BIMESTRE**

EIXO TEMÁTICO	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Socialização / afetividade;</li> <li>▪ Identidade (EU);</li> <li>▪ Cooperação / autonomia;</li> <li>▪ Interação social;</li> <li>▪ Expressão corporal e oral;</li> <li>▪ Regras de convívio social /valores;</li> <li>▪ Respeito à diversidade.</li> </ul>	<p><b>(EI02EO01)</b> Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos;</p> <p><b>(EI02EO02)</b> Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios;</p> <p><b>(EI02EO03)</b> Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos;</p> <p><b>(EI02EO04)</b> Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender;</p> <p><b>(EI02EO05)</b> Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças;</p> <p><b>(EI02EO06)</b> Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras;</p> <p><b>(EI02EO07)</b> Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Brincar e conviver com os pares a partir de jogos como: encaixe, adivinhação, quebra-cabeça, imitação de personagens preferidos; identificação do seu nome e da primeira letra do nome dos pares e das professoras;</li> <li>▪ Conhecer-se por meio de brincadeiras que envolvam: preferências, potencialidades, observação de fotografias para identificação de emoções e sentimentos;</li> <li>▪ Explorar e nomear objetos pessoais e da sala de aula;</li> <li>▪ Participar de decisões ligadas a realização de atividades individuais e coletivas;</li> <li>▪ Envolver-se em atividades de organização e cuidado de pertences pessoais e de uso coletivo dentro e fora da sala de aula e ser estimulado a resolver conflitos cotidianos.</li> <li>▪ Identificação e respeito pelas características próprias e das pessoas com as quais convive.</li> <li>▪ Construir vínculos positivos, vivenciando situações que envolvam afeto, atenção e limites, sentindo-se valorizado e interagindo com o grupo.</li> <li>▪ Refletir sobre o que é certo e errado, respeitando a opinião individual e coletiva, compreendendo as regras e combinados.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 02 / CRIANÇAS BEM PEQUENAS  
PRÉ I**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”**

**1º BIMESTRE**

EIXO TEMÁTICO	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Psicomotricidade;</li> <li>▪ A Orientação Espacial e o corpo;</li> <li>▪ Expressão corporal;</li> <li>▪ Equilíbrio.</li> </ul>	<p><b>(EI02CG01)</b> Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras;</p> <p><b>(EI02CG02)</b> Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas;</p> <p><b>(EI02CG03)</b> Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Brincar e conviver com os pares em situações que envolvam a experiência da brincadeira e a execução de gestos e movimentos a partir de jogos da cultura popular e local como: amarelinha, pique-bandeira, pula-corda, bola de gude, etc;</li> <li>▪ Explorar a potencialidade do corpo em situações lúdicas que envolvam a atividade de nomear as partes do corpo e diferentes formas de se deslocar no espaço orientando-se pelas noções de frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora: circuito dentro e fora da sala de aula, “macaquinho mandou”.</li> <li>▪ Participar de brincadeiras por meio da ação corporal, em que se utilizem os conceitos de: antes/depois, curto/ longo, cedo/tarde, lento/rápido, forte/fraco.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE**  
**GRUPO ETÁRIO 02 / CRIANÇAS BEM PEQUENAS**  
**PRÉ I**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”**

**1º BIMESTRE**

EIXO TEMÁTICO	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sons: exploração, verbalização e criação.</li> </ul>	<p><b>(EI02TS01)</b> Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Brincar e conviver com diferentes materiais e objetos produtores de som como: chocalhos, instrumentos e o corpo;</li> <li>Conhecer-se quanto às potencialidades de reproduzir canções, músicas e melodias do universo infantil e da cultura local.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE**  
**GRUPO ETÁRIO 02/ CRIANÇAS BEM PEQUENAS**  
**PRÉ I**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”**

**1º BIMESTRE**

EIXO TEMÁTICO	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Expressão oral: sentimentos, escolhas, opiniões;</li> <li>▪ Leitura de Histórias: manuseio, questionamentos, criação, recontagem;</li> <li>▪ Nome.</li> </ul>	<p>(EIO2EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões;</p> <p>(EIO2EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participar da rodinha de conversa diária envolvendo: assuntos do conteúdo, experiências e fatos acontecidos desejos, necessidades, sentimentos e opiniões;</li> <li>▪ Brincar e conviver com diferentes portadores textuais.</li> <li>▪ Participar em situações individuais e coletivas de leitura;</li> <li>▪ Realizar leituras por meio de gravuras, imagens, ilustrações etc.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE**  
**GRUPO ETÁRIO 02/ CRIANÇAS BEM PEQUENAS**  
**PRÉ I**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”**

**1º BIMESTRE**

EIXO TEMÁTICO	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Percepção tátil (forma, tamanho, espessura, textura, peso, consistência e temperatura);</li> <li>▪ Relações espaciais;</li> <li>▪ Percepção visual (forma, cor, tamanho e espessura).</li> </ul>	<p>(EIO2ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho);</p> <p>(EIO2ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois);</p> <p>(EIO2ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explorar, manipular e reproduzir objetos de textura, massa e tamanhos diferentes tais como: bolas, canetas, brinquedos, legos, vasilhas, blocos lógicos; Quantificar de 1 a 15 a partir de brinquedos e objetos, identificar e escrever esses números;</li> <li>▪ Participar de decisões ligadas ao modo de explorar e classificar objetos quanto: ao tamanho, peso, cor, forma.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 02/ CRIANÇAS BEM PEQUENAS  
PRÉ I**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “O EU, O OUTRO E O NÓS”**

**2º BIMESTRE**

EIXO TEMÁTICO	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Socialização / afetividade;</li> <li>▪ Identidade (EU);</li> <li>▪ Cooperação / autonomia;</li> <li>▪ Interação social;</li> <li>▪ Expressão corporal e oral;</li> <li>▪ Regras de convívio social /valores;</li> <li>▪ Respeito à diversidade.</li> </ul>	<p>(E102EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos;</p> <p>(E102EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios;</p> <p>(E102EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos;</p> <p>(E102EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender;</p> <p>(E102EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças;</p> <p>(E102EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras;</p> <p>(E102EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Brincar e conviver com os pares a partir de jogos como: encaixe, adivinhação, quebra-cabeça, imitação de personagens preferidos; identificação do seu nome e da primeira letra do nome dos pares e das professoras;</li> <li>▪ Conhecer-se por meio de brincadeiras que envolvam: preferências, potencialidades, observação de fotografias para identificação de emoções e sentimentos;</li> <li>▪ Explorar e nomear objetos pessoais e da sala de aula;</li> <li>▪ Participar de decisões ligadas a realização atividades individuais e coletivas;</li> <li>▪ Envolver-se em atividades de organização e cuidado de pertences pessoais e de uso coletivo dentro e fora da sala de aula e ser estimulado a resolver conflitos cotidianos.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE**  
**GRUPO ETÁRIO 02/ CRIANÇAS BEM PEQUENAS**  
**PRÉ I**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”**

**2º BIMESTRE**

EIXO TEMÁTICO	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Psicomotricidade;</li> <li>▪ A Orientação Espacial e o corpo;</li> <li>▪ Expressão corporal;</li> <li>▪ Equilíbrio;</li> <li>▪ Coordenação motora; grossa;</li> <li>▪ Higiene pessoal.</li> </ul>	<p><b>(EI02CG01)</b> Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras;</p> <p><b>(EI02CG02)</b> Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas;</p> <p><b>(EI02CG03)</b> Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações;</p> <p><b>(EI02CG04)</b> Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Brincar e conviver com os pares em situações que envolvam a experiência da brincadeira e a execução de gestos e movimentos a partir de jogos da cultura popular e local como: amarelinha, pique-bandeira, pula-corda, bola de gude, etc;</li> <li>▪ Explorar a potencialidade do corpo em situações lúdicas que envolvam a atividade de nomear as partes do corpo e diferentes formas de se deslocar no espaço orientando-se pelas noções de frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora: circuito dentro e fora da sala de aula, “macaquinho mandou”.</li> <li>▪ Conhecer-se quanto às potencialidades do corpo por meio de atividades como: tirar e colocar roupa e sapatos, higienizar o corpo, escovar os dentes, pentear os cabelos;</li> <li>▪ Participar de decisões ligadas a realização de atividades psicomotoras e escolha de uso de pertences pessoais.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE**  
**GRUPO ETÁRIO 02/ CRIANÇAS BEM PEQUENAS**  
**PRÉ I**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”**

**2º BIMESTRE**

EIXO TEMÁTICO	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sons: exploração, verbalização e criação;</li> <li>▪ Cores (primárias e secundárias);</li> <li>▪ Artes: exploração e manipulação.</li> </ul>	<p><b>(EI02TS01)</b> Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música;</p> <p><b>(EI02TS02)</b> Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais;</p> <p><b>(EI02TS03)</b> Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Brincar e conviver com diferentes materiais e objetos produtores de som como: chocalhos, instrumentos e o corpo;</li> <li>▪ Conhecer-se quanto às potencialidades de reproduzir canções, músicas e melodias do universo infantil e da cultura local;</li> <li>▪ Explorar, manipular e reproduzir objetos, letras, e números com materiais como: argila, massa de modelar, tintas;</li> <li>▪ Envolver-se em atividades manuais e de identificação de cores primárias e secundárias: desenhar a representação do seu corpo, pintar imagens relacionadas ao seu e outros corpos, rasgar papel, folhear livros e revistas.</li> <li>▪ Explorar e descobrir as propriedades de objetos (odor, cor, textura, temperatura, tamanho).</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE**  
**GRUPO ETÁRIO 02 / CRIANÇAS BEM PEQUENAS**  
**PRÉ I**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”**

**2º BIMESTRE**

EIXO TEMÁTICO	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Expressão oral: sentimentos, escolhas, opiniões;</li> <li>▪ Leitura de Histórias: manuseio, questionamentos, criação, recontagem;</li> <li>▪ Nome;</li> <li>▪ Escrita: desenho do nome e traços das letras do alfabeto.</li> </ul>	<p>(EIO2EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões;</p> <p>(EIO2EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita);</p> <p>(EIO2EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos;</p> <p>(EIO2EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais;</p> <p>(EIO2EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participar da rodinha de conversa diária envolvendo: assuntos do conteúdo, experiências e fatos acontecidos desejos, necessidades, sentimentos e opiniões;</li> <li>▪ Brincar e conviver com diferentes portadores textuais;</li> <li>▪ Conhecer-se quanto às preferências de textos e canções.</li> <li>▪ Reconhecer o próprio nome e o nome dos colegas,</li> <li>▪ Perceber a diferença ao ser chamado pelo próprio nome em relação ao nome dos colegas.</li> <li>▪ Expressar-se por meio de desenhos (grafismos).</li> <li>▪ Experimentar a expressão gráfica por meio da escrita espontânea, visando ao desenvolvimento de movimentos manuais, na perspectiva do aprendizado futuro da escrita.</li> <li>▪ Manusear letras de diferentes cores e texturas, tamanhos e formatos.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE**  
**GRUPO ETÁRIO 02/ CRIANÇAS BEM PEQUENAS**  
**PRÉ I**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”**

**2º BIMESTRE**

EIXO TEMÁTICO	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Percepção tátil (forma, tamanho, espessura, textura, peso, consistência e temperatura);</li> <li>▪ Relações espaciais;</li> <li>▪ Percepção visual (forma, cor, tamanho e espessura);</li> <li>▪ Relações temporais;</li> <li>▪ Números.</li> </ul>	<p>(EIO2ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho);</p> <p>(EIO2ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois);</p> <p>(EIO2ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.);</p> <p>(EIO2ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar);</p> <p>(EIO2ET07) Contar oralmente, objetos, pessoas, livros, etc, em contextos diversos;</p> <p>(EIO2ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza boneca, bolas, livros, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explorar, manipular e reproduzir objetos de textura, massa e tamanho diferentes tais como: bolas, canetas, brinquedos, legos, vasilhas, blocos lógicos; Quantificar de 1 a 15 a partir de brinquedos e objetos, identificar e escrever esses números;</li> <li>▪ Participar de decisões ligadas ao modo de explorar e classificar objetos quanto: ao tamanho, peso, cor, forma;</li> <li>▪ Envolver-se em brincadeiras com conceituação de conceitos como agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar a partir de atividades como: analisar o clima, dia do aniversário, dias da semana, modos de brincar.</li> <li>▪ Arrumar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos.</li> <li>▪ Classificar objetos, observando diferenças e semelhanças.</li> <li>▪ Acompanhar o registro de números: quantidade de crianças (presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas etc.).</li> <li>▪ Comparar coleções de objetos, identificando relações de igualdade e diferença (mais que, menos que, maior que, menor que, igual a).</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE**  
**GRUPO ETÁRIO 02/ CRIANÇAS BEM PEQUENAS**  
**PRÉ I**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “O EU, O OUTRO E O NÓS”**

**3º BIMESTRE**

EIXO TEMÁTICO	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Socialização / afetividade;</li> <li>▪ Identidade (EU);</li> <li>▪ Cooperação / autonomia;</li> <li>▪ Interação social;</li> <li>▪ Expressão corporal e oral;</li> <li>▪ Regras de convívio social /valores;</li> <li>▪ Respeito à diversidade.</li> </ul>	<p>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos;</p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios;</p> <p>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos;</p> <p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender;</p> <p>(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças;</p> <p>(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras;</p> <p>(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Brincar e conviver com os pares a partir de jogos como: encaixe, adivinhação, quebra-cabeça, imitação de personagens preferidos; identificação do seu nome e da primeira letra do nome dos pares e das professoras;</li> <li>▪ Conhecer-se por meio de brincadeiras que envolvam: preferências, potencialidades, observação de fotografias para identificação de emoções e sentimentos;</li> <li>▪ Explorar e nomear objetos pessoais e da sala de aula;</li> <li>▪ Participar de decisões ligadas à realização de atividades individuais e coletivas;</li> <li>▪ Envolver-se em atividades de organização e cuidado de pertences pessoais e de uso coletivo dentro e fora da sala de aula e ser estimulado a resolver conflitos cotidianos.</li> <li>▪ Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes (altura, etnia, preferências, local de moradia), respeitando e valorizando a diversidade,</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE**  
**GRUPO ETÁRIO 02/ CRIANÇAS BEM PEQUENAS**  
**PRÉ I**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”**

**3º BIMESTRE**

EIXO TEMÁTICO	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Psicomotricidade;</li> <li>▪ A Orientação Espacial e o corpo;</li> <li>▪ Expressão corporal;</li> <li>▪ Equilíbrio;</li> <li>▪ Coordenação motora; grossa;</li> <li>▪ Higiene pessoal;</li> <li>▪ Coordenação motora fina.</li> </ul>	<p><b>(EI02CG01)</b> Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras;</p> <p><b>(EI02CG02)</b> Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas;</p> <p><b>(EI02CG03)</b> Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações;</p> <p><b>(EI02CG04)</b> Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo;</p> <p><b>(EI02CG05)</b> Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, dentre outros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Brincar e conviver com os pares em situações que envolvam a experiência da brincadeira e a execução de gestos e movimentos a partir de jogos da cultura popular e local como: amarelinha, pique-bandeira, pula-corda, bola de gude, etc;</li> <li>▪ Explorar a potencialidade do corpo em situações lúdicas que envolvam a atividade de nomear as partes do corpo e diferentes formas de se deslocar no espaço orientando-se pelas noções de frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora: circuito dentro e fora da sala de aula, “macaquinho mandou”.</li> <li>▪ Conhecer-se quanto às potencialidades do corpo por meio de atividades como: tirar e colocar roupa e sapatos, higienizar o corpo, escovar os dentes, pentear os cabelos;</li> <li>▪ Participar de decisões ligadas a realização de atividades psicomotoras e escolha de uso de pertences pessoais;</li> <li>▪ Envolver-se em atividades manuais como: desenhar a representação do seu corpo, pintar imagens relacionadas ao seu e outros corpos, folhear livros e revistas.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE**  
**GRUPO ETÁRIO 02/ CRIANÇAS BEM PEQUENAS**  
**PRÉ I**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”**

**3º BIMESTRE**

EIXO TEMÁTICO	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sons: exploração, verbalização e criação;</li> <li>▪ Cores (primárias e secundárias);</li> <li>▪ Artes: exploração e manipulação.</li> </ul>	<p><b>(EI02TS01)</b> Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música;</p> <p><b>(EI02TS02)</b> Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais;</p> <p><b>(EI02TS03)</b> Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Brincar e conviver com diferentes materiais e objetos produtores de som como: chocalhos, instrumentos e o corpo;</li> <li>▪ Conhecer-se quanto às potencialidades de reproduzir canções, músicas e melodias do universo infantil e da cultura local;</li> <li>▪ Explorar, manipular e reproduzir objetos, letras, e números com materiais como: argila, massa de modelar, tintas;</li> <li>▪ Envolver-se em atividades manuais e de identificação de cores primárias e secundárias: desenhar a representação do seu corpo, pintar imagens relacionadas ao seu e outros corpos, rasgar papel, folhear livros e revistas.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE**  
**GRUPO ETÁRIO 02/ CRIANÇAS BEM PEQUENAS**  
**PRÉ I**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”**

**3º BIMESTRE**

EIXO TEMÁTICO	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Expressão oral: sentimentos, escolhas, opiniões;</li> <li>▪ Leitura de Histórias: manuseio, questionamentos, criação, recontagem;</li> <li>▪ Nome;</li> <li>▪ Escrita: desenho do nome e traços das letras do alfabeto;</li> <li>▪ Criação e reprodução oral: rimas e aliterações em músicas.</li> <li>▪ Patrimônio Histórico Cultural de Campos dos Goytacazes (lendas municipais, visitação e/ou contação de histórias sobre o patrimônio histórico, danças típicas, manifestações culturais, cidadania, culinária típica da nossa região, etc).</li> </ul>	<p><b>(EIO2EF01)</b> Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões;</p> <p><b>(EIO2EF02)</b> Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos;</p> <p><b>(EIO2EF03)</b> Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita);</p> <p><b>(EIO2EF04)</b> Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos;</p> <p><b>(EIO2EF05)</b> Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participar da rodinha de conversa diária envolvendo: assuntos do conteúdo, experiências e fatos acontecidos desejos, necessidades, sentimentos e opiniões;</li> <li>▪ Brincar e conviver com diferentes portadores textuais;</li> <li>▪ Conhecer-se quanto às preferências de textos e canções;</li> <li>▪ Explorar e manipular diferentes tipos de textos e cantigas, reconhecendo rimas e aliterações em histórias clássicas e de aventura, fábulas, músicas infantis, parlendas, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias; Reconhecer e verbalizar a escrita do nome completo, do alfabeto e do primeiro nome dos colegas e das professoras;</li> <li>▪ Envolver-se em atividades de leitura de imagens, e pequenas histórias ilustradas tendo como princípio: a direção da leitura, a identificação de cenários, o nome dos personagens e os principais acontecimentos.</li> <li>▪ Reconhecer o respeito às diversidades culturais, sociais e históricas como fator primordial para vivenciar as várias formas de manifestações culturais e de cidadania.</li> </ul>

- (EIO2EF06)** Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos;
- (EIO2EF07)** Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais;
- (EIO2EF08)** Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).
- (EIO2EF09)** Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos;

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 02/ CRIANÇAS BEM PEQUENAS  
PRÉ I**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”**

**3º BIMESTRE**

EIXO TEMÁTICO	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Percepção tátil (forma, tamanho, espessura, textura, peso, consistência e temperatura);</li> <li>▪ Relações espaciais;</li> <li>▪ Percepção visual (forma, cor, tamanho e espessura);</li> <li>▪ Relações temporais;</li> <li>▪ Números;</li> <li>▪ Fenômenos da natureza: sol, vento, chuva;</li> <li>▪ Cuidado: plantas, animais e ambientes.</li> </ul>	<p>(EIO2ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho);</p> <p>(EIO2ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.);</p> <p>(EIO2ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.</p> <p>(EIO2ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois);</p> <p>(EIO2ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.);</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explorar, manipular e reproduzir objetos de textura, massa e tamanhos diferentes tais como: bolas, canetas, brinquedos, legos, vasilhas, blocos lógicos; Quantificar de 1 a 15 a partir de brinquedos e objetos, identificar e escrever esses números;</li> <li>▪ Participar de decisões ligadas ao modo de explorar e classificar objetos quanto: ao tamanho, peso, cor, forma;</li> <li>▪ Envolver-se em brincadeiras com conceituação de conceitos como agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar a partir de atividades como: analisar o clima, dia do aniversário, dias da semana, modos de brincar;</li> <li>▪ Brincar, conviver e observar incidentes do cotidiano e dos fenômenos naturais a partir da: observação do tempo fora da sala de aula, descrição do tempo, pintura e desenho relacionado às estações do ano; cuidados de plantas, animais e cuidado com o ambiente escolar;</li> <li>▪ Conhecer-se quanto à preferências por plantas e animais domésticos.</li> </ul>

(EIO2ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar);

(EIO2ET07) Contar oralmente, objetos, pessoas, livros, etc, em contextos diversos;

(EIO2ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza boneca, bolas, livros, etc;

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE**  
**GRUPO ETÁRIO 02/ CRIANÇAS BEM PEQUENAS**  
**PRÉ I**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “O EU, O OUTRO E O NÓS”**

**4º BIMESTRE**

EIXO TEMÁTICO	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Socialização / afetividade;</li> <li>▪ Identidade (EU);</li> <li>▪ Cooperação / autonomia;</li> <li>▪ Interação social;</li> <li>▪ Expressão corporal e oral;</li> <li>▪ Regras de convívio social / valores;</li> <li>▪ Respeito à diversidade.</li> </ul>	<p>(EIO2EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos;</p> <p>(EIO2EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios;</p> <p>(EIO2EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos;</p> <p>(EIO2EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender;</p> <p>(EIO2EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças;</p> <p>(EIO2EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras;</p> <p>(EIO2EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Brincar e conviver com os pares a partir de jogos como: encaixe, adivinhação, quebra-cabeça, imitação de personagens preferidos; identificação do seu nome e da primeira letra do nome dos pares e das professoras;</li> <li>▪ Conhecer-se por meio de brincadeiras que envolvam: preferências, potencialidades, observação de fotografias para identificação de emoções e sentimentos;</li> <li>▪ Explorar e nomear objetos pessoais e da sala de aula;</li> <li>▪ Participar de decisões ligadas a realização de atividades individuais e coletivas;</li> <li>▪ Envolver-se em atividades de organização e cuidado de pertences pessoais e de uso coletivo dentro e fora da sala de aula e ser estimulado a resolver conflitos cotidianos.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE**  
**GRUPO ETÁRIO 02/ CRIANÇAS BEM PEQUENAS**  
**PRÉ I**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”**

**4º BIMESTRE**

EIXO TEMÁTICO	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Psicomotricidade;</li> <li>▪ A Orientação Espacial e o corpo;</li> <li>▪ Expressão corporal;</li> <li>▪ Equilíbrio;</li> <li>▪ Coordenação motora; grossa;</li> <li>▪ Higiene pessoal;</li> <li>▪ Coordenação motora fina.</li> </ul>	<p><b>(EI02CG01)</b> Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras;</p> <p><b>(EI02CG02)</b> Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas;</p> <p><b>(EI02CG03)</b> Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações;</p> <p><b>(EI02CG04)</b> Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo;</p> <p><b>(EI02CG05)</b> Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, dentre outros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Brincar e conviver com os pares em situações que envolvam a experiência da brincadeira e a execução de gestos e movimentos a partir de jogos da cultura popular e local como: amarelinha, pique-bandeira, pula-corda, bola de gude, etc;</li> <li>▪ Explorar a potencialidade do corpo em situações lúdicas que envolvam a atividade de nomear as partes do corpo e diferentes formas de se deslocar no espaço orientando-se pelas noções de frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora: circuito dentro e fora da sala de aula, “macaquinho mandou”.</li> <li>▪ Conhecer-se quanto às potencialidades do corpo por meio de atividades como: tirar e colocar roupa e sapatos, higienizar o corpo, escovar os dentes, pentear os cabelos;</li> <li>▪ Participar de decisões ligadas a realização de atividades psicomotoras e escolha de uso de pertences pessoais;</li> <li>▪ Envolver-se em atividades manuais como: desenhar a representação do seu corpo, pintar imagens relacionadas ao seu e outros corpos, folhear livros e revistas.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE**  
**GRUPO ETÁRIO 02/ CRIANÇAS BEM PEQUENAS**  
**PRÉ I**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”**

**4º BIMESTRE**

EIXO TEMÁTICO	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sons: exploração, verbalização e criação;</li> <li>▪ Cores (primárias e secundárias);</li> <li>▪ Artes: exploração e manipulação.</li> </ul>	<p><b>(EI02TS01)</b> Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música;</p> <p><b>(EI02TS02)</b> Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais;</p> <p><b>(EI02TS03)</b> Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Brincar e conviver com diferentes materiais e objetos produtores de som como: chocalhos, instrumentos e o corpo;</li> <li>▪ Conhecer-se quanto às potencialidades de reproduzir canções, músicas e melodias do universo infantil e da cultura local;</li> <li>▪ Explorar, manipular e reproduzir objetos, letras, e números com materiais como: argila, massa de modelar, tintas;</li> <li>▪ Envolver-se em atividades manuais e de identificação de cores primárias e secundárias: desenhar a representação do seu corpo, pintar imagens relacionadas ao seu e outros corpos, rasgar papel, folhear livros e revistas.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE**  
**GRUPO ETÁRIO 02/ CRIANÇAS BEM PEQUENAS**  
**PRÉ I**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”**

**4º BIMESTRE**

EIXO TEMÁTICO	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Expressão oral: sentimentos, escolhas, opiniões;</li> <li>▪ Leitura de Histórias: manuseio, questionamentos, criação, recontagem;</li> <li>▪ Nome;</li> <li>▪ Escrita: desenho do nome e traços das letras do alfabeto;</li> <li>▪ Criação e reprodução oral: rimas e aliterações em músicas.</li> </ul>	<p><b>(EI02EF01)</b> Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões;</p> <p><b>(EI02EF02)</b> Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos;</p> <p><b>(EI02EF03)</b> Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita);</p> <p><b>(EI02EF04)</b> Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos;</p> <p><b>(EI02EF05)</b> Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc;</p> <p><b>(EI02EF06)</b> Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos;</p> <p><b>(EI02EF07)</b> Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais;</p> <p><b>(EI02EF08)</b> Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).</p> <p><b>(EI02EF09)</b> Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participar da rodinha de conversa diária envolvendo: assuntos do conteúdo, experiências e fatos acontecidos, desejos, necessidades, sentimentos e opiniões;</li> <li>▪ Brincar e conviver com diferentes portadores textuais;</li> <li>▪ Conhecer-se quanto às preferências de textos e canções;</li> <li>▪ Explorar e manipular diferentes tipos de textos e cantigas, reconhecendo rimas e aliterações em histórias clássicas e de aventura, fábulas, músicas infantis, parlendas, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias; Reconhecer e verbalizar a escrita do nome completo, do alfabeto e do primeiro nome dos colegas e das professoras;</li> <li>▪ Envolver-se em atividades de leitura de imagens, e pequenas histórias ilustradas tendo como princípio: a direção da leitura, a identificação de cenários, o nome dos personagens e os principais acontecimentos.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE**  
**GRUPO ETÁRIO 02/ CRIANÇAS BEM PEQUENAS**  
**PRÉ I**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”**

**4º BIMESTRE**

EIXO TEMÁTICO	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Percepção tátil (forma, tamanho, espessura, textura, peso, consistência e temperatura);</li> <li>▪ Relações espaciais;</li> <li>▪ Percepção visual (forma, cor, tamanho e espessura);</li> <li>▪ Relações temporais;</li> <li>▪ Números;</li> <li>▪ Fenômenos da natureza: sol, vento, chuva;</li> <li>▪ Cuidado: plantas, animais e ambientes.</li> </ul>	<p>(EIO2ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho);</p> <p>(EIO2ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.);</p> <p>(EIO2ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.</p> <p>(EIO2ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois);</p> <p>(EIO2ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.);</p> <p>(EIO2ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar);</p> <p>(EIO2ET07) Contar oralmente, objetos, pessoas, livros, etc, em contextos diversos;</p> <p>(EIO2ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza, boneca, bolas, livros, etc;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explorar, manipular e reproduzir objetos de textura, massa e tamanhos diferentes tais como: bolas, canetas, brinquedos, legos, vasilhas, blocos lógicos; Quantificar de 1 a 15 a partir de brinquedos e objetos, identificar e escrever esses números;</li> <li>▪ Participar de decisões ligadas ao modo de explorar e classificar objetos quanto: ao tamanho, peso, cor, forma;</li> <li>▪ Envolver-se em brincadeiras com conceituação de conceitos como agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar a partir de atividades como: analisar o clima, dia do aniversário, dias da semana, modos de brincar;</li> <li>▪ Brincar, conviver e observar incidentes do cotidiano e dos fenômenos naturais a partir da: observação do tempo fora da sala de aula, descrição do tempo, pintura e desenho relacionado às estações do ano; cuidados de plantas, animais e cuidado com o ambiente escolar;</li> <li>▪ Conhecer-se quanto à preferências por plantas e animais domésticos.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 03 / CRIANÇAS PEQUENAS  
PRÉ II**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “O EU, O OUTRO E O NÓS”**

**1º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Socialização / afetividade;</li> <li>▪ Identidade (EU).</li> <li>▪ Cooperação;</li> <li>▪ Autonomia;</li> <li>▪ Expressão corporal e oral</li> <li>▪ Regras de convívio;</li> <li>▪ Respeito à diversidade;</li> </ul>	<p><b>(EI03EO01)</b> Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir;</p> <p><b>(EI03EO02)</b> Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Brincar e conviver com os pares a partir de jogos como: encaixe, adivinhação, quebra-cabeça, imitação de personagens preferidos, dinâmicas, identificação do seu nome completo, dos pares e das professoras;</li> <li>▪ Conhecer-se por meio de brincadeiras que envolvam: preferências, potencialidades, observação de fotografias e desenhos para identificação de emoções e sentimentos; Apresentar tom de voz e conduta adequada nos diferentes espaços sociais, respeitando as pessoas do seu convívio; Fazer uso adequado do banheiro, com a ajuda do adulto; Lavar as mãos após o uso do banheiro, com ajuda do adulto; Escovar os dentes, com apoio do adulto;</li> <li>▪ Explorar, identificar, nomear e escrever objetos pessoais e da sala de aula.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 03 / CRIANÇAS PEQUENAS  
PRÉ II**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”**

**1º Bimestre**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Psicomotricidade e expressão gestual;</li> <li>▪ Coordenação motora fina e grossa;</li> <li>▪ Higiene pessoal e saúde;</li> </ul>	<p><b>(EI03CG01)</b> Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tantonas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música;</p> <p><b>(EI03CG02)</b> Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Brincar e conviver com os pares em situações que envolvam a experiência da brincadeira e a execução de gestos e movimentos a partir de jogos da cultura popular e local como: amarelinha, pique-bandeira, pula-corda, bola de gude, rasgar papéis de diferentes texturas com destreza., picotar sobre linhas grossas; Transpor líquidos de um recipiente para o outro evitando derramar ,Servir-se á mesa com pequena ajuda, Tampar e destampar frascos. Abrir e fechar (mochila, portas, gavetas, caixas, trincos) . Utilizar o lápis com o movimento adequado; Reproduzir com movimentos amplos o traçado de alguns grafemas, utilizando estratégias como tabuleiro de areia, dedo molhado na tinta e etc;</li> <li>▪ Explorar a potencialidade do corpo em situações lúdicas que envolvam a atividade de nomear as partes do corpo e diferentes formas de se deslocar no espaço orientando-se pelas noções de frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora: circuito dentro e fora da sala de aula, “macaquinho mandou”. Sentar- se adequadamente no chão, numa cadeira, numa cadeira junto á mesas, num sofá, num banco.</li> <li>▪ Realizar atividades de locomoção: arrastar e rolar.</li> <li>▪ Participar de atividades de relaxamento.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 03 / CRIANÇAS PEQUENAS  
PRÉ II**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”**

**1º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sons: utilização, exploração, reconhecimento e produção.</li> <li>▪ Arte</li> <li>▪ Expressão bidimensionais e tridimensionais;</li> <li>▪ Instrumentos de percussão;</li> </ul>	<p><b>(EI03TS01)</b> Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explorar, manipular e reproduzir objetos de textura, massa e tamanhos diferentes tais como: bolas, canetas, brinquedos, legos, vasilhas, blocos lógicos;</li> <li>▪ Brincar, conviver e observar incidentes do cotidiano e dos fenômenos naturais a partir da: observação do tempo fora da sala de aula, descrição do tempo, pintura e desenho relacionado às estações do ano; cuidados de plantas, animais e cuidado com o ambiente escolar;</li> <li>▪ Conhecer-se quanto as preferências por plantas e animais domésticos;</li> <li>▪ Participar de decisões ligadas ao modo de explorar e classificar objetos quanto: ao tamanho, peso, cor, forma;</li> <li>▪ Envolver-se em brincadeiras com conceituação de conceitos como agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar a partir de atividades como: analisar o clima, dia do aniversário, dias da semana, modos de brincar.</li> <li>▪ Emitir opiniões sobre gostos e sentimentos em relação à Arte.</li> <li>▪ Desenvolver a sensibilidade, dos sentidos, da percepção, dos sentimentos e da imaginação por meio da apreciação e da produção artística.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 03 / CRIANÇAS PEQUENAS  
PRÉ II**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”**

**1º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Linguagem oral e escrita;</li> <li>▪ Criação e reprodução oral: rimas e aliterações em músicas.</li> <li>▪ Nome;</li> <li>▪ Diferentes gêneros textuais;</li> </ul>	<p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão;</p> <p>(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participar da rodinha de conversa diária utilizando vocabulário correto para identificar : animais , meios de transporte, peças do vestuário, cômodos, mobiliário e objetos da casa , da escola, profissões , flores, legumes, frutas e verduras , brinquedos e brincadeiras; Usar o discurso na 1ª pessoa e o contato visual com o interlocutor; Reconhecer, verbalizar e escrever seu nome completo e as letras do alfabeto;</li> <li>▪ Reconhecer e verbalizar a escrita do nome completo e do primeiro nome dos colegas e das professoras.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 03 / CRIANÇAS PEQUENAS  
PRÉ II**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”**

**1º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Percepção tátil, visual, gustativa, olfativa e auditiva;</li> <li>▪ Classificação (3 ou mais atributos e semelhanças);</li> <li>▪ Percepção e classificação tátil (forma,tamanho, espessura, textura,peso, consistência e temperatura);</li> <li>▪ Relações temporais (antes/depois; ontem/hoje amanhã);</li> <li>▪ Relações temporais (antes/durante/ depois, ontem/hoje/amanhã, etc);</li> <li>▪ Unidades de medida;</li> <li>▪ Cuidado: plantas, animais e ambientes;</li> <li>▪ Eu, a família e comunidade;</li> <li>▪ Associação – número (quantidade) enumerar (algarismo).</li> </ul>	<p>(<b>EI03ET01</b>) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades;</p> <p>(<b>EI03ET02</b>) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.</p> <p>(<b>EI03ET07</b>) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explorar, manipular e identificar conceitos sensoriais como: cores(primárias e secundárias), dimensão e contraste (grande /pequeno, grosso /fino, doce/salgado, quente /frio, morno/gelado, leve /pesado, alto/ baixo,largo /estreito) a partir de materiais de uso coletivo e pessoal;</li> <li>▪ Quantificar e identificar de 1 a 20 a partir de brinquedos e objetos;</li> <li>▪ Conhecer-se quanto à preferências por plantas e animais domésticos.</li> <li>▪ Reconhecer os números em vários portadores de texto, diferenciando-os deoutras marcas gráficas.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 03 / CRIANÇAS PEQUENAS  
PRÉ II – CRIANÇAS PEQUENAS**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “O EU, O OUTRO E O NÓS”**

**2º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Socialização / afetividade;</li> <li>- Identidade (EU);</li> <li>- Cooperação / autonomia;</li> <li>- Interação social;</li> <li>- Comunicação e expressão de emoções e preferências.</li> </ul>	<p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir;</p> <p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações;</p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação;</p> <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Brincar e conviver com os pares a partir de jogos como: encaixe, adivinhação, quebra-cabeça, imitação de personagens preferidos, dinâmicas, identificação do seu nome completo, dos pares e das professoras;</li> <li>▪ Conhecer-se por meio de brincadeiras que envolvam: preferências, potencialidades, observação de fotografias e desenhos para identificação de emoções e sentimentos; Apresentar tom de voz e conduta adequada nos diferentes espaços sociais, respeitando as pessoas do seu convívio; Fazer uso adequado do banheiro, com o ajuda do adulto; Lavar as mãos após o uso do banheiro, com ajuda do adulto; Escovar os dentes, com apoio do adulto;</li> <li>▪ Explorar, identificar, nomear e escrever objetos pessoais e da sala de aula;</li> <li>▪ Participar de decisões ligadas a escolha e realização de atividades individuais e coletivas.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 03 / CRIANÇAS PEQUENAS  
PRÉ II**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”**

**2º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• A Orientação espacial e o corpo;</li> <li>• Expressão corporal;</li> <li>• Equilíbrio;</li> <li>• Coordenação motora grossa e fina;</li> </ul>	<p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer-se quanto às potencialidades do corpo por meio de atividades como: tirar e colocar roupa e sapatos, higienizar o corpo, escovar os dentes, pentear os cabelos;</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora global por meio de jogos, danças, ginásticas (atividades exploratórias de espaços estruturados com diferentes implementos – cordas, arcos, bastões, cones, brinquedos etc.) e brincadeiras.</li> <li>• Participar de decisões ligadas a realização de atividades psicomotoras e escolha de uso de pertences pessoais;</li> <li>• Envolver-se em atividades manuais como: desenhar a representação do seu corpo, pintar imagens relacionadas ao seu e outros corpos, rasgar papel, folhear livros e revistas.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 03 / CRIANÇAS PEQUENAS  
PRÉ II**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”**

**2º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<p>- Sons: utilização, exploração, reconhecimento e produção.</p>	<p>(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explorar, manipular e reproduzir objetos de textura, massa e tamanhos diferentes tais como: bolas, canetas, brinquedos, legos, vasilhas, blocos lógicos;</li> <li>▪ Interpretar, improvisar e criar canções individuais e coletivas.</li> <li>▪ Explorar instrumentos musicais, tais como tambores, sinos, xilofones, teclados, coquinhos, triângulos, pauzinhos, guitarras; brinquedos e objetos que emitem sons variados</li> <li>▪ Brincar, conviver e observar incidentes do cotidiano e dos fenômenos naturais a partir da: observação do tempo fora da sala de aula, descrição do tempo, pintura e desenho relacionado às estações do ano; cuidados de plantas, animais e cuidado com o ambiente escolar;</li> <li>▪ Envolver-se em brincadeiras com conceituação de conceitos como agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar a partir de atividades como: analisar o clima, dia do aniversário, dias da semana, modos de brincar.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 03 / CRIANÇAS PEQUENAS  
PRÉ II**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”**

**2º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Linguagem oral e escrita;</li> <li>• Criação e reprodução oral: rimas e aliterações em músicas.</li> </ul>	<p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão;</p> <p>(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.</p> <p>(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas;</p> <p>(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar da rodinha de conversa diária utilizando vocabulário correto para identificar : animais , meios de transporte, peças do vestuário ,cômodos , mobiliário e objetos da casa , da escola, profissões , flores, legumes, frutas e verduras , brinquedos e brincadeiras; Usar o discurso na 1ª pessoa e o contato visual com o interlocutor; Reconhecer, verbalizar e escrever seu nome completo e as letras do alfabeto;</li> <li>• Reconhecer e verbalizar a escrita do nome completo e do primeiro nome dos colegas e das professoras.</li> <li>• Conhecer-se quanto às preferências de textos e canções;</li> <li>• Explorar e manipular diferentes tipos de textos e cantigas, reconhecendo rimas e aliterações tais como: histórias clássicas e de aventura, fábulas, músicas infantis, parlendas, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias; Identificar alguns personagens de uma história.</li> <li>• Recitar de parlendas, adivinhas, canções, poemas e trava-línguas.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 03 / CRIANÇAS PEQUENAS  
PRÉ II**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”**

**2º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fenômenos da natureza: sol, vento, chuva.</li> <li>• Associação – número (quantidade) e numeral (algarismo).</li> </ul>	<p>(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação;</p> <p>(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.</p> <p>(EI03ET07) relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brincar, conviver e observar incidentes do cotidiano e dos fenômenos naturais a partir da: observação do tempo fora da sala de aula, descrição do tempo, pintura e desenho relacionado as estações do ano; cuidados de plantas, animais e cuidado com o ambiente escolar.</li> <li>• Observar e explorar a paisagem local.</li> <li>• Identificar, nomear, localizar e explorar os espaços da escola.</li> <li>• Quantificar e identificar de 1 a 20 a partir de brinquedos e objetos.</li> <li>• Reconhecer os números em vários portadores de texto, diferenciando-os de outras marcas gráficas.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 03 / CRIANÇAS PEQUENAS  
PRÉ II**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “O EU, O OUTRO E O NÓS”**

**3º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Socialização / afetividade;</li> <li>• Identidade (EU);</li> <li>• Expressão corporal e oral;</li> <li>• Regras de convívio social / valores.</li> </ul>	<p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir;</p> <p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações;</p> <p>(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brincar e conviver com os pares a partir de jogos como: encaixe, adivinhação, quebra-cabeça, imitação de personagens preferidos, dinâmicas, identificação do seu nome completo, dos pares e das professoras;</li> <li>• Conhecer-se por meio de brincadeiras que envolvam: preferências, potencialidades, observação de fotografias e desenhos para identificação de emoções e sentimentos; Apresentar tom de voz e conduta adequada nos diferentes espaços sociais, respeitando as pessoas do seu convívio; Fazer uso adequado do banheiro, com o ajuda do adulto; Lavar as mãos após o uso do banheiro, com ajuda do adulto; Escovar os dentes, com apoio do adulto;</li> <li>• Explorar, identificar, nomear e escrever objetos pessoais e da sala de aula.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 03 / CRIANÇAS PEQUENAS  
PRÉ II**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”**

**3º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Higiene pessoal.</li> </ul>	(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer-se quanto às potencialidades do corpo por meio de atividades como: tirar e colocar roupa e sapatos, higienizar o corpo, escovar os dentes, pentear os cabelos.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 03 / CRIANÇAS PEQUENAS  
PRÉ II**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”**

**3º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressão gestual (dramatização, coreografia, etc);</li> <li>- Cores (primárias e secundárias).</li> </ul>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explorar, manipular e reproduzir objetos de textura, massa e tamanho diferentes tais como: bolas, canetas, brinquedos, legos, vasilhas, blocos lógicos.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 03 / CRIANÇAS PEQUENAS  
PRÉ II**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”**

**3º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Linguagem oral e escrita;</li> <li>- Criação e reprodução oral: rimas e aliterações em músicas.</li> <li>- Literatura: manuseio de livros, questionamentos sobre as histórias, criação, recontagem e produção de histórias.</li> <li>- Patrimônio Histórico Cultural de Campos dos Goytacazes (lendas municipais, visitação e/ou contação de histórias sobre o patrimônio histórico, danças típicas, manifestações culturais, cidadania, culinária típica da nossa região, etc).</li> </ul>	<p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão;</p> <p>(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos;</p> <p>EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o professor como escriba;</p> <p>(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa;</p> <p>(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p> <p>(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.);</p>	<p>Participar da rodinha de conversa diária utilizando vocabulário correto para identificar : animais , meios de transporte, peças do vestuário , cômodos , mobiliário e objetos da casa , da escola, profissões , flores, legumes, frutas e verduras , brinquedos e brincadeiras; Usar o discurso na 1ª pessoa e o contato visual com o interlocutor; Reconhecer, verbalizar e escrever seu nome completo e as letras do alfabeto;</p> <p>-Reconhecer e verbalizar a escrita do nome completo e do primeiro nome dos colegas e das professoras;</p> <p>Envolver-se em atividades de leitura de imagens, e pequenas histórias ilustradas tendo como princípio: a direção da leitura, a identificação de cenários, personagens, acontecimentos, Identificar as sílabas nas palavras ao realizar o jogo das palmas.</p> <p>Adquirir maior controle da expressão gráfica por meio da escrita espontânea, visando ao desenvolvimento de movimentos manuais, na perspectiva do aprendizado futuro das habilidades de escrita.</p> <p>Desenvolver hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando tentativas espontâneas de registro.</p> <p>-Reconhecer o respeito às diversidades culturais, sociais e históricas como fator primordial para vivenciar as várias formas de manifestações culturais e de cidadania.</p>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 03 / CRIANÇAS PEQUENAS  
PRÉ II**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”**

**3º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<p>- Associação – número (quantidade) e numeral (algarismo).</p>	<p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças;</p> <p>(EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar de decisões ligadas ao modo de explorar e classificar objetos quanto: ao tamanho, peso, cor, forma;</li> <li>- Reconhecer a relação entre o número (falado e escrito) e a quantidade que ele representa;</li> <li>- Comparar quantidades, utilizando recursos pessoais, como desenho e correspondência um a um.</li> <li>- Quantificar e identificar de 1 a 20 a partir de brinquedos e objetos.</li> <li>- Reconhecer os números em vários portadores de texto, diferenciando-os de outras marcas gráficas.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 03 / CRIANÇAS PEQUENAS  
PRÉ II**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “O EU, O OUTRO E O NÓS”**

**4º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Socialização / afetividade;</li> <li>- Identidade (EU);</li> <li>- Respeito à diversidade.</li> </ul>	<p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir;</p> <p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações;</p> <p>(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida;</p> <p>(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brincar e conviver com os pares a partir de jogos como: encaixe, adivinhação, quebra-cabeça, imitação de personagens preferidos, dinâmicas, identificação do seu nome completo, dos pares e das professoras;</li> <li>- Conhecer-se por meio de brincadeiras que envolvam: preferências, potencialidades, observação de fotografias e desenhos para identificação de emoções e sentimentos; Apresentar tom de voz e conduta adequada nos diferentes espaços sociais, respeitando as pessoas do seu convívio; Fazer usoadequado do banheiro, com a ajuda do adulto; Lavar as mãos após o uso do banheiro, com ajuda do adulto; Escovar os dentes, com apoio do adulto;</li> <li>- Explorar, identificar, nomear e escrever objetos pessoais e da sala de aula;</li> <li>- Envolver-se em atividades de identificação escrita, organização e cuidado de pertences pessoais e de uso coletivo dentro e fora da sala de aula; Aplicar com propriedade as regras sociais e de cortesia como: esperar sua vez, cumprimentar ao chegar e ao sair, usar obrigada e por favor, desculpar-se etc .</li> <li>- Conviver e respeitar a diversidade, falando das diferenças sem receio ou preconceito religioso, étnico, racial, de gênero, de sexualidade, de classe social.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 03 / CRIANÇAS PEQUENAS  
PRÉ II**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”**

**4º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<p>- Coordenação motora fina.</p>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Envolver-se em atividades manuais como: desenhar a representação do seu corpo, pintar imagens relacionadas ao seu e outros corpos, rasgar papel, folhear livros e revistas.</li> <li>- Desenvolvimento do equilíbrio ao correr e saltar.</li> <li>- Utilizar diferentes estratégias motoras para separar objetos altos de baixos, curtos de compridos, finos de grossos, largos de estreitos, cheios de vazios etc.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 03 / CRIANÇAS PEQUENAS  
PRÉ II**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”**

**4º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<p>- Arte Exploração, expressão e produção.</p>	<p>(EI03TS03) Reconhecer as qualidades dosom (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produçõessonoras e ao ouvir músicas e sons.</p>	<p>- Explorar instrumentos musicais, tais como tambores, sinos, xilofones, teclados, coquinhos, triângulos, pauzinhos, guitarras; brinquedos e objetos que emitem sons variados; - Criar diferentes formas de representação para expressar o eu, integrando som, imagem, movimento e palavra.</p>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 03 / CRIANÇAS PEQUENAS  
PRÉ II**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”**

**4º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Linguagem oral e escrita;</li> <li>- Criação e reprodução oral: rimas e aliterações em músicas.</li> <li>- Escrita: escrita do nome, letras do alfabeto, palavras e pequenas frases.</li> </ul>	<p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão;</p> <p>(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos;</p> <p>(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.);</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar da rodinha de conversa diária utilizando vocabulário correto para identificar : animais , meios de transporte, peças do vestuário, cômodos , mobiliário e objetos da casa , da escola, profissões , flores, legumes, frutas e verduras , brinquedos e brincadeiras; Usar o discurso na 1ª pessoa e o contato visual com o interlocutor; Reconhecer, verbalizar e escrever seu nome completo e as letras do alfabeto;</li> <li>- Reconhecer e verbalizar a escrita do nome completo e do primeiro nome dos colegas e das professoras;</li> <li>- Brincar e conviver com diferentes portadores textuais.</li> <li>- Desenvolvimento gradativo da ideia de representação por meio da produção de rabiscos e garatujas, na realização de tentativas de escritas não convencionais.</li> <li>- Ter acesso e contato com letras de diferentes cores e texturas, tamanhos e formatos.</li> <li>- Perceber os diferentes materiais riscantes (giz de cera, tinta guache, cola colorida, carvão) podem ser utilizados para a expressão de sentimentos, ideias, elementos culturais (processo do grafismo).</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 03 / CRIANÇAS PEQUENAS  
PRÉ II**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”**

**4º BIMESTRE**

EIXOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<p>- Associação – número (quantidade) e numeral (algarismo).</p>	<p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência;</p> <p>(EI03ET08) Expressar medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos básicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quantificar e identificar de 1 a 20 a partir de brinquedos e objetos.</li> <li>- Reconhecer os números em vários portadores de texto, diferenciando-os de outras marcas gráficas.</li> <li>- Realizar de contagem oral em situações diversas.</li> <li>- Reconhecer a ordem numérica (o que vem antes e depois).</li> <li>- Utilização de instrumentos de medida não convencionais (palmos, palitos, cordas, folhas de papel, entre outros).</li> </ul>

ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE GRUPO ETÁRIO 03 / CRIANÇAS PEQUENAS PRÉ III		
CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “O EU, O OUTRO E O NÓS” 1º BIMESTRE		
EIXO TEMÁTICO	OBJETIVOS - BNCC	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Socialização / afetividade;</li> <li>- Identidade (EU);</li> <li>- Cooperação / autonomia;</li> <li>- Interação social;</li> <li>- Expressão corporal e oral;</li> <li>- Características dos corpos;</li> <li>- Regras de convívio social / valores;</li> <li>- Respeito à diversidade.</li> <li>- Festas populares;</li> </ul>	<p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir;</p> <p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações;</p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação;</p> <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos;</p> <p>(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive;</p> <p>(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brincar e conviver com os pares a partir de jogos como: encaixe, adivinhação, quebra-cabeça, imitação de personagens preferidos, dinâmicas, identificação do seu nome completo, dos pares e das professoras;</li> <li>- Explorar, identificar, nomear e escrever objetos pessoais e da sala de aula;</li> <li>- Participar de decisões ligadas à escolha e realização de atividades individuais e coletivas;</li> <li>- Conhecer-se por meio de brincadeiras que envolvam: preferências, potencialidades, observação de fotografias e desenhos para identificação de emoções e sentimentos; apresentar tom de voz e conduta adequada nos diferentes espaços sociais, respeitando as pessoas do seu convívio;</li> <li>- Envolver-se em atividades de identificação escrita, organização e cuidado de pertences pessoais e de uso coletivo dentro e fora da sala de aula; aplicar com propriedade as regras sociais e de cortesia como: esperar sua vez, cumprimentar ao chegar e ao sair, usar obrigada e por favor, desculpar-se etc. Cumprir um comando simples; transmitir um recado.</li> <li>- Participar nas celebrações das datas comemorativas em função das tradições culturais da comunidade e dos significados dessas datas na infância.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 03 / CRIANÇAS PEQUENAS  
PRÉ III**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “ O EU, O OUTRO E O NÓS”**

**CONTINUAÇÃO 1º BIMESTRE**

(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.

- Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.
- Desenvolver o senso de resiliência (saber perder, saber ganhar, aceitar a opinião das outras pessoas, reconsiderar seu ponto de vista)
- Adaptar-se frente a situações adversas ou mudanças, desenvolvendo o senso de resiliência (saber perder, saber ganhar, reconsiderar seu ponto de vista etc.).
- Desenvolver o senso de criticidade por meio de questionamentos, indagações e argumentações.

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 03 / CRIANÇAS PEQUENAS  
PRÉ III**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”**

**1º BIMESTRE**

EIXO TEMÁTICO	OBJETIVOS - BNCC	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Psicomotricidade e expressão gestual;</li> <li>- Coordenação motora grossa;</li> <li>- Higiene pessoal e saúde;</li> <li>- Coordenação motora fina.</li> </ul>	<p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música;</p> <p>(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência;</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brincar e conviver com os pares em situações que envolvam a experiência da brincadeira e a execução de gestos e movimentos a partir de jogos da cultura popular e local como: amarelinha, pique-bandeira, pula-corda, bola de gude, rasgar papéis de diferentes texturas com alguma destreza, picotar sobre linhas grossas; transpor líquidos de um recipiente para o outro evitando derramar. Servir-se à mesa com pequena ajuda; tampar e destampar frascos; Abrir e fechar (mochila, portas, gavetas, caixas, trincos). Recortar papéis com diferentes texturas. Manusear a tesoura para o recorte de linhas grossas (retas, quebradas); encaixar pinos de diferentes dimensões;</li> <li>- Conhecer-se quanto às potencialidades do corpo por meio de atividades como: tirar e colocar roupa e sapatos, higienizar o corpo, escovar os dentes, pentear os cabelos, encaixar pinos de diferentes dimensões;</li> <li>- Participar de decisões ligadas a realização de atividades psicomotoras e escolha de uso de pertences pessoais;</li> <li>- Desenvolver as habilidades locomotoras de caminhar, correr, galopar, saltar, saltitar, pular, escorregar, rolar etc., visando à orientação espacial e à lateralidade, por meio de brincadeiras, de jogos, ginásticas, danças, etc</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 03 / CRIANÇAS PEQUENAS  
PRÉ III**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”**

**1º BIMESTRE**

EIXO TEMÁTICO	OBJETIVOS - BNCC	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<p>- Sons: reconhecimento e produção; - Arte</p> <p>- Expressão e criação bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas;</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais;</p> <p>(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explorar, manipular e reproduzir objetos de textura, massa e tamanho diferentes tais como: bolas, canetas, brinquedos, legos, vasilhas, blocos lógicos;</li> <li>- Brincar, conviver e observar incidentes do cotidiano e dos fenômenos naturais a partir da: observação do tempo fora da sala de aula, descrição do tempo, pintura e desenho relacionado às estações do ano; cuidados de plantas, animais e cuidado com o ambiente escolar;</li> <li>- Conhecer-se quanto às preferências por plantas e animais domésticos;</li> <li>- Participar de decisões ligadas ao modo de explorar e classificar objetos quanto: ao tamanho, peso, cor, forma;</li> <li>- Envolver-se em brincadeiras com conceituação de conceitos como agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar a partir de atividades como: analisar o clima, dia do aniversário, dias da semana, modos de brincar.</li> <li>- Criar movimentos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</li> <li>- Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, na escuta e reconto de histórias, em atividades artísticas, entre outras.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 03 / CRIANÇAS PEQUENAS  
PRÉ III**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”**

**1º BIMESTRE**

EIXO TEMÁTICO	OBJETIVOS - BNCC	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Linguagem oral: diálogos;</li> <li>- Linguagem Escrita: nome completo, palavras e pequenos textos;</li> <li>- Observação diferentes gêneros textuais.</li> </ul>	<p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o professor como escriba;</p> <p>(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa;</p> <p>(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura;</p> <p>(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar da rodinha de conversa diária utilizando vocabulário correto para identificar: animais, meios de transporte, peças do vestuário, cômodos, mobiliário e objetos da casa, da escola, profissões, flores, legumes, frutas e verduras, brinquedos e brincadeiras; usar o discurso na 1ª pessoa e o contato visual com o interlocutor; Reconhecer, verbalizar e escrever seu nome completo, o alfabeto e pequenas palavras. Informar o seu nome completo, dos pais e/ou responsáveis e a sua idade. Ouvir a ideia do outro e expressar suas próprias ideias com alguma propriedade;</li> <li>- Brincar e conviver com diferentes portadores textuais;</li> <li>- Conhecer-se quanto às preferências de textos e canções.</li> <li>- Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de encenações, definindo os contextos e os personagens, a estrutura da história.</li> <li>- Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.</li> <li>- Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores diversos, recorrendo a estratégias de observação e leitura.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 03 / CRIANÇAS PEQUENAS  
PRÉ III**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”**

**CONTINUAÇÃO 1º BIMESTRE**

(partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.);

(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

- Selecionar textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.)
- Comunicar-se por meio da linguagem oral com seus pares e com os adultos, expressando clareza de pensamentos.

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 03 / CRIANÇAS PEQUENAS  
PRÉ III**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”**

**1º BIMESTRE**

EIXO TEMÁTICO	OBJETIVOS - BNCC	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Percepção tátil (forma, tamanho, espessura, textura, peso, consistência e temperatura).</li> <li>- Sequência numérica;</li> <li>- Associação – número (quantidade) e numeral (algarismo).</li> </ul>	<p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades;</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar de decisões ligadas ao modo de explorar e classificar objetos quanto: ao tamanho, peso, cor, forma.</li> <li>- Observar os padrões para classificar objetos da mesma natureza , verificando semelhanças e diferenças.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 03 / CRIANÇAS PEQUENAS  
PRÉ III**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “O EU, O OUTRO E O NÓS”**

**2º BIMESTRE**

EIXO TEMÁTICO	OBJETIVOS - BNCC	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Socialização / afetividade;</li> <li>- Identidade (EU);</li> <li>- Cooperação / autonomia;</li> <li>- Interação social;</li> <li>- Expressão corporal e oral;</li> <li>- Características dos corpos;</li> <li>- Regras de convívio social / valores;</li> <li>- Respeito à diversidade.</li> </ul>	<p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir;</p> <p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações;</p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação;</p> <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos;</p> <p>(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive;</p> <p>(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brincar e conviver com os pares a partir de jogos como: encaixe, adivinhação, quebra-cabeça, imitação de personagens preferidos, dinâmicas, identificação do seu nome completo, dos pares e das professoras;</li> <li>- Explorar, identificar, nomear e escrever objetos pessoais e da sala de aula;</li> <li>- Participar de decisões ligadas à escolha e realização de atividades individuais e coletivas;</li> <li>- Conhecer-se por meio de brincadeiras que envolvam: preferências, potencialidades, observação de fotografias e desenhos para identificação de emoções e sentimentos; apresentar tom de voz e conduta adequada nos diferentes espaços sociais, respeitando as pessoas do seu convívio;</li> <li>- Envolver-se em atividades de identificação escrita, organização e cuidado de pertences pessoais e de uso coletivo dentro e fora da sala de aula; aplicar com propriedade as regras sociais e de cortesia como: esperar sua vez, cumprimentar ao chegar e ao sair, usar obrigada e por favor, desculpar-se etc. Cumprir um comando simples; transmitir um recado.</li> <li>- Desenvolver a capacidade de fazer escolhas, visando ao cuidado consigo e com o outro.</li> <li>- Convivência e respeito à diversidade, falando das diferenças sem receio ou preconceito religioso, étnico, racial, de gênero, de classe social etc</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 03 / CRIANÇAS PEQUENAS  
PRÉ III**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “ O EU, O OUTRO E O NÓS”**

**CONTINUAÇÃO 2º BIMESTRE**

(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.

- Compreender que as regras são passíveis de questionamento, discussão e reformulação entre os elementos do grupo.
- Valorizar as suas características físicas e étnico-raciais, bem como a dos outros, respeitando-as.

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 03 / CRIANÇAS PEQUENAS  
PRÉ III**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: "CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS"**

**2º BIMESTRE**

EIXO TEMÁTICO	OBJETIVOS - BNCC	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Psicomotricidade e expressão gestual;</li> <li>- Coordenação motora grossa;</li> <li>- Higiene pessoal e saúde;</li> <li>- Coordenação motora fina.</li> <li>- A Orientação Espacial e o corpo;</li> <li>- Equilíbrio;</li> <li>- Expressão corporal.</li> </ul>	<p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música;</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades;</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência;</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brincar e conviver com os pares em situações que envolvam a experiência da brincadeira e a execução de gestos e movimentos a partir de jogos da cultura popular e local como: amarelinha, pique-bandeira, pula-corda, bola de gude, rasgar papéis de diferentes texturas com alguma destreza, picotar sobre linhas grossas; transpor líquidos de um recipiente para o outro evitando derramar. Servir-se à mesa com pequena ajuda; tampar e destampar frascos; Abrir e fechar (mochila, portas, gavetas, caixas, trincos). Recortar papéis com diferentes texturas. Manusear a tesoura para o recorte de linhas grossas (retas, quebradas); encaixar pinos de diferentes dimensões;</li> <li>- Conhecer-se quanto às potencialidades do corpo por meio de atividades como: tirar e colocar roupa e sapatos, higienizar o corpo, escovar os dentes, pentear os cabelos, encaixar pinos de diferentes dimensões;</li> <li>- Participar de decisões ligadas a realização de atividades psicomotoras e escolha de uso de pertences pessoais;</li> <li>- Envolver-se em atividades manuais como: desenhar a representação do seu corpo, pintar imagens relacionadas ao seu e outros corpos, rasgar papel, folhear livros e revistas;</li> <li>- Explorar a potencialidade do corpo em situações lúdicas que envolvam a</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 03 / CRIANÇAS PEQUENAS  
PRÉ III**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS “**

**CONTINUAÇÃO 2º BIMESTRE**

seus interesses e necessidades em situações diversas;

atividade de nomear as partes do corpo e diferentes formas de se deslocar no espaço orientando-se pelas noções de frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora: circuito dentro e fora da sala de aula, “macaquinho mandou”. Sentar-se adequadamente no chão, na cadeira ou no banco.

- Reconhecer, observar e nomear as diversas expressões corporais, possibilitando a familiarização com a imagem de seu próprio corpo refletida no espelho.

ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE GRUPO ETÁRIO 03 / CRIANÇAS PEQUENAS PRÉ III		
CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”		
2º BIMESTRE		
EIXO TEMÁTICO	OBJETIVOS - BNCC	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sons: reconhecimento e produção;</li> <li>- Artes</li> <li>- Expressão e criação bidimensionais e tridimensionais.</li> <li>- Noções de formas geométricas elementares.</li> <li>- Cores primárias e secundárias.</li> </ul>	<p>(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas;</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais;</p> <p>(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explorar, manipular e reproduzir objetos de textura, massa e tamanho diferentes tais como: bolas, canetas, brinquedos, legos, vasilhas, blocos lógicos;</li> <li>- Brincar, conviver e observar incidentes do cotidiano e dos fenômenos naturais a partir da: observação do tempo fora da sala de aula, descrição do tempo, pintura e desenho relacionado às estações do ano; cuidados de plantas, animais e cuidado com o ambiente escolar;</li> <li>- Conhecer-se quanto às preferências por plantas e animais domésticos;</li> <li>- Participar de decisões ligadas ao modo de explorar e classificar objetos quanto: ao tamanho, peso, cor, forma;</li> <li>- Identificar e manipular formas geométricas no cotidiano, por meio da observação e manipulação de objetos, elementos da natureza, entre outros.</li> <li>- Fazer relação entre a cor dos objetos e materiais e as cores presentes na natureza.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 03 / CRIANÇAS PEQUENAS  
PRÉ III**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”**

**2º BIMESTRE**

EIXO TEMÁTICO	OBJETIVOS - BNCC	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Linguagem oral: diálogos;</li> <li>- Linguagem Escrita: nome completo, palavras e pequenos textos;</li> <li>- Observação diferentes gêneros textuais;</li> <li>- Identificação, criação e reprodução oral: rimas e aliterações em músicas;</li> <li>- Literatura: manuseio de livros, questionamentos sobre as histórias, criação, recontagem e produção de histórias. Identificação de palavras.</li> </ul>	<p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.</p> <p>(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas;</p> <p>(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e encenações, definindo os contextos, os personagens e a estrutura da história.</p> <p>(EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o professor como escriba;</p> <p>(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar da rodinha de conversa diária utilizando vocabulário correto para identificar: animais, meios de transporte, peças do vestuário, cômodos, mobiliário e objetos da casa, da escola, profissões, flores, legumes, frutas e verduras, brinquedos e brincadeiras; usar o discurso na 1ª pessoa e o contato visual com o interlocutor; Reconhecer, verbalizar e escrever seu nome completo, o alfabeto e pequenas palavras. Informar o seu nome completo, dos pais e/ou responsáveis e a sua idade. Ouvir a ideia do outro e expressar suas próprias ideias com alguma propriedade;</li> <li>- Brincar e conviver com diferentes portadores textuais;</li> <li>- Conhecer-se quanto às preferências de textos e canções;</li> <li>- Envolver-se em atividades de leitura de imagens, e pequenas histórias ilustradas tendo como princípio: a direção da leitura, a identificação de cenários, personagens, acontecimentos; identificar as sílabas nas palavras ao realizar o jogo das palmas e perceber sons finais em algumas palavras;</li> <li>- Explorar e manipular diferentes tipos de textos e cantigas, reconhecendo rimas e aliterações tais como: histórias clássicas e de aventura, fábulas, músicas infantis, parlendas, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias; identificar os personagens de uma história e suas características.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 03 / CRIANÇAS PEQUENAS  
PRÉ III**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”  
CONTINUAÇÃO 2º BIMESTRE**

	<p>espontânea), em situações com função social significativa;</p> <p>(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura;</p> <p>(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.);</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar, individual ou coletivamente, histórias para sonorizá-las, utilizando diversas fontes sonoras.</li> <li>- Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.</li> <li>- Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de letras por meio de escrita espontânea.</li> <li>- Comunicar-se por meio da linguagem oral com seus pares e com os adultos, expressando clareza de pensamentos.</li> <li>- Reconhecer as habilidades básicas necessárias à produção e emissão correta de fonemas, expressando-se e reproduzindo mensagens verbais com gradativa clareza e fluência.</li> <li>- Narrar fatos em sequência temporal e causal.</li> <li>- Realizar procedimentos de leitura, de textos literários e não literários, apoiando-se em modelos de outras pessoas, mesmo não lendo de forma convencional.</li> <li>- Reconhecer e valorizar a leitura/escrita como uma prática para mudança de ação (placas de sinalização, avisos, instruções, cartazes de rua etc.).</li> <li>- Perceber a importância do ritmo e da entonação da leitura de textos (palavras e frases) realizada pelo adulto para melhor compreensão dos sentidos.</li> </ul>
--	--	--

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 03 / CRIANÇAS PEQUENAS  
PRÉ III**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”**

**2º BIMESTRE**

EIXO TEMÁTICO	OBJETIVOS - BNCC	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relações temporais (antes/depois; ontem/hoje/amanhã) e fenômenos da natureza;</li> <li>- Unidades de medida;</li> <li>- Relações temporais antes/durante/depois ontem/hoje/amanhã, etc;</li> <li>- Cuidado: plantas, animais e ambientes;</li> <li>- Eu, a família e comunidade;</li> <li>- Sequência numérica;</li> <li>- Associação – número (quantidade) e numeral (algarismo).</li> <li>- Adição e subtração/ metade</li> <li>- Construção de gráficos e tabelas;</li> <li>- Organização de tabelas</li> </ul>	<p>(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais;</p> <p>(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação;</p> <p>(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes;</p> <p>(EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade;</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explorar, manipular e identificar conceitos sensoriais como: cores (primárias e secundárias), dimensão e contraste (pouco/ muito, cheio/vazio; grande /pequeno, grosso/fino, áspero/liso, doce/salgado, leve/pesado, quente /frio/morno/gelado, leve /pesado , macio/duro, alto/baixo, largo/ estreito) a partir de materiais de uso coletivo e pessoal; Quantificar de 1 a 20 a partir de brinquedos e objetos e identificar esses números;</li> <li>- Brincar, conviver e observar incidentes do cotidiano e dos fenômenos naturais a partir da: observação do tempo fora da sala de aula, descrição do tempo, pintura e desenho relacionado às estações do ano; cuidados de plantas, animais e cuidado com o ambiente escolar;</li> <li>- Conhecer-se quanto às preferências por plantas e animais domésticos;</li> <li>- Envolver-se em brincadeiras com conceituação de conceitos como agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar a partir de atividades como: analisar o clima, dia do aniversário, dias da semana, modos de brincar.</li> <li>- Observar os aspectos ligados a percepção cronológica.</li> <li>- Realização de contagem oral em situações diversas.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 03 / CRIANÇAS PEQUENAS  
PRÉ III**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”**

**CONTINUAÇÃO 2º BIMESTRE**

- Reconhecer a relação entre o número (falado e escrito) e a quantidade que ele representa.
- Realizar e compreender os agrupamentos, tendo como critério a quantidade, priorizando algumas relações como um, nenhum, muito, pouco, tem mais, tem menos, tem a mesma quantidade etc.
- Participar da construção de listas, tabelas e gráficos (pictóricos e corporais), com o registro do professor em variados suportes.

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 03 / CRIANÇAS PEQUENAS  
PRÉ III**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “O EU, O OUTRO E O NÓS”**

**3º BIMESTRE**

EIXO TEMÁTICO	OBJETIVOS - BNCC	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Socialização / afetividade;</li> <li>- Identidade (EU);</li> <li>- Cooperação / autonomia;</li> <li>- Interação social;</li> <li>- Expressão corporal e oral;</li> <li>- Características dos corpos;</li> <li>- Regras de convívio social / valores;</li> <li>- Respeito à diversidade.</li> </ul>	<p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir;</p> <p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações;</p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação;</p> <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos;</p> <p>(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive;</p> <p>(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida;</p> <p>(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brincar e conviver com os pares a partir de jogos como: encaixe, adivinhação, quebra-cabeça, imitação de personagens preferidos, dinâmicas, identificação do seu nome completo, dos pares e das professoras;</li> <li>- Explorar, identificar, nomear e escrever objetos pessoais e da sala de aula;</li> <li>- Participar de decisões ligadas à escolha e realização de atividades individuais e coletivas;</li> <li>- Conhecer-se por meio de brincadeiras que envolvam: preferências, potencialidades, observação de fotografias e desenhos para identificação de emoções e sentimentos; apresentar tom de voz e conduta adequada nos diferentes espaços sociais, respeitando as pessoas do seu convívio;</li> <li>- Perceber que as pessoas diferem umas das outras pelas características físicas, culturais e religiosas, a fim de conscientizar-se sobre o respeito ao ser humano.</li> <li>- Valorizar suas características físicas e étnico-raciais, bem como a dos outros, respeitando-as.</li> <li>- Respeitar às diferenças culturais e religiosas, buscando eliminar o preconceito.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 03 / CRIANÇAS PEQUENAS  
PRÉ III**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”**

**3º BIMESTRE**

EIXO TEMÁTICO	OBJETIVOS - BNCC	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Psicomotricidade e expressão gestual;</li> <li>- Coordenação motora grossa;</li> <li>- Higiene pessoal e saúde;</li> <li>- Coordenação motora fina.</li> <li>- A Orientação Espacial e o corpo;</li> <li>- Equilíbrio;</li> <li>- Expressão corporal.</li> </ul>	<p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música;</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades;</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência;</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brincar e conviver com os pares em situações que envolvam a experiência da brincadeira e a execução de gestos e movimentos a partir de jogos da cultura popular e local como: amarelinha, pique-bandeira, pula-corda, bola de gude, rasgar papéis de diferentes texturas com alguma destreza, picotar sobre linhas grossas; transpor líquidos de um recipiente para o outro evitando derramar. Servir-se à mesa com pequena ajuda; tampar e destampar frascos; Abrir e fechar (mochila, portas, gavetas, caixas, trincos). Recortar papéis com diferentes texturas. Manusear a tesoura para o recorte de linhas grossas (retas, quebradas); encaixar pinos de diferentes dimensões;</li> <li>- Conhecer-se quanto as potencialidades do corpo por meio de atividades como: tirar e colocar roupa e sapatos, higienizar o corpo, escovar os dentes, pentear os cabelos, encaixar pinos de diferentes dimensões;</li> <li>- Participar de decisões ligadas a realização de atividades psicomotoras e escolha de uso de pertences pessoais;</li> <li>- Envolver-se em atividades manuais como: desenhar a representação do seu corpo, pintar imagens relacionadas ao seu e outros corpos, rasgar papel, folhear livros e revistas;</li> <li>- Explorar a potencialidade do corpo em situações lúdicas que envolvam a atividade de nomear as partes do corpo e diferentes formas de se deslocar no espaço orientando-se pelas noções de frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora: circuito dentro e fora da sala de aula, “macaquinho mandou”. Sentar-se adequadamente no chão, na cadeira ou no banco.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 03 / CRIANÇAS PEQUENAS  
PRÉ III**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”**

**3º BIMESTRE**

EIXO TEMÁTICO	OBJETIVOS - BNCC	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sons: reconhecimento e produção;</li> <li>- Arte</li> <li>- Expressão e criação bidimensionais e tridimensionais.</li> </ul>	<p>(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas;</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais;</p> <p>(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explorar, manipular e reproduzir objetos de textura, massa e tamanho diferentes tais como: bolas, canetas, brinquedos, legos, vasilhas, blocos lógicos;</li> <li>- Brincar, conviver e observar incidentes do cotidiano e dos fenômenos naturais a partir da: observação do tempo fora da sala de aula, descrição do tempo, pintura e desenho relacionado às estações do ano; cuidados de plantas, animais e cuidado com o ambiente escolar;</li> <li>- Conhecer-se quanto às preferências por plantas e animais domésticos;</li> <li>- Participar de decisões ligadas ao modo de explorar e classificar objetos quanto: ao tamanho, peso, cor, forma;</li> <li>- Perceber os sons e ruídos: descobertas e relação a suas fontes sonoras.</li> <li>- Produzir sons com o próprio corpo, objetos e instrumentos. Percussão corporal.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 03 / CRIANÇAS PEQUENAS  
PRÉ III**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”**

**3º BIMESTRE**

EIXO TEMÁTICO	OBJETIVOS - BNCC	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Linguagem oral: diálogos;</li> <li>- Linguagem Escrita: nome completo, palavras e pequenos textos;</li> <li>- Observação diferentes gêneros textuais;</li> <li>- Identificação, criação e reprodução oral: rimas e aliterações em músicas;</li> <li>- Literatura: manuseio de livros, questionamentos sobre as histórias, criação, recontagem e produção de histórias. Identificação de palavras.</li> </ul>	<p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.</p> <p>(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas;</p> <p>(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.</p> <p>(EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o professor como escriba;</p> <p>(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar da rodinha de conversa diária utilizando vocabulário correto para identificar: animais, meios de transporte, peças do vestuário, cômodos, mobiliário e objetos da casa, da escola, profissões, flores, legumes, frutas e verduras, brinquedos e brincadeiras; usar o discurso na 1ª pessoa e o contato visual com o interlocutor; Reconhecer, verbalizar e escrever seu nome completo, o alfabeto e pequenas palavras. Informar o seu nome completo, dos pais e/ou responsáveis e a sua idade. Ouvir a ideia do outro e expressar suas próprias ideias com alguma propriedade;</li> <li>- Brincar e conviver com diferentes portadores textuais;</li> <li>- Conhecer-se quanto às preferências de textos e canções;</li> <li>- Envolver-se em atividades de leitura de imagens, e pequenas histórias ilustradas tendo como princípio: a direção da leitura, a identificação de cenários, personagens, acontecimentos; identificar as sílabas nas palavras ao realizar o jogo das palmas e perceber sons finais em algumas palavras;</li> <li>- Explorar e manipular diferentes tipos de textos e cantigas, reconhecendo rimas e aliterações tais como: histórias clássicas e de aventura, fábulas, músicas infantis, parlendas, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias; identificar os personagens de uma história e suas características.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 03 / CRIANÇAS PEQUENAS  
PRÉ III**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”**

**CONTINUAÇÃO 3º BIMESTRE**

<p>- Escrita e grafia.</p> <p>- Patrimônio Histórico Cultural de Campos dos Goytacazes (lendas municipais, visitação e/ou contação de histórias sobre o patrimônio histórico, danças típicas, manifestações culturais, cidadania, culinária típica da nossa região, etc).</p>	<p>espontânea), em situações com função social significativa;</p> <p>(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura;</p> <p>(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.);</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea;</p>	<p>- Escrita do próprio nome e reconhecimento de sua importância, percebendo sua utilidade como elemento de identificação pessoal.</p> <p>- Reconher, identificar e registrar as letras que compõem o nome próprio em diferentes situações.</p> <p>- Reconhecer a grafia das letras do alfabeto, preferencialmente utilizando as letras em caixa alta.</p> <p>- Explorar os suportes convencionais e incidentais dos gêneros textuais (revista, jornal, outdoor, quadro de avisos, rádio, TV, computador, faixas, muros, paredes, para-choque e para-lama, janelas de veículos, ambiente virtual, etc.).</p> <p>- Reconhecer a função da leitura, diferenciando gêneros e portadores de textos.</p> <p>- Desenvolver alguns comportamentos leitores (manusear livros, revistas, jornais e impressos de modo geral), percebendo a orientação da leitura: da esquerda para a direita, de cima para baixo, virar páginas no sentido de incorporar a prática de leitura.</p> <p>- Reconhecer o respeito às diversidades culturais, sociais e históricas como fator primordial para vivenciar as várias formas de manifestações culturais e de cidadania.</p>
---	--	--

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 03 / CRIANÇAS PEQUENAS  
PRÉ III**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”**

**3º BIMESTRE**

EIXO TEMÁTICO	OBJETIVOS - BNCC	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relações temporais (antes/depois; ontem/hoje/amanhã) e fenômenos da natureza;</li> <li>- Unidades de medida;</li> <li>- Relações temporais antes/durante/depois ontem/hoje/amanhã, etc;</li> <li>- Cuidado: plantas, animais e ambientes;</li> <li>- Eu, a família e comunidade;</li> <li>- Sequência numérica;</li> <li>- Associação – número (quantidade) e numeral (algarismo).</li> </ul>	<p>(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais;</p> <p>(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação;</p> <p>(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes;</p> <p>(EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade;</p> <p>EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>	<p>Explorar, manipular e identificar conceitos sensoriais como: cores (primárias e secundárias), dimensão e contraste (pouco/ muito, cheio/vazio; grande /pequeno, grosso /fino, áspero/liso, doce/salgado,leve/pesado, quente /frio/morno/gelado,leve /pesado , macio/duro, alto/baixo, largo /estreito) a partir de materiais de uso coletivo e pessoal; Quantificar de 1 a 20 a partir de brinquedos e objetos e identificar esses números;</p> <p>Brincar, conviver e observar incidentes do cotidiano e dos fenômenos naturais a partir da: observação do tempo fora da sala de aula, descrição do tempo, pintura e desenho relacionado às estações do ano; cuidados de plantas, animais e cuidado com o ambiente escolar;</p> <p>Conhecer-se quanto às preferências por plantas e animais domésticos;</p> <p>Envolver-se em brincadeiras com conceituação de conceitos como agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar a partir de atividades como: analisar o clima, dia do aniversário, dias da semana, modos de brincar.</p> <p>Reconhecer a ordem numérica (o que vem antes e depois).</p> <p>Comparar as quantidades, utilizando recursos pessoais, como desenho e correspondência um a um</p>

ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE GRUPO ETÁRIO 03 / CRIANÇAS PEQUENAS PRÉ III		
CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “O EU, O OUTRO E O NÓS”		
4º BIMESTRE		
EIXO TEMÁTICO	OBJETIVOS - BNCC	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Socialização / afetividade;</li> <li>- Identidade (EU);</li> <li>- Cooperação / autonomia;</li> <li>- Interação social;</li> <li>- Expressão corporal e oral;</li> <li>- Características dos corpos;</li> <li>- Regras de convívio social / valores;</li> <li>- Respeito à diversidade.</li> </ul>	<p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir;</p> <p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações;</p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação;</p> <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos;</p> <p>(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive;</p> <p>(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida;</p> <p>(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brincar e conviver com os pares a partir de jogos como: encaixe, adivinhação, quebra-cabeça, imitação de personagens preferidos, dinâmicas, identificação do seu nome completo, dos pares e das professoras;</li> <li>- Explorar, identificar, nomear e escrever objetos pessoais e da sala de aula;</li> <li>- Participar de decisões ligadas à escolha e realização de atividades individuais e coletivas;</li> <li>- Conhecer-se por meio de brincadeiras que envolvam: preferências, potencialidades, observação de fotografias e desenhos para identificação de emoções e sentimentos; apresentar tom de voz e conduta adequada nos diferentes espaços sociais, respeitando as pessoas do seu convívio;</li> <li>- Envolver-se em atividades de identificação escrita, organização e cuidado de pertences pessoais e de uso coletivo dentro e fora da sala de aula;</li> <li>- aplicar com propriedade as regras sociais e de cortesia como: esperar sua vez, cumprimentar ao chegar e ao sair, usar obrigada e por favor, desculpar-se etc. Cumprir um comando simples; transmitir um recado.</li> <li>- Identificar e respeitar as características próprias e das pessoas com as quais convive.</li> <li>- Ampliar as relações sociais, desenvolvendo o autoconceito positivo.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 03 / CRIANÇAS PEQUENAS  
PRÉ III**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS “**

**4º BIMESTRE**

EIXO TEMÁTICO	OBJETIVOS - BNCC	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Psicomotricidade e expressão gestual;</li> <li>- Coordenação motora grossa;</li> <li>- Higiene pessoal e saúde;</li> <li>- Coordenação motora fina.</li> </ul>	<p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música;</p> <p>(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência;</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brincar e conviver com os pares em situações que envolvam a experiência da brincadeira e a execução de gestos e movimentos a partir de jogos da cultura popular e local como: amarelinha, pique-bandeira, pula-corda, bola de gude, rasgar papéis de diferentes texturas com alguma destreza, picotar sobre linhas grossas; transpor líquidos de um recipiente para o outro evitando derramar. Servir-se à mesa com pequena ajuda; tampar e destampar frascos; Abrir e fechar (mochila, portas, gavetas, caixas, trincos). Recortar papéis com diferentes texturas. Manusear a tesoura para o recorte de linhas grossas (retas, quebradas); encaixar pinos de diferentes dimensões;</li> <li>- Conhecer-se quanto às potencialidades do corpo por meio de atividades como: tirar e colocar roupa e sapatos, higienizar o corpo, escovar os dentes, pentear os cabelos, encaixar pinos de diferentes dimensões;</li> <li>- Participar de decisões ligadas a realização de atividades psicomotoras e escolha de uso de pertences pessoais;</li> <li>- Envolver-se em atividades manuais como: desenhar a representação do seu corpo, pintar imagens relacionadas ao seu e outros corpos, rasgar papel, folhear livros e revistas.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 03 / CRIANÇAS PEQUENAS  
PRÉ III**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”**

**4º BIMESTRE**

EIXO TEMÁTICO	OBJETIVOS - BNCC	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sons: reconhecimento e produção;</li> <li>- Arte</li> <li>- Expressão e criação bidimensionais e tridimensionais.</li> </ul>	<p>(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas;</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais;</p> <p>(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ouvir músicas e sons.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explorar, manipular e reproduzir objetos de textura, massa e tamanho diferentes tais como: bolas, canetas, brinquedos, legos, vasilhas, blocos lógicos;</li> <li>- Brincar, conviver e observar incidentes do cotidiano e dos fenômenos naturais a partir da: observação do tempo fora da sala de aula, descrição do tempo, pintura e desenho relacionado às estações do ano; cuidados de plantas, animais e cuidado com o ambiente escolar;</li> <li>- Conhecer-se quanto às preferências por plantas e animais domésticos;</li> <li>- Participar de decisões ligadas ao modo de explorar e classificar objetos quanto: ao tamanho, peso, cor, forma;</li> <li>- Perceber e expressar sensações, sentimentos e pensamentos por meio de improvisações, composições e interpretações sonoras, musicais e histórias sonorizadas.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 03 / CRIANÇAS PEQUENAS  
PRÉ III**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”**

**4º BIMESTRE**

EIXO TEMÁTICO	OBJETIVOS - BNCC	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Linguagem oral: diálogos;</li> <li>- Linguagem Escrita: nome completo, palavras e pequenos textos;</li> <li>- Observação diferentes gêneros textuais.</li> </ul>	<p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o professor como escriba;</p> <p>(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa;</p> <p>(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura;</p> <p>(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar da rodinha de conversa diária utilizando vocabulário correto para identificar: animais, meios de transporte, peças do vestuário, cômodos, mobiliário e objetos da casa, da escola, profissões, flores, legumes, frutas e verduras, brinquedos e brincadeiras; usar o discurso na 1ª pessoa e o contato visual com o interlocutor; Reconhecer, verbalizar e escrever seu nome completo, o alfabeto e pequenas palavras. Informar o seu nome completo, dos pais e/ou responsáveis e a sua idade. Ouvir a ideia do outro e expressar suas próprias ideias com alguma propriedade;</li> <li>- Brincar e conviver com diferentes portadores textuais;</li> <li>- Conhecer-se quanto às preferências de textos e canções.</li> <li>- Reconhecer a orientação da escrita ocidental (da esquerda para direita, de cima para baixo)</li> <li>- Reconhecer a grafia das letras do alfabeto, preferencialmente utilizando as letras em caixa alta.</li> <li>- Ter acesso e contato com letras de diferentes cores e texturas, tamanhos e formatos</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 03 / CRIANÇAS PEQUENAS  
PRÉ III**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”**

**CONTINUAÇÃO 4º BIMESTRE**

(partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.);

(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

- Conscientização sobre a existência de textos escritos e sua função social de comunicar pensamentos, intenções e sentimentos.
- Valorizar a leitura como fonte de prazer e entretenimento.
- Apreciar e manusear diferentes materiais impressos (livros, revistas, bulas, embalagens, rótulos, cartas, receitas, mapas, cheques, listas telefônicas, notas fiscais, folhetos de propaganda, instruções de jogo, dicionários, carnês, etc.)

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 03 / CRIANÇAS PEQUENAS  
PRÉ III**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”**

**4º BIMESTRE**

EIXO TEMÁTICO	OBJETIVOS - BNCC	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relações temporais (antes/depois; ontem/hoje/amanhã) e fenômenos da natureza;</li> <li>- Unidades de medida;</li> <li>- Relações temporais antes/durante/depois ontem/hoje/amanhã, etc;</li> <li>- Cuidado: plantas, animais e ambientes;</li> <li>- Eu, a família e comunidade;</li> <li>- Sequência numérica;</li> <li>- Associação – número (quantidade) e numeral (algarismo).</li> <li>- Ordem crescente e decrescente.</li> <li>- Agrupamentos: dezenas</li> <li>- Noções de adição e subtração.</li> </ul>	<p>(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais;</p> <p>(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação;</p> <p>(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes;</p> <p>(EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explorar, manipular e identificar conceitos sensoriais como: cores (primárias e secundárias), dimensão e contraste (pouco/ muito, cheio/vazio; grande /pequeno, grosso/fino, áspero/liso, doce/salgado, leve/pesado, quente/frio/morno/gelado, leve/pesado, macio/duro, alto/baixo, largo /estreito) a partir de materiais de uso coletivo e pessoal; Quantificar de 1 a 20 a partir de brinquedos e objetos e identificar esses números;</li> <li>- Brincar, conviver e observar incidentes do cotidiano e dos fenômenos naturais a partir da: observação do tempo fora da sala de aula, descrição do tempo, pintura e desenho relacionado às estações do ano; cuidados de plantas, animais e cuidado com o ambiente escolar;</li> <li>- Conhecer-se quanto às preferências por plantas e animais domésticos;</li> <li>- Desenvolver atitudes de manutenção dos espaços públicos, privados, coletivos e do meio ambiente.</li> <li>- Envolver-se em brincadeiras com conceituação de conceitos como agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar a partir de atividades como: analisar o clima, dia do aniversário, dias da semana, modos de brincar.</li> <li>- Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</li> </ul>

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES BNCC POR BIMESTRE  
GRUPO ETÁRIO 03 / CRIANÇAS PEQUENAS  
PRÉ III**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”**

**CONTINUAÇÃO 4º BIMESTRE**

	<p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer e organizar os objetos por critérios de semelhanças e diferenças, agrupando-os numa categoria (desenvolvimento do pensamento classificatório).</li> <li>- Reconhecer a relação entre o número (falado e escrito) e a quantidade que ele representa.</li> </ul>
--	--	--